

الأخضر

الصف الأول الثانوي
الفصل الدراسي الأول

التربية
الدينية
الإسلامية



إيمان وإحسان

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: الإيمان بالله الواحد الأحد ٥
- الدرس الثاني: النظافة من الإيمان ٢١
- الدرس الثالث: حكمة الرسول ﷺ ورحمته ٣٩
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى ٥٥
- تدريبات الأعضاء العامة على الوحدة الأولى ٥٧
- اختبارات الأعضاء على الوحدة الأولى ٥٨



نظرات حول الزواج في الإسلام

الوحدة الثانية

- الدرس الأول: الزواج في الإسلام ٦٢
- الدرس الثاني: الرسول ﷺ زوجًا ٧٦
- الدرس الثالث: الزوجة المجادلة ٩٢
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية ١٠٨
- تدريبات الأعضاء العامة على الوحدة الثانية ١١٠
- اختبارات الأعضاء على الوحدة الثانية ١١٢



الإسلام والعمل الصالح

الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: الاستعداد ليوم القيامة ١١٦
- الدرس الثاني: الدعاء ودوام الصلة بالله تعالى ١٢٨
- الدرس الثالث: الرسول ﷺ صاحبًا ١٣٨
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ١٤٨
- تدريبات الأعضاء العامة على الوحدة الثالثة ١٤٩
- اختبارات الأعضاء على الوحدة الثالثة ١٥١

- مقدمة: ١٥٧
- الفصل الأول: معجزة القرآن ١٥٩
- الفصل الثاني: وشهدوا للقرآن وهم كفرون ١٨٢
- الفصل الثالث: القرآن والعلم ١٩٦
- نموذج الكتاب المدرسي للورقة الامتحانية ٢١٣
- اختبارات الأعضاء العامة على الفصل الدراسي الأول ٢١٥
- امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول ٢٢٣
- الإجابات النموذجية ٢٣١

الكتاب الإضافي
(معجزة القرآن)

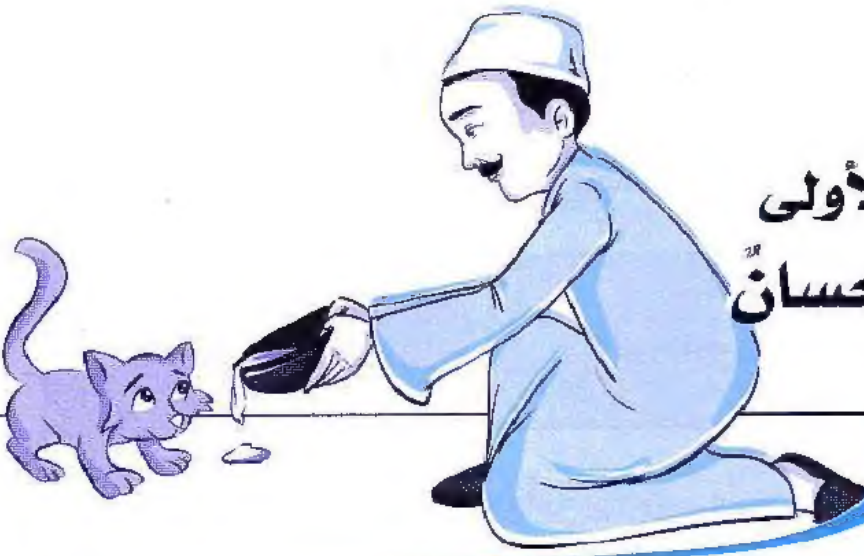
توزيع المقرّر الدراسيّ للتربية الدينية الإسلامية للصفّ الأول الثانويّ العامّ

الشهور	الوحدة والدروس	الكتاب الإضافي (معجزة القرآن)
سبتمبر وأكتوبر	الوحدة الأولى: إيمان وإحسان. الدرس الأول: الإيمان بالله الواحد الأحد الدرس الثاني: النظافة من الإيمان الدرس الثالث: حكمة الرسول ﷺ ورحمته الوحدة الثانية: نظرات حول الزواج في الإسلام. الدرس الثالث: الزوجة المجادلة. سورة «المجادلة»: الآيات من (١ : ٦) تلاوة وتفسير وحفظ	الفصل الأول
نوفمبر	تابع الوحدة الثانية: نظرات حول الزواج في الإسلام الدرس الأول: الزواج في الإسلام الدرس الثاني: الرسول ﷺ زوجاً. تابع الدرس الثالث: الزوجة المجادلة سورة «المجادلة»: الآيات من (٧ : ١٠) تلاوة وتفسير وحفظ والآيات من (١١ : ١٩) تلاوة وحفظ.	الفصل الثاني
ديسمبر	تابع الوحدة الثانية: نظرات حول الزواج في الإسلام تابع: الدرس الثالث: الزوجة المجادلة سورة «المجادلة»: الآيات من (٢٠ : ٢٢) تلاوة وحفظ الوحدة الثالثة: الإسلام والعمل الصالح الدرس الأول: الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح الدرس الثاني: الدعاء ودوام الصلوة بالله تعالى	الفصل الثالث
يناير	تابع الوحدة الثالثة: الإسلام والعمل الصالح الدرس الثالث: الرسول ﷺ صاحباً.	مراجعة

ملحوظة: * يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث الواردة في كلّ درس للاستشهاد بها في الامتحان.

* قد يحدث تعديل من قبل الوزارة في توزيع بعض دروس المنهج على الشهور، وسوف يتم رفعه على بوابة الأعضاء www.aladwaa.com

الوحدة الأولى إيمان وإحسان



مقدمة الوحدة:

تهتم هذه الوحدة بغرس عقيدة الإيمان الصحيح من خلال تناوُّلها لصفة الوحدانية لله تعالى وإثباتها بالأدلة العقلية والعقلية، كما تهتم بتوضيح جوانب «الطهارة» باعتبارها شرطاً لصحة الصلاة، وأساساً للعبادة الخالصة. وتنتقل الوحدة في الختام إلى جانب عظيم لا غنى للمسلم عنه، وهو بيان سيرة الرسول ﷺ في معظم جوانبها أباً رحيماً عادلاً وقائداً.

نواتج التعلم:

- ٦ يفهم الحكمة من مشروعية التيمم.
- ٧ يفهم أحاديث عن النظافة ومعناها وما ترشد إليه.
- ٨ يتعرف حياة الرسول ﷺ بين أهله ومعاملته لأبنائه وأحفاده.
- ٩ يفهم أحاديث عن توجيهات الرسول ﷺ في العدل والمساواة بين الأبناء.
- ١٠ يفرق بين النبي والرسول.
- ١١ يفهم مهام الرسل عليهم صلوات الله.
- ١ في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ١ يعمل بمقتضى الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
- ٢ يتعرف الاتجاهات التي تسعى لإضعاف العقيدة.
- ٣ يتعرف الأدلة الكونية على وجود الله تعالى ووحدانيته.
- ٤ يعدد بعض أسماء الله الحسنى وصفاته مع ربطها بالكون والحياة.
- ٥ يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم.

درس الوحدة:

- ١ الإيمان بالله الواحد الأحد.
- ٢ النظافة من الإيمان.
- ٣ حكمة الرسول ﷺ ورحمته.



الدرس الأول

الإيمان بالله الواحد الأحد

التهيئة:

- ما أثر التأمل في الكون على المؤمن؟
- ما علاقة التوحيد بالمسلم؟
- ماذا يحدث لو كان في الكون إله غير الله؟

الفكرة العامة

يجب الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - وبأسمائه الحسنى، وصفاته العلى، فلا تصح عقيدة المؤمن إلا به؛ لأنه هو الذى خلقنا وخلق الكون كله، وهو المطلع على أحوالنا وأعمالنا، وهو الرزق الرقيب الحسيب، وهو الذى سيحاسبنا على أعمالنا يوم القيامة، فهو الواحد الأحد.

اهداف الدرس:

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.
- يستمسك بوحداية الله تعالى من خلال الآيات الشرعية.
- يستخدم الأدلة العقلية والنقلية في إقناع المنكرين لوحداية الله والملحدين.
- يسلك سلوكاً يتفق ومقتضى الإيمان بالله.
- يتعرف الأدلة الكونية على وجود الله ووحدايته.
- يتجنب الاتجاهات التى تسعى لإضعاف العقيدة.
- يعدد بعض أسماء الله الحسنى وصفاته مع ربطها.

الأدلة الكونية على وجود الله

تذخر آيات القرآن الكريم بالأدلة على وجود الله التي تُثبت أن الخلق أكبر دليل على وجود الخالق، وإذا حاولنا تتبع الأدلة الكونية على وجود الله لما استطعنا إحصاءها، ولكننا سنكتفى بهذا الدليل الذي ساقه إلينا رجل أعرابي قبل ظهور الإسلام عندما قال: البعرة تدلُّ على البعير^(١)، وآثار الأقدام تدلُّ على المسير^(٢)، فسما ذات أبراج^(٣)، وأرض ذات فجاج^(٤)، وبحار ذات أمواج؛ أفلا يدلُّ ذلك على اللطيف^(٥) الخبير؟ قال الله -تعالى-:

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٤﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٥﴾﴾

[سورة الحشر: ٢٢ - ٢٤]

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٢٣	القدوس المهيمن العزیز الجبار المتكبر	المتزّه عن كلّ نقص الرقیب على كلّ شيء. القوى الغالب. القهار العظيم. صاحب الكبرياء والعظمة.
٢٤	البارئ المصور	المبدع الذي يوجد الأشياء من العدم. خالق صور الخلق وفق ما يريد.

(١) البعير: الجمّل والناقة.

(٢) المسير: المشي.

(٣) ذات: صاحبة وأبراج: المقصود بها ما يعرف بمواقع الكواكب التي رصدوها في عصرهم، وكانوا معنيين بذلك وبارعين فيه.

(٤) فجاج: الطرق الواسعة والمفرد (فج).

(٥) اللطيف: العالم الذي لا تخفى عليه الأشياء وإن دقت ولطفت وتضاءلت.

التفسير

- هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا هُوَ - وَحْدَهُ - عَالَمٌ مَا غَابَ وَمَا حَضَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ.
- هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ عَلَى الْحَقِيقَةِ، الْكَامِلُ الْمُنَزَّهُ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ، الْمُبْرَأُ عَمَّا لَا يَلِيقُ، ذُو السَّلَامَةِ مِنَ النَّقَائِصِ، الْمَصْدَقُ رِسْلُهُ بِمَا أَيْدَهُمْ بِهِ مِنْ مُعْجَزَاتٍ، الرَّقِيبُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، الْغَالِبُ فَلَا يَعْجِزُهُ شَيْءٌ، الْعَظِيمُ الشَّانِ فِي الْقُوَّةِ وَالسُّلْطَانِ. الْمُتَعَظَّمُ عَمَّا لَا يَلِيقُ بِجَمَالِهِ وَجَلَالِهِ تَنْزَعَهُ اللَّهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَشْرَكُونَ.
- هُوَ اللَّهُ الْمُبْدِعُ لِلْأَشْيَاءِ مِنْ غَيْرِ مِثَالٍ سَابِقٍ، الْمَوْجِدُ لَهَا بَرِيئَةً مِنَ التَّفَاوُتِ، الْمَصَوِّرُ لَهَا عَلَى هَيْئَاتِهَا كَمَا أَرَادَ، لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى، يُنَزِّهُهُ عَمَّا لَا يَلِيقُ بِهِ، كُلُّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يَعْجِزُهُ شَيْءٌ، الْحَكِيمُ فِي تَدْيِيرِهِ وَتَشْرِيعِهِ.

الوحدانية: ومعناها أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ:

مِنْ صِفَاتِ الذَّاتِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ يَعْتَقِدَ ثُبُوتَهَا لِلَّهِ «الوحدانية»: أَيُّ أَنَّهُ وَاحِدٌ أَحَدٌ، فَرْدٌ صَمَدٌ.

قال الله -تعالى-: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَكُنْ لَهُ يُولَدٌ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾ [الإخلاص: ١ - ٤]

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
واحدٌ لا شريك له	أحدٌ
الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ فِي حَوَائِجِهِمْ	الصمدُ
شبيهًا أو مماثلاً	كفؤًا

التفسير

- قُلْ يَا مُحَمَّدُ، لِمَنْ قَالُوا مُسْتَهْزِئِينَ: صِفْ لَنَا رَبَّكَ: هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ لَا إِلَهَ سِوَاهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ - اللَّهُ الْمَقْصُودُ وَحْدَهُ فِي الْحَوَائِجِ وَالْمَطَالِبِ - لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا، وَلَمْ يُولَدْ مِنْ أَبٍ أَوْ أُمٍّ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ شَبِيهًا أَوْ نَظِيرًا، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.

أضف إلى معلوماتك:

من صفات الكمال لله

- القدرة: قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾. [غافر: ٦٨]
- الإرادة: قال تعالى: ﴿فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾. [البروج: ١٦]

قال الله - تعالى -: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾. [الأنعام: ١٠١]

وأنه ليس له شريك في ملكه أو حكمه.

قال الله - تعالى -: ﴿أَمَّن يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَن يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ أَلَيْسَ لَهٗ مَعَ اللَّهِ تَعَالَىٰ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾. [النمل: ٦٣]

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
سورة الأنعام ١٠١	بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	مبدعٌ وخالقٌ
	صاحبة	يُقصدُ بها: الزوجة
سورة النمل ٦٣	يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا	أى يرسل الرياحَ لتبشرنا بقرب نزولِ المطرِ
	رحمته	المطر الذى تحيا به الأرض
	تعالى	تنزه
	يشركون	يعبدون من دون الله

التفسير

- (الأنعام: ١٠١) اللهُ الَّذِي أَنْشَأَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ سَبْقَ، كَيْفَ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ كَمَا يُزَعَمُ هَؤُلَاءِ، مَعَ أَنَّهُ لَمْ تَكُنْ لَهُ زَوْجَةٌ، وَقَدْ خَلَقَ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ وَفِيهَا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ اتَّخَذُوهُمْ شُرَكَاءَ، وَهُوَ عَالَمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ يُحْصِي عَلَيْهِمْ مَا يَقُولُونَ وَمَا يَفْعَلُونَ، وَهُوَ مُجَازِيهِمْ عَلَى قَوْلِهِمْ وَفَعْلِهِمْ.

- (النمل: ٦٣) بَلِ اسْأَلْهُمْ - أَيُّهَا الرَّسُولُ - عَمَّنْ يُرْشِدُهُمْ إِلَى السَّبِيلِ فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ بَرًّا وَبَحْرًا، وَعَمَّنْ يَبْعَثُ الرِّيحَ مَبْشَرَةً بِمَطَرٍ هُوَ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. أَهَنَّاكَ إِلَهُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى يَصْنَعُ ذَلِكَ؟ تَنْزَعُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَنْ أَنْ يَكُونَ لَهُ شَرِيكٌ.

الأدلة النقلية والعقلية على اتصافه بصفة الوحدانية:

جاءت الآيات الكثيرة تؤكد على وجوب صفة الوحدانية لله، ومن هذه الآيات:

[البقرة: ١٦٣]

قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾.

[سورة الإخلاص: ١]

قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

[الحشر: ٢٢]

قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾

قاموس الأضواء

رقم الآية	السورة	الكلمة أو الجملة	المعنى
١	الإخلاص	قل	المخاطب بهذا الأمر محمد ﷺ.
٢٢	الحشر	عالم الغيب	يستوى في علمه ما غاب وما حضر

قال الله - تعالى -: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ . وهى الآية رقم ٢٢ من سورة الأنبياء، وتأتى الآية رقم ٢٤ فى نفس السورة ﴿أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءِلَهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِى وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِى بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ﴾ .

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
برهانكم	دليلكم
ذكر من معى	القرآن الكريم
وذكر من قبلى	كتب الأنبياء السابقين

التفسير

- لو كان فى السماء والأرض إلهة غير الله تُدبر أمرهما لاختل النظام الذى قام عليه خلقهما، ولما بلغ غاية الدقة والإحكام، تنزه الله صاحب الملك عما ينسب إليه المشركون.

- لم يعرفوا حق الله عليهم، بل اتخذوا غيره إلهة يعبدونها دون دليل معقول أو برهان صادق، قل - أيها النبى - هاتوا برهانكم على أن الله شريكاً فى الملك يبرر إشرাকে فى العبادة. هذا القرآن الذى جاء مذكراً لأمتى بما يجب عليها، وهذه كتب الأنبياء التى جاءت لتذكر الأمم قبلى تقوم كلها على توحيد الله، بل أكثرهم لا يعلمون ما جاء فى هذه الكتب؛ لأنهم لم يهتموا بالتأمل فيها، فهم معرضون عن الإيمان بالله.

وفى سورة المؤمنون: ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ﴾ . [المؤمنون: ٩١]

وفى سورة يوسف: ﴿يَصْدَحِى السِّجْنُ أَزْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ . [يوسف: ٣٩، ٤٠]

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٩١	عَلَا	حدث بينهما التغالب والتحارب

- (المؤمنون: ٩١) ما اتخذ الله ولدًا، وقد تنزه عن ذلك، وما كان له شريك؛ إذ لو كان له شريك لاستبدَّ كلُّ بما خلق وصار له ملكة، ولتناحر بعضهم مع بعض كما يرى بين الملوك، وفسد الكون بهذا التنازع؛ فتنزه الله عما يقوله المشركون مما يخالف الحق.

- (يوسف: ٣٩ - ٤٠) يا صاحبي السجن، أرباب شتى كثيرون يخضع المرء لكل واحد منهم خير، أم الله الواحد الذي لا يُعَالَب؟!

- ما تعبدون من غير الله إلا أسماء أطلقتموها أنتم وآباؤكم على أوهام لا وجود لها، ما أنزل الله بتسميتها آلهة من حجة ولا برهان، وليس الحكم في أمر العبادَةِ وفيما يصحُّ أن يعبدَ وما لا تصحُّ عبادته إلا لله، أمر - تعالى - ألا تخضعوا لغيره وأن تعبدوه وحده، ذلك الدين السليم القويم الذي تهدي إليه الأدلة والبراهين، ولكن أكثر الناس لا يسترشدون بهذه الأدلة، ولا يعلمون ما هم عليه من جهل وضلال.

من صفات الكمال لله

- العلم: قال تعالى: ﴿عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾. وجاءت صفته «العليم» ٣٢ مرة في القرآن الكريم
- ﴿الرَّيَّانُ أَرْبَابٌ أَلَّهِ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنْتَ اللَّهُ عَلَّمُ الْغُيُوبِ﴾. [التوبة: ٧٨]

إذا تأملت الآيات السابقة بتدبير وتفكير سليم، فستجد أنها تخاطب العقل السليم، وتقدم الأدلة العقلية على وحدانية الله؛ فلم يكن واحدًا لكانوا أكثر من واحد، ولو كانوا كذلك لاختلقوا وتقاتلوا فيما بينهم، فهذا يريد شيئًا وغيره لا يريدُه؛ وهل يرضى إله بأن يقع في ملكه ما لا يريد؟

وبناءً عليه؛ فإنَّ المعارك بينهم سوف تشتعل، ويتفرغون لحرب بعضهم البعض، ويتركون الكون بدون إله يدبر أمره فتفسد الحياة، وصدق المولى الكريم حين قال:

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَنَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾. [الأنبياء: ٢٢]

قد يرد مدح ويقول: فليقسّموا الخلق بينهم؛ لو فعلوا ذلك لاستقل كل إله بخلقه فتعارض المصالح فيتقاتلون ويتصارعون، ويريد كل منهم الاستيلاء والاستعلاء، وإن كانوا اثنين فسيحدث بينهما اختلاف وتنافس - أيضًا - فإذا انهزم أحدهما أ يصلح أن يكون إلهًا مع ضعفه وانكساره؟

﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ وَمَا كَانَتْ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ﴾. [المؤمنون: ٩١]

وقوله تعالى: ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ﴾ تردُّ على من ادعوا بأن عزيزاً ابن الله، وعلى من ادعوا بأن المسيح ابن الله.

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ﴾. [التوبة: ٣٠]

يذكرنا نفاة الوحداية بأساطير اليونان القديمة؛ التي عدت الآلهة وجعلت إلهًا للزرع وآخر للمطر وثالثًا للحيوان، ورابعًا للجبال وخامسًا للبحار... إلخ، وذكرت أخبار القتال الذي كان يدور بين تلك الآلهة المزعومة سنين طوالاً، وتحدثت عن انتصارات وانكسارات؛ فهل بقيت هذه الآلهة المزعومة؟ الجواب بالنفي طبعاً.

الله أخبرنا عن ذاته في كتابه الجليل؛ فهل أيُّ من الآلهة المزعومة تقدّم وعرفنا بنفسه؟

﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾. [طه: ١٤]

نعلم جميعاً أن الله هو الذى خلق السموات والأرض وما فيهن؛ فماذا خلقت آلهتكم؟ بعث الله رسلاً الكرام لهداية البشر إلى الخير، فماذا قدمتم أنتم أيتها الآلهة الباطلة للبشر؟ سأقول لمن يدعى أن هناك آلهة أخرى ويعبدونها من دون الله ما قال الله سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ ﴿٩٨﴾ لَوْ كَانَتْ هَتُولَاءَ آلِهَةً مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٩٩﴾﴾

[الأنبياء: ٩٨، ٩٩]

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
حَصْبُ جَهَنَّمَ	وقودها
ورَدُوهَا	دخلوها

﴿لَوْ كَانَتْ هَتُولَاءَ آلِهَةً مَا وَرَدُوهَا﴾ هذه العبارة تنفى كونهم آلهة، لأنهم لو كانوا آلهة ما دخلوا جهنم؛ لقد حسم هذا الأمر نبي الله «يوسف» عندما أقنع شريكين له في سجنه بأن الآلهة التي يعبدونها هي آلهة باطلة لا تملك القدرة والسلطان لأنها جمادات.

﴿يَصْدِحِي السِّجْنِ أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾﴾

[يوسف: ٣٩ - ٤٠]

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ	آلهة شتى متفرقون
سُلْطَانٍ	حجة أو برهان
الْقَيِّمُ	الحق المستقيم الثابت الذى لا عوج فيه

من آثار الإيمان بالواحد الأحد:

الشجاعة في الحق دون خوف من بطش أو فقر أو غيره، وعندما نقول: «الشجاعة في الحق»؛ فإننا نقصد شجاعة المؤمن الذي لا يخشى إلا الله، الشجاعة التي لا تخرج عن حدود الأدب، وليست شجاعة الصوت العالي والتبجح على الكبار، أو تجريح الناس، والنيل من أخلاقهم وأعراضهم، وليست - أيضًا - شجاعة الخروج عن القانون وعادات المجتمع وتقاليده الصحيحة، أو المجادلة بالباطل... إلخ.

المؤمن لا يخشى الناس؛ ولكنه يخشى الله الذي هو أحق أن يخشى سبحانه.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ، وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ﴾.

[الحج: ٧٣]

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
يسلبهم الذُّبابُ	أى يختطف الذباب شيئاً من تلك الأصنام
يستنقذوه	أى لا تستطيع الأصنام استرداده لعجزها عن ذلك

من صفات الكمال لله «السميع والبصير»:

[الشورى: ١١]

● قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾.

صفة السميع وردت ١٧ مرة، وصفة البصير ٤ مرات في القرآن الكريم.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ اذكر آية قرآنية تدل على الصفات التالية لله: [القدرة. الإرادة. الوحدانية]

ج قال تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَحِبةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الأنعام: ١٠١]

س٢ اكتب آية قرآنية تدل على أن الله لا مثيل له.

ج ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١]

س٣ اذكر دليلاً نقلياً وآخر عقلياً على اتصاف الله بصفة الوحدانية.

ج الدليل النقلي قول الله تعالى - : ﴿وَالْهُكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾. والدليل العقلي: أنه لو لم يكن واحداً لكانوا أكثر من واحد، ولو كانوا كذلك لاختلفوا فهذا يريد شيئاً وآخر لا يريد، وبناءً عليه فإن المعارك ستشتعل بينهم ويتركون الكون بلا إله يدبر أمره فتفسد الحياة.

س٤ اكتب الآيات الدالة على المعاني التالية:

- ١- الله لم يكن له ولد ولا صاحبة.
- ٢- تعدد الآلهة يؤدي إلى فساد الكون.
- ٣- لا شريك لله في ملكه أو حكمه.

ج ١- ﴿أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَحِبةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الأنعام: ١٠١]

٢- ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٢]

٣- ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِيمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر: ٣٢].

س٥) **بِمَ تَرُدُّ مِنَ الْقُرْآنِ عَلَى الْمَدْعِينَ بِأَنْ عَزِيرًا أَوِ الْمَسِيحَ ابْنَا اللَّهِ؟**

ج) نردُّ على المدعين بقول الله تعالى: ﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ ﴾.

س٦) **كَيْفَ عَرَّفْنَا اللَّهَ بِذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ؟**

ج) عن طريق الوحي الذي جاء به النبي ﷺ قال تعالى: ﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ [طه: ١٤].

س٧) **مَاذَا قَالَ اللَّهُ لَمَنْ ادَّعَوْا أَنَّ هُنَاكَ إِلَهَةٌ أُخْرَى؟**

ج) قال تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ ﴾.

س٨) **مَاذَا فَعَلَ سَيِّدُنَا يُوسُفُ فِي سَجْنِهِ؟**

ج) أقنع صاحبين له في سجنه بأن الآلهة التي يعبدونها هي آلهة باطلة لا تملك القدرة والسلطان؛ لأنها جمادات. قال تعالى: ﴿ يَصْحَجِي السَّجْنَءَ أَرْيَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ (٢٩) مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾ الآيتان (٣٩، ٤٠) من سورة يوسف

س٩) **بِمَ تَزُخَّرُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟**

ج) تزخر بالكثير من الأدلة على وجود الله.

س١٠) **مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ الْأَعْرَابِيُّ. قَبْلَ الْإِسْلَامِ لَيْسَتْ دِلٌّ عَلَى وَجُودِ الْخَالِقِ؟**

ج) قَالَ: البعرة تدلُّ على البعير، وآثارُ الأقدام تدلُّ على المسير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، أفلا يدلُّ ذلك على العليم الخبير؟!

س١١) **مَا الْوَحْدَانِيَّةُ؟**

ج) الوجدانية من صفات الذات التي يجب على كل مؤمن أن يعتقد ثبوتها لله تعالى. وتعني أنه واحدٌ أحدٌ فردٌ صمدٌ.

﴿١٢﴾ صفات الكمال لله كثيرة. اذكر اثنتين منها. مستدلاً من القرآن الكريم.

﴿ج﴾ القدرة: قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [غافر: ٦٨]

﴿٦٨﴾ [غافر: ٦٨]

الإرادة: قال تعالى: ﴿فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾ [البروج: ١٦].

﴿١٣﴾ خلق الظلمات والنور وإرسال الرياح دليل على وحدانية الله. اذكر آية تدل

على ذلك.

﴿ج﴾ قال تعالى: ﴿أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيَّحَ بُشْرًا

بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ أَءَلَهُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [النمل: ٦٣]

﴿١٤﴾ دلل على أن الوحدانية من صفات الكمال الواجبة لله.

﴿ج﴾ قال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾

[الأنبياء: ٢٢]

﴿١٥﴾ لِمَ بعث الله الرسل؟

﴿ج﴾ لهداية البشر إلى الخير بإخراجهم من ظلمات الشرك والجهل إلى نور التوحيد والعلم.

﴿١٦﴾ ما آثار الإيمان بالله الواحد؟

﴿ج﴾ ١- الشجاعة في الحق دون خوف.

٢- المؤمن لا يخاف الفقر أو الجوع.

٣- المؤمن لا يخشى الناس في الله.

﴿١٧﴾ ما الدروس التي تعلمتها من دراستك لهذا الموضوع؟

﴿ج﴾ ١- إثبات الوحدانية لله تعالى.

٢- النظر في الكون يوصل إلى وجود الله تعالى.

٣- التعرف على بعض أسماء الله تعالى وصفاته.

١ قال الله في سورة الأنعام: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَفَنُكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ

صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

(أ) تخير الإجابة المناسبة مما بين الأقواس فيما يأتي:

١- المعنى المراد بكلمة «بديع» (خالق - رب - منظم - مهيم)

٢- هذه الآية الكريمة دليل على ثبوت صفة (القدرة - الإرادة - الوجدانية - كل ما سبق)

(ب) اكتب آية تحفظها كدليل على أن الله ليس له مثل أو شبيه.

٢ قال تعالى: ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ

وَلَعَلَّا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ﴾

بين كيف تستدل بهذه الآية الكريمة على استحالة وجود إله غير الله.

٣ اكتب الآيات التي تدل على المعاني الآتية مستعيناً بمكتبة المدرسة أو شبكة المعلومات:

- الله ليس له صاحبة ولا ولد.

- الله ليس له شريك في ملكه أو حكمه.

- لو كان هناك أكثر من إله لفسد الدنيا.

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب العبارة الخطأ فيما يلي:

(أ) الإيمان هو النطق بالشهادتين وأداء الأركان. ()

(ب) الله منزّه عن النقص والعيب والشريك والولد. ()

(ج) أول ما نزل من القرآن الكريم (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ). ()

(د) (لا إله إلا هو) جاءت في المصحف الشريف ٣٩ مرة. ()

٥ قال الله سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾

(أ) - معنى: أحد: - معنى: الصمد:

- معنى: كفوًا:

(ب) هل هذه السورة من الأدلة النقلية أو العقلية؟ وضّح.

١ ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

- () (أ) نستطيع حصر الأدلة الكونية على وجود الله
 () (ب) معنى «المصور» هو خالق صورة الخلق على ما يريد.
 () (ج) الوجدانية صفة من صفات الكمال.
 () (د) معنى «كفوًا» شبيه أو مماثل، وأنه ليس له صاحبة ولا ولد.
 () (هـ) المؤمن يخاف الفقر والجوع.

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) معنى «برهانكم»: (إيمانكم - دليلكم - علمكم)
 (ب) المقصود من «ذكر من معي»:
 (السنة النبوية - كتب الأنبياء السابقين - القرآن الكريم)
 (ج) معظم الآيات القرآنية تخاطب (العقل السليم - البصر - النفس)
 (د) قالت اليهود: إن ابن الله. (عزيرًا - المسيح - هما معًا)
 (هـ) في أساطير جعلوا إلهًا للزرع. (الفراعنة - اليونان - الإغريق)

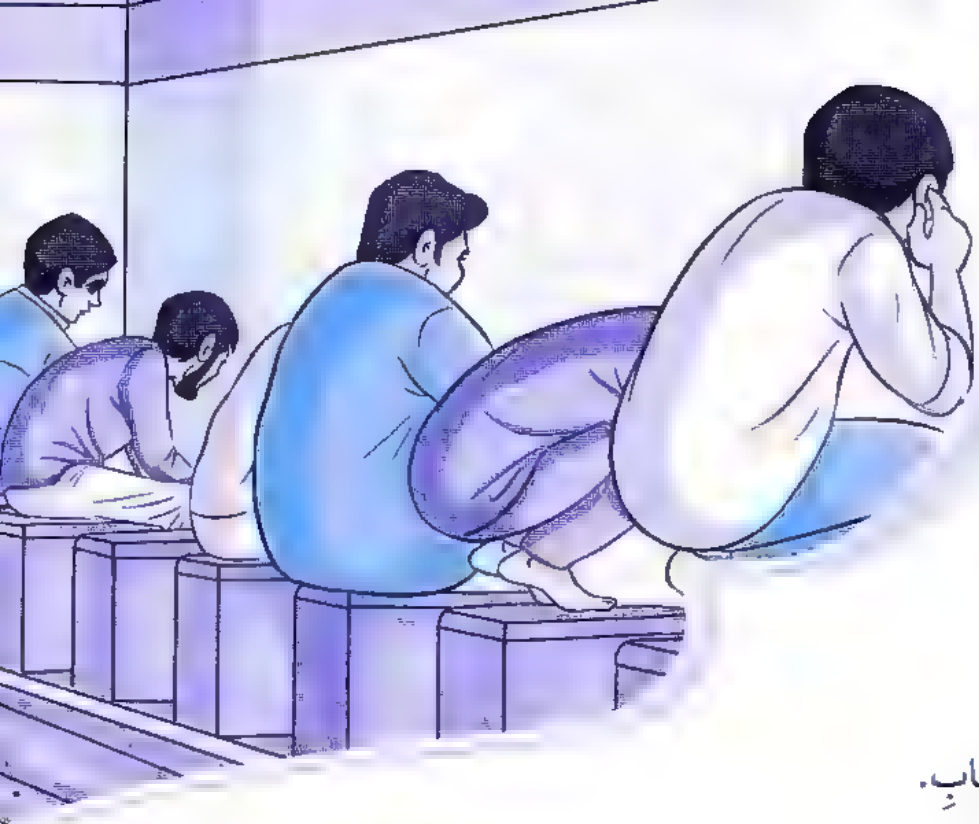
٣ ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «العزيم»: (الرقيب - القوى الغالب - الرحيم)
 - هذه الآية الكريمة تدل على (قدرة الله - شكر الله - الأسماء الحسنی)
 (ب) بم تزخر الآيات القرآنية؟
 (ج) اكتب آية كريمة تحفظها تدل على أن الله واحد لا شريك له يقصده الناس في حوائجهم.

٤ استدل الرجل الأعرابي قبل ظهور الإسلام من الكون على وجود الله. وضّح ذلك.

- ٥ اكتب الآيات التي تدلُّ على المعاني الآتية، مستعينًا بالمصحف الشريف أو شبكة المعلومات.
 - (أ) أَنَّ اللهَ عالمُ الغيبِ والشهادة.
 - (ب) أَنَّ اللهَ مبدعٌ وخالقٌ ولم يكنْ له ولدٌ أو زوجةٌ.
 - (ج) هدايةُ الناسِ في ظلماتِ البرِّ والبحرِ وبعثُ الرياحِ مبشرةٌ بقربِ نزولِ المطرِ.
 - (د) قدرةُ الله على الإحياءِ والإماتةِ.
- ٦ اكتب الأدلةَ الثقليةَ على اتصافِ الله بصفةِ الوحدانية.
- ٧ كم مرةً ذُكرتْ صفةُ العليمِ في القرآن الكريم؟ اذكر ذلك مستعينًا بالإنترنت.
- ٨ ماذا يحدثُ لو...؟
 - (أ) كَانَ هناكَ أكثرُ منِ إلهٍ (حاشا لله).
 - (ب) كَانَ فيهما - أي السماواتِ والأرضِ - آلهةٌ إلا الله.
 - (ج) قُسِّمَ الخلقُ.
- ٩ اذكر دليلًا عقليًا يدلُّ على وجودِ الله.
- ١٠ بماذا تردُّ على المدعينَ بأنَّ عزيرًا والمسيحَ ابنا الله؟
- ١١ كيف عرَّفنا الله بذاته؟
- ١٢ لِمَ بعثَ الله الرسلَ؟
- ١٣ كيف حَسَمَ سيدنا يوسفُ أنَّ الآلهةَ التي يعبدونها باطلةٌ؟
- ١٤ ماذا قالَ الله لمن ادَّعى أنَّ هناكَ آلهةَ أخرى؟
- ١٥ اذكر آثارَ الإيمانِ بالواحدِ الأحدِ.
- ١٦ تعاونْ مع زملائك في كتابةِ لوحةٍ فنيةٍ بها آياتٌ تدلُّ على وحدانيةِ الله وعلَّقها في حجرةِ الأنشطة.
- ١٧ ارجعْ إلى شبكةِ الإنترنت وحدِّدْ كم مرةً ذُكرتْ صفتا السميعِ والبصيرِ في القرآن الكريم؟
- ١٨ ارجعْ إلى المعجمِ المفهرسِ بالمدرسة. واذكرْ أسماءَ أعضاءِ الإنسانِ التي ذُكرتْ في المصحفِ.
- ١٩ استعنْ بشبكةِ الإنترنت، وحدِّدْ عددَ كلماتِ القرآن الكريمِ.
- ٢٠ ما الذي تعلمته من هذا الدرس؟



الدرس الثاني

النظافة من الإيمان

التهيئة

- اذكر آية قرآنية تحثُ على طهارة الثياب.
- لزيارة المساجد آدابٌ وسننٌ. اذكرها.
- كيف يكون المسلم طاهر اللسان والقلب؟

الفكرة العامة

- قال ﷺ: «الطهورُ شطرُ الإيمان» فلا يعدُّ المؤمنُ كاملَ الإيمانِ إلا إذا اهتمَّ بنظافة جسمه وملابسه وبيئته بل وعقله وقلبه. ويتناولُ الدرسُ مفهومَ الطهارة وأنواعها وأوقاتها والماء الواجب استخدامه فيها.

أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف أن الطهارة فرضٌ دينيٌّ، وواجبٌ اجتماعيٌّ ووقايةٌ ضدَّ الأمراض.
- يهتمَّ بالمحافظة على طهارة جسمه وملبسه، وجوارحه، والبيئة حوله.
- يلتزم طهارة اللسان مع جميع مَنْ حوله.
- يتعدَّى عن الفحش في القول وغيره.
- يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم.
- يفهم الحكمة من مشروعية التيمم.
- يفهم أحاديث النظافة ومعناها وما ترشدُ إليه.



النظافة في الإسلام

النظافة في الإسلام ليست هي النظافة الحسية من طهارة الجسد والملبس والمكان والبيئة فقط؛ بل والنظافة الروحية والنفسية، وتحقق بطهارة القلوب من الشرور والغل^(١) والحقْد^(٢) والحسد^(٣) واليأس والتشاؤم والبغض^(٤)، وطهارة العقول من الشرك والجهل والأفكار الهدامة، والأقاويل الباطلة، وترديد الأخبار المغرضة، وترديد الإشاعات الكاذبة^(٥)، وطهارة اللسان من الكذب والسب^(٦) واللعن^(٧)، والغيبة والنميمة، وطهارة وصيانة الجوارح^(٨) عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى؛ وإذا تأملنا في معنى الآية الكريمة:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾

[البقرة: ٢٢٢]

نجد أن المولى عز وجل قد ذكر التوابين قبل المتطهرين؛ حتى يكون التطهر شاملاً لكل الأمور الحسية والمعنوية والروحية.

أولاً: النظافة الجسدية:

(أ) نظافة الجسم:

إذا تتبعنا تعاليم الإسلام في نظافة وطهارة الأبدان نجد أنها كثيرة جداً؛ بل إن بعضها مقترن بالعبادة وبعض العبادات لا يصح إلا بها كالصلاة، وعند الطواف بالكعبة، وعند قراءة القرآن للتعبّد، وسنحاول أن نتبع بعضها باختصار، وإذا أردت المزيد فعليك بزيارة المكتبة.

(١) الغل: العداوة والحقْد

(٢) الحقْد: الانطواء على العداوة والجمع (أحقاد وحقود).

(٣) الحسد: تمنى زوال النعمة من يد المحسود.

(٤) البغض: شدة الكراهية.

(٥) الإشاعات الكاذبة: الأخبار تنتشر غير مثبتة من صدقها.

(٦) السب: الشتم.

(٧) اللعن: السب والشتم.

(٨) الجوارح: الأعضاء.

١ - الغسلُ أو الاغتسالُ: الأمور التي تفرض على المسلم والمسلمة الغسل؛ هي الاغتسال من الجنابة^(١)

[المائدة: ٦]

﴿وَأِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾

واغتسال المرأة للتطهر بعد انتهاء الحيض^(٢) (الدورة الشهرية)، وبعد انتهاء النفاس، أى «الدم الخارج بعد الولادة» وغير المسلم إذا أراد الدخول في الإسلام، وكذا غسل الميت فهو واجب.

٢- الوضوء: يتوضأ المسلم خمس مرات في اليوم والليل ليؤدي الصلوات المفروضة، والوضوء شرط لصحة الصلاة، أى: إن الصلاة لا تصح بدون وضوء، قَالَ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ

[المائدة: ٦]

وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾.

والوضوء ليس طهارة جسيمة فقط؛ ولكنه يتعدى ذلك إلى الطهارة الروحية أو المعنوية؛ فأعمال الوضوء تطهر الجسد والروح معاً.

روى أبو أمامة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إذا توضأ الرجل المسلم خرجت ذنوبه من سمعه وبصره ويديه ورجليه؛ فإن قعد قعد مغفوراً له».

(رواه مسلم)

ومن يسر الإسلام الترخيص بالتيمم^(٣) في حالة عدم وجود الماء أو في حالة المرض أو البرد الشديد، إذا كان استخدام الماء يضر بالإنسان. قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ

تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ

مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾﴾.

[المائدة: ٦]

(١) الجنابة: هي خروج المتنجس أو الماء الدافق للرجل أو المرأة بسبب جماع أو احتلام.

(٢) الحيض: الدورة التي ينزل فيها الدم من رحم الأنثى في أيام معلومة كل شهر.

(٣) التيمم: هو مسح الوجه واليدين بالتراب، وهو بديل عن الوضوء عند عدم وجود الماء، أو تعدد استعمال الماء، من مرض أو نحوه.



قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
المقصود بالغائط	أماكن التبرز والتبول (دورة المياه)
المقصود بقوله تعالى (أو جاء أحد منكم من الغائط)	أى تغوط وأخرج ما فى جوفه.
صعيداً	كل ما صعد على وجه الأرض ولم تدخله صنعة إنسان كالتراب والحجر.
طيباً	طاهراً لا نجاسة فيه.
الحرج	المشقة والتعب.

النظافة من الإيمان

- النظافة من الإيمان. ● النظافة جمال وبهاء ووقار. ● الإنسان النظيف يحبه الله والناس.

٣- الاستنجاء: (الطهارة بعد التبول أو التبرز): من الأمور الواجبة على المسلم أن يتطهر من بوله أو برازه بالماء النظيف، فإن لم يتوفر فيمكنه استعمال ما يزيل عنه أثر البول أو البراز مثل المناديل الورقية.

قال رسول الله ﷺ عندما مرَّ بقبرين: «إنهما يعذبان وما يعذبان فى كبير، أما هذا فكان لا يستنزه من البول، وأما هذا فكان يمشى بالنميمة».

(رواه البخارى)

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
يستنزه من البول	يتطهر بعد التبول
النميمة	الإيقاع بين الناس

النظافة أولى خطوات الوقاية من الفيروسات القاتلة، والمعدية؛ كالكوليرا والتيفود، والإنفلونزا، وأمراض العيون... إلخ.

٤- تنظيف الفم والأسنان:

ومن النظافة التي حثَّ عليها الإسلام ولم يتحدث عنها دين من الأديان، استخدام السواك^(١)، كما جاء في حديث الرسول ﷺ:

«لَوْ لَا أَن أَشَقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ».

(متفق عليه)

والبديل للسواك في العصر الحديث فرشاة معجون الأسنان؛ ولو تعود المسلم على استخدام أي منهما، ما احتاج الذهاب إلى طبيب الأسنان. واستعمال السواك عبادة وسنة عن الرسول ﷺ إلى جوار فوائده الصحية فيستحب استخدامه حتى مع فرشاة الأسنان.

٥- سنن الفطرة: تقليم الأظافر، قص الشارب، ونتف شعر الإبط، وإزالة شعر العانة، والختان؛ وهذه الأمور أشار رسول الله ﷺ إلى أنها من سنن الفطرة^(٢) السليمة.

قَالَ ﷺ: «خَمْسٌ مِنَ الْفِطْرَةِ الْخِتَانُ وَالِاسْتِحْدَادُ وَقَصُّ الشَّارِبِ وَنَتْفُ الْإِبْطِ وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ» (متفق عليه)

قاموس الأصواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
الختان	موضع القطع من الذكر والأنثى
الاستحداً	إزالة شعر العانة

(ب) نظافة الملبس:

إذا كان الوضوء شرطاً لصحة الصلاة؛ فمن شروط صحتها - أيضاً - طهارة الملبس، فلا تقبل الصلاة بثوب عليه نجاسة قليلة أو كثيرة، وطهارة الملبس ونظافته وحسن المنظر والمظهر من الأمور التي اهتم بها الإسلام.

(١) السواك: عودٌ يُتخذ من شجر الأراك ونحوه يُستاك به.

(٢) الفطرة: الطبيعة السليمة.

قال تعالى:

﴿يَبْنَىءْءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ
وَيَأْبَاكَ فَطَهَّرْ﴾.

[الأعراف: ٣١]

[المدثر: ٤]

عن عائشة ؓ قالت: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا عَلَى أَحَدِكُمْ إِنْ وَجَدَ سَعَةً أَنْ يَتَّخِذَ ثَوْبَيْنِ
لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ غَيْرَ ثَوْبَيْنِ مَهْنَتِهِ».

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
سعة	الدعة والغنى والرفاهية.

(ج) نظافة المكان:

ومن أبواب النظافة التي اهتمَّ بها الإسلام، وحثَّ المسلمين على التزامها، نظافة المكان، وطهارة
مكان الصلاة من شروط صحة الصلاة، ونظافة البيوت والطرق وتطهيرها من الأمور التي حثنا
عليها الإسلام.

قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيْبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ
الْجُودَ؛ فَنَظِّفُوا أَفْنِيَتَكُمْ، وَلَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ».

(رواه الترمذی)

وقال ﷺ أيضًا:

«إِلَیْمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً، أَفْضَلُهَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ».

(رواه الترمذی)

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
كريم - سخى	جواد
بيوتكم	أفنينكم
جزء	شعبة
إزالة الأذى	إمطة الأذى

أنواع الماء التي يصح التطهر بها:

المياه التي يجوز التطهر بها والتي تستخدم في الغسل والوضوء والاستنجاء، سبعة أنواع هي:

١- ماء السماء (ماء المطر)، قال تعالى:

﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾.

[الفرقان: ٤٨]

٢- وماء البحر؛ قال رسول الله ﷺ عنه:

«هُوَ الطَّهُورُ مَاؤُهُ، الْحِلُّ مِيتَتُهُ»

(رواه الإمام مالك)

٣- وماء النهر، ٤- وماء البئر، ٥- وماء العين، ٦- وماء الثلج، ٧- وماء البرد، وكل هذه المياه يجوز التطهر بها.

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
المراد بميتته: السمك	الحل ميته
عبارة عن حبيبات جليدية	البرد

التيمم:

قلنا فيما سبق: إِنَّ مِنْ يُسْرِ الإسلامِ أَنَّهُ أَبَاحَ التَّيْمُمَ فِي حَالِ تَعَذُّرِ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَوْ عَدَمِ وَجُودِهِ.

متى نتيّم؟

- ١- عند عدم وجود ما يكفي من الماء للوضوء والغسل، أو تعذر الوصول إليه.
- ٢- إذا كان استعمال الماء سيؤدي إلى ضرر شديد لمرض أو غيره.

بأي شيء نتيّم؟

قال رسول الله ﷺ: «جُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا».

- ١- التراب والرمل.
- ٢- الحجر والصخر.
- ٣- الحصى.

كيف نتيّم؟

قال تعالى:

﴿وَأِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾.

[المائدة: ٦]

أولاً: نضرب بباطن الكفّين على الأرض.
ثانياً: نمسح الجبهة والوجه بباطن الكفّين.
ثالثاً: نمسح اليدين إلى المرفقين.

حكمة مشروعية التيمّم:

شرع الله التيمّم تيسيراً على الناس وتسهيلاً لهم، ليتمكّنوا من أداء الصلاة في الأماكن التي لا يجدون فيها الماء، وفي الأوقات التي يصعب عليهم فيها استعمال الماء، رحمة بهم ومراعاة لأحوالهم.

قال تعالى: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَئِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

[المائدة: ٦]

وشرع لهم هذا العمل إيماءً إلى الطهارة ليشعروا أنهم متطهرون، ويقوم به المؤمن امتثالاً لأمر الله وطهارةً لقلب المتيمم.

ثانيًا: النظافة الروحية والمعنوية:

نظافة الجوارح:

١ - نظافة اللسان:

قال ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه» (رواه مسلم)، وفي رواية: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده». (رواه أحمد والترمذي والنسائي)

وقال ﷺ: «إن من شر الناس منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء فحشه». (رواه مسلم)

المسلم عفيف القول، طاهر اللسان؛ لأن لسانه يلهج دائماً بذكر الله، ويردد كلام الله في الصلاة وغير الصلاة، والإناء الطاهر لا يخرج منه إلا كل شيء طاهر.

لقد دعانا الإسلام إلى طهارة اللسان من الغيبة، وهي: أن تذكر أخاك الغائب بما يكره وقد شبه القرآن الكريم من يفعل ذلك بمن يأكل لحم أخيه الميت، كما أمرنا أن نحفظ ألسنتنا من النميمة وهي: الإيقاع بين الناس بنقل الكلام لإفساد العلاقات بين الإخوة والأخوات، كما حذر من السخرية من الناس بذكر عيوبهم:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا فَسَاءٌ مِّن فِسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُب فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

[الحجرات: ١١، ١٢]

تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
لا يستهزئ	لا يسخر
جماعة	قوم
يستهزئ بعضكم ببعض	تلمزوا أنفسكم
يخاطب أحدكم غيره بألفاظ يكرهها	تنازروا بالألقاب
الخروج عن الطاعة إلى المعصية	الفسوق
الافتهام بدون دليل	الظن
ذنب يستحق فاعله العقوبة عليه	إثم
لا تتبعوا عورات الآخرين	لا تجسسوا
لا يذكر أحدكم أخاه من ورائه بما فيه من عيوب يسترّها ويسوءه ذكرها	لا يغتب بعضكم بعضاً
خافوا عقابه.	اتقوا الله

إن الإسلام يرى ما تسمعه آذاننا مما يردده بعض السفهاء^(١) في الشارع ومن بعض وسائل الإعلام من ألفاظ مليئة بالسباب^(٢)، ومما يجرح مشاعر الناس الأتقياء الشرفاء.

٢- نظافة اليد: اليد الطاهرة النظيفة في الإسلام هي اليد التي لا تمتد إلى حرام كالسرقة والرشوة^(٣) والغصب، وهي اليد التي لا تبطش بالضعفاء، وإنما تمتد بالعطاء وهي التي سماها رسول الله ﷺ «اليد العليا».

عن حكيم بن حزام رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «اليد العليا خير من اليد السفلى، وأبدأ بمن تعول، وخير الصدقة ما كان عن ظهر غنى، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنيه الله» (متفق عليه).

(١) السفهاء: الجهلاء المخلون بالأدب والاحتشام.

(٢) السباب: الشتائم.

(٣) الرشوة: ما يعطى من المال ونحوه لإبطال حق أو لإحقاق باطل.

واليد العليا هي التي تعطى واليد السفلى هي التي تأخذ؛ وما نراه في شوارعنا يندى له جبين كل مسلم، حيث كثرت الأيدي السفلى بهذه الألوف المؤلفة التي **تحتاج** ^(١) الشوارع طالبة الصدقة رغم أن أصحابها يتمتعون بالصحة، تراهم في الشوارع والطرق ووسائل المواصلات ومنهم للأسف الشديد بعض أصحاب مهن تركوها عندما وجدوا أن **التسول** ^(٢) يجلب لهم في اليوم مئات الجنيهات. ما قلناه عن طهارة اليد ينطبق على باقي الجوارح؛ فتعاليم الإسلام تربي المسلم على حب الخير وتغرس فيه من الفضائل والقيم النبيلة ما يجعله صحيح الجسم سليم العقل محبوباً في مجتمعه.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ متى يعد المسلم كامل الإيمان؟

ج إذا اهتم بنظافة جسمه وملابسه وبيئته وقلبه وعقله.

س٢ بم تتحقق الطهارة الروحية والنفسية؟

ج تتحقق بطهارة القلب من الشرور والغل والحقد والحسد والياس، وطهارة العقول من الشرك والجهل والأفكار الهدامة والأقاويل الباطلة، وطهارة اللسان من الكذب والسب واللعن والغيبة، وصيانة الجوارح عن كل ما يغضب الله. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

س٣ اذكر بعض العبادات التي تقترب بالنظافة.

ج الصلاة، والطواف بالكعبة، وعند قراءة القرآن للتعبّد.

س٤ ما الأمور التي تفرض على المسلم، الغسل؟

- | | | |
|---|---------------|------------|
| ١- الجنابة. | ٢- الحيض. | ٣- النفاس. |
| ٤- غير المسلم إذا أراد الدخول في الإسلام. | ٥- غسل الميت. | |

(١) تحتاج: تعبر وتمر.

(٢) التسول: السؤال والاستعطاء والشحاذة.

س٥) لِمَ كَانَ الْوُضُوءُ طَهَارَةً رُوحِيَّةً وَجَسَدِيَّةً؟

ج) لأن الوضوء طهارةٌ حسيَّةٌ تتعلَّقُ بنظافةِ البدنِ، وهى طهارةٌ رُوحِيَّةٌ؛ لأنها تطهِّرُ الروحَ، قال ﷺ: «إذا توضأ الرجلُ المسلمُ خرجت ذنوبُهُ من سمعِهِ وبصرِهِ ويديه ورجليه، فإن قعدَ قعدَ مغفوراً له...».

س٦) متى يَرُخَّصُ للمسلمِ بالتيَمُّمِ؟

ج) فى حالةِ عدمِ وجودِ الماءِ أو فى حالةِ المرضِ أو البردِ الشديدِ.

س٧) لِمَ عُذِّبَ الْمُسْلِمَانِ اللَّذَانِ مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قَبْرِهِمَا؟

ج) لأنَّ أَحَدَهُمَا لَمْ يَكُنْ يَتَطَهَّرُ بَعْدَ التَّبَوُّلِ، وَالْآخَرُ كَانَ يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ بِالنَّمِيمَةِ.

س٨) مَا الَّذِي يُسْتَخْدَمُ لِنِظَافَةِ الْأَسْنَانِ غَيْرِ السَّوَاكِ فِي عَصَرِنَا الْحَدِيثِ؟

ج) الفرشاةُ ومعجونُ الأسنانِ.

س٩) اذْكُرْ سُنَنَ الضُّطْرَةِ .

ج) الختانُ، والاستحدادُ، وقصُّ الشاربِ، ونتفُ الإبطُ وتقليمُ الأظافرِ.

س١٠) مَا حُكْمُ الصَّلَاةِ بِثَوْبٍ عَلَيْهِ نَجَاسَةٌ؟

ج) لَا تَقْبَلُ الصَّلَاةُ بِثَوْبٍ عَلَيْهِ نَجَاسَةٌ قَلِيلَةً أَوْ كَثِيرَةً.

س١١) مَا عَدَدُ شُعَبِ الْإِيمَانِ؟ وَمَا أَعْلَاهَا وَأَدْنَاهَا؟

ج) الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً، أَعْلَاهَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

س١٢) مَنْ هُمْ شَرُّ النَّاسِ مَنْزِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

ج) شَرُّ النَّاسِ مَنْزِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ بِلِسَانِهِ؛ فَيَتْرَكُهُ النَّاسُ اتِّقَاءً فَحِشَةٍ.

س١٣) مَا مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِمَّنْ يَسُبُّونَ النَّاسَ وَيَجْرَحُونَ مَشَاعِرَهُمْ؟

ج) الْإِسْلَامُ بَرِيٌّ مِمَّا تَسْمَعُهُ آذَانُنَا مِمَّا يَرُدُّدُهُ بَعْضُ السُّفَهَاءِ فِي الشَّارِعِ وَمِنْ بَعْضِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ مِنَ الْفَاطِظِ مَلِيئَةٍ بِالسَّبَابِ وَمِمَّا يَجْرَحُ مَشَاعِرَ النَّاسِ الْأَتْقِيَاءِ الشُّرَفَاءِ.

س١٤ ما اليد الطاهرة النظيفة؟

ج هي اليد التي لا تمتد إلى حرام كالسرقة والرشوة ولا تبطش بالضعفاء، بل تمتد بالعطاء.

س١٥ ماذا تغرس تعاليم الإسلام في المسلم؟

ج حب الخير والفضائل والقيم النبيلة.

س١٦ ما أنواع المياه التي يصح التطهر بها؟

ج ١- ماء المطر. ٢- ماء البحر.

٣- ماء النهر. ٤- ماء البئر.

٥- ماء العين. ٦- ماء الثلج.

٧- ماء البرد.

س١٧ متى يرخض لنا بالتيمة؟

ج عندما لا يكفي الماء للوضوء أو الغسل، أو تعذر الوصول إليه أو تعذر استخدامه

لمرض أو نحوه.

س١٨ بم يتيمم المسلم؟

ج بالصعيد الطاهر مثل:

١- التراب والرمل. ٢- الحجر والصخر. ٣- الحصى.

س١٩ كيف نتيمة؟

ج ١- نضرب بباطن الكفين على الأرض. ٢- نمسح الجبهة والوجه بباطن الكفين.

٣- نمسح اليدين إلى المرفقين.

س٢٠ لم شرع الله التيمم؟

ج تيسيراً على الناس وتسهيلاً لهم ليتمكنوا من أداء الصلاة.

س٢١ ما الذي نتعلمه من هذا الدرس؟

ج ١- أن الإسلام دين الطهارة والنظافة.

٢- أن الدين يسر وما جعل الله على المؤمنين من حرج.

٣- أن الله لا يحب الفاحش البذيء الذي يؤذي الناس بلسانه.



١] يخطئ من يظن أن النظافة في الإسلام هي طهارة الجسد والملبس والمكان والبيئة فقط؛ فكيف تصحح لهم خطأهم؟

٢] قال رسول الله ﷺ: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مستعيناً بالحاسب الآلي، أو المكتبة:

١- الطعان في الحديث هو الكثير

(الطعن بالسيف - معارضة الكلام - الخوض في الأعراض).

٢- اللعان (يبتعد عنه الناس - يقبل عليه الناس - لا هذا ولا ذاك).

٣- الفاحش من الناس

(فاعل الفحش - قائل الفحش - هما معاً)

٤- البذيء من الناس

(شاتم الناس شتماً قبيحاً - من يتحدث عن الفحشاء بلا حياء - كل ذلك)

(ب) ما موقفك كمسلم ممن فيه صفة من الصفات المذكورة في الحديث الشريف؟

٣] بم تنصح كلاً ممن يأتي....؟

(أ) من يقوم من نومه يوم الجمعة متأخراً فيتوضأ ويهروء إلى صلاة الجمعة.

(ب) من يذهب إلى المسجد ليحضر صلاة الجماعة ورائحة الطعام تنبعث من فمه.

(ج) من يحضر الجمعة بملايس منفرة بدعوى التقشف.

(د) من يرمى القمامة في الشارع.

٤] في فترة من فترات ضعف الوازع الديني؛ اختفت من شوارع المدن النظافة بجميع ألوانها

الحسية والمعنوية، واصطدمت أعيننا بالقبيح من المناظر، وأدأنا بالمستهجن من الأقوال...

الخ.

(أ) تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معالجة هذه السلبيات تتم بـ.....

(قوانين رادعة شديدة - نشر الوعي الديني والقومي - غير ذلك)

(إذا اخترت الإجابة الأخيرة فيجب أن تذكر ما تقترحه)

٢- نظافة الشوارع مسئولية.....

(الحكومة - الأفراد - الهيئات المتخصصة - الجميع)

(ب) استخدم الحاسب الآلي أو استعن بكتب الحديث الشريف، ثم اكتب الحديث الشريف

الذي عالج به رسول الله ﷺ ظاهرة التسول عندما وجد رجلاً يتسول بالمسجد.

٥ المساهمة في نظافة البيئة وتنقيتها من القاذورات واجب ديني وقومي واجتماعي؛ وضح.



أحرص
على كتابك المدرسي
في مواد
واستمع بتجربة التعلم التفاعلي في جميع المواد

ab أب

أب

أب

تدريبات وأنشطة الأصواء

مُجاب عن بعضها ص ٢٣١

١ ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

- (أ) يعدُّ المسلمُ كاملَ الإيمانِ إذا اهتمَّ بنظافةِ جسمه وملابسه. ()
- (ب) تتحقَّقُ النظافةُ الروحيةُ بطهارةِ الجسدِ والملبسِ والمكانِ. ()
- (ج) كثيرٌ من العباداتِ مقترنٌ بالنظافةِ والطهارةِ. ()
- (د) تطهيرٌ غيرُ المسلمِ إذا أرادَ الدخولَ في الإسلامِ جائزٌ. ()
- (هـ) الوضوءُ طهارةٌ حسيَّةٌ وروحيةٌ. ()

٢ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- (أ) النظافةُ من (الإسلام - العاداتِ المألوفة - الإيمانِ)
- (ب) النظافةُ في الإسلام (حسيةٌ فقط - روحيةٌ فقط - هما معًا)
- (ج) غسلُ يومِ الجمعةِ واجبٌ على كلِّ (مسلم - مؤمن - محتلم)
- (د) اليدُ العليا هي التي (تعطى - تضربُ - تأخذُ)
- (هـ) إذا تعذَّرَ وجودُ الماءِ يجوزُ للمسلمِ (الصلاةُ بغيرِ وضوءٍ - التيمُّم - الصومُ)

أجب عما يأتي:

٣ ما المقصودُ بـ «الطهور شطرُ الإيمانِ»؟ ولم كان الطهور شطرَ الإيمانِ؟

٤ متى يكونُ المسلمُ كاملَ الإيمانِ؟

٥ اذكرُ بعضَ العباداتِ التي لا تصحُّ بدونِ نظافةٍ وطهارةٍ.

٦ اشرح كيفيةَ الاغتسالِ.

٧ الوضوءُ طهارةٌ جسديةٌ وطهارةٌ روحيةٌ. وضِّحْ ذلك وأيدهُ بالدليلِ.

٨ متى يرخصُ للمسلمِ بالتيمُّم؟

٩ اذكرُ حديثاً يوجبُ الاستنجاءَ.

١٠ انقرد الإسلامُ في النظافةِ بأمرٍ ما، فما هو؟ وما الدليلُ على ذلك من سنةِ الرسول ﷺ؟

- ١١) اشرح الحديث: «خمس من الفطرة: الختان والاستحداذ ونتف الإبط وتقليم الأظافر وقص الشارب».
- ١٢) حث الإسلام على نظافة المكان. وضح ذلك.
- ١٣) ماذا تشمل النظافة الروحية والمعنوية؟
- ١٤) من شر الناس منزلة يوم القيامة؟
- ١٥) لم كان المسلم عفيف القول طاهر اللسان؟
- ١٦) بم شبه القرآن من يغتاب الناس؟
- ١٧) الإسلام دين يحفظ كرامة أبنائه. وضح ذلك.
- ١٨) ما المقصود باليد الطاهرة النظيفة في الإسلام؟
- ١٩) عرض الدرس ظاهرة مجتمعية سلبية تعيب كل فرد مسلم، فما هي؟ وما الطريقة المثلى للتغلب عليها؟
- ٢٠) ما أنواع الماء التي يجوز التطهر بها؟

٢١) اقرأ ثم أجب: «وَإِذَا تَأْمَلْنَا مَعْنَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾

نجد أن المولى - سبحانه وتعالى - قد ذكر التوابين قبل المتطهرين...

(أ) هات معنى «تأملنا» والمراد بالمتطهرين.

(ب) لم ذكر الله التوابين قبل المتطهرين؟

(ج) ما الدليل على أن الإسلام دين النظافة والطهارة؟

(د) بم تتحقق طهارة اللسان؟

٢٢) اقرأ ثم أجب: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ

نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

(أ) فسر معنى (جنبًا - صعيدًا طيبًا).

(ب) اشرح المقصود بقوله تعالى: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾.

(ج) بم تأمرنا الآية الكريمة؟ وعلام يدل ذلك؟

٢٣ اقرأ ثم أجب: قال رسول الله ﷺ: «خمس من الفطرة؛ الختان والاستحداذ وقص الشارب ونتف الإبط وتقليم الأظافر».

- (أ) وضح المقصود بالفطرة.
(ب) ما سنن الفطرة التي وردت في الحديث؟
(ج) ما ضرر عدم القيام بما أشار إليه الحديث الشريف؟
(د) اذكر حديثاً يحث المسلمين على نظافة الفم والأسنان.

٢٤ اقرأ ثم أجب: قال رسول الله ﷺ: «اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول.....».

- (أ) ما المقصود باليد السفلى واليد العليا؟
(ب) بمن يبدأ الإنسان عندما يقدم الخير للآخرين؟
(ج) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.
(د) نهى الحديث عن ظاهرة سلبية تفشّت في المجتمع فما هي؟ وكيف نتغلب عليها؟

٢٥ اقرأ ثم أجب: «شرع الله التيمم تيسيراً على الناس وتسهيلاً لهم ليتمكنوا من أداء الصلاة في الأماكن التي لا يجدون فيها الماء وفي الأوقات التي يصعبُ عليهم فيها استعمال الماء».

- (أ) هاتِ معنى «أداء - تيسيراً»
(ب) لم شرع الله التيمم؟
(ج) بم يشعر من يتيمم؟
(د) لم يقوم المسلم بالتيمم؟

٢٦ اقرأ ثم أجب: «من سر الإسلام أنه أباح التيمم في حال تعذر استخدام الماء أو عدم وجوده».

- (أ) هاتِ معنى «أباح»، والمقصود بـ «تعذر». (ب) ما أنواع الماء التي يصحُّ التطهّر بها؟
(ج) متى نتيمم؟ وبأى شيء؟
(د) كيف نتيمم؟

٢٧ اجمع الآيات والأحاديث التي تحث المسلمين على الطهارة وسجلها في مجلة حائط.

٢٨ اكتب بحثاً عن عذاب القبر ودعّمه بالآيات والأحاديث التي تؤكد حدوثه.

٢٩ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع الأحاديث التي تتحدث عن سنن الفطرة.

٣٠ التسوّل ظاهرة سلبية. اذكر أسبابها وطرق علاجها والأحاديث الواردة بشأنها.

٣١ (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) تحت هذا العنوان اكتب مقالاً لمجلة المدرسة.



الدرس الثالث

حكمة الرسول ﷺ ورحمته

التمهيد:

- للأب دورٌ عظيمٌ في تنشئة الأسرة. وضح.
- اذكر قصةً من ثرائنا تدورُ حولِ حسنِ معاملةِ الأبناءِ وطاعتهم للأباء.
- اذكر حديثاً يُرشدُ إلى مسئولية الراعي تجاه رعيته.

المكثرة العامة:

- الرسول ﷺ هو المثل الأعلى في حياة كل مسلم، فهو النموذجُ للأب والقائد والزوج، وفي كلِّ موقفٍ يمرُّ به المؤمنُ في حياته، فهو شخصيةٌ عظيمةٌ موفورةٌ الجوانبِ، مثاليةٌ الأخلاق.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرفَ جانباً من سيرة الرسول الكريم ﷺ مع أبنائه.
- يقتدى بالرسول ﷺ في كلِّ سلوكياته.
- يعرفَ دورَ النبي ﷺ في حلفِ الفضول.
- يستخلصَ العبرةَ من حلفِ الفضول.
- يوضحَ الفرقَ بين النبي والرسول.
- يتعرفَ مهامَّ الرسل ومنزلتهم عند الله سبحانه وتعالى.
- يحفظَ أحاديثَ عن توجيهات الرسول ﷺ في العدلِ والمساواة بين الأبناء.

النبي ﷺ هو القدوة^(١) الحسنة التي يقتدى بها كل مسلم في أقواله وأفعاله وصفاته وأحواله، وقد كان ﷺ قدوة في طفولته وشبابه، قبل البعثة وبعدها، واشتهر منذ صغره بالصادق الأمين؛ لأنه كان معروفاً بأخلاقه العالية وصفاته الحميدة.

حكّمته قريش في مشكلة وضع الحجر الأسود، واشترك في حلف الفضول كدعوة إلى نشر العدل ووأد^(٢) الفتن، وكان ﷺ شاباً مثالياً، وزوجاً مثالياً، وأباً مثالياً.

عقل حكيم في مشكلة رفع الحجر الأسود:

في إحدى السنوات أصابت مكة سيول^(٣)، فتصدّعت^(٤) الكعبة وتضرّرت من جرائها^(٥)، فشرعت قريش بتجديد بناء الكعبة المشرفة، وعندما وصل البناء إلى موضع الركن أرادوا أن يضعوا الحجر الأسود في مكانه، فحدث جدال كبير وخصام حول من سيرفع الحجر الأسود ليضعه في مكانه؛ لأنهم كانوا يعتقدون أن من يضع الحجر الأسود في مكانه سوف تكون له السيادة والزعامة؛ فتخاصموا وأصبحوا فريقين وكادت الحرب تقع فيما بينهم، عند ذلك أشار عليهم أبو أمية بن المغيرة المخزومي وكان أكبرهم سنّاً، بأن يكون أول وافد من باب شيبة حكماً فيما بينهم، فقبلوا بذلك.

وكان أول الوافدين من ذلك الباب «محمد» ﷺ: وقد استبشروا^(٦) بقدومه وقالوا: لقد جاءكم الصادق الأمين، وكان ذلك قبل بعثته، فأخبروه بالمشكلة وبما اتفقوا عليه، فقال ﷺ: اتنوني بثوب، فجاءوا بثوب كبير، فأخذ الحجر الأسود ووضعه فيه وقال لهم: لتأخذ كل قبيلة بطرف منه (أي بطرف الثوب) ثم ارفعوه جميعاً.

(١) القدوة: مَنْ يُقْتَدَى بِهِ وَيُتَّخَذُ مَثَلًا.

(٢) وأد الفتن: القضاء على الفتن.

(٣) السيول: ماء المطر إذا جرى مُسْرِعًا فوق سطح الأرض، والمفرد (سيل).

(٤) تصدّعت: تشقّقت.

(٥) من جرائها: بسببها.

(٦) استبشروا: فرحوا وسرّوا.

فَأَقْبَلَ مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ شَخْصًا وَأَخَذَ بِطَرْفِ الثَّوْبِ، وَرَفَعُوهُ قَرَبَ مَوْضِعِهِ، عِنْدَئِذٍ أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ الْحَجَرَ وَوَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ، وَأَتَمُّوا الْبِنَاءَ كَمَا خَطَّطُوا لَهُ. وَهَكَذَا كَانَ الْحُلُّ الْمُنَاسِبُ الَّذِي يَحْقُقُ الدَّمَاءَ^(١)، وَيَحْفَظُ حَقُوقَ الْجَمِيعِ فِي الْمِشَارَكَةِ فِي رَفْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، دُونَ أَنْ يُمَيِّزَ أَحَدٌ عَنْ غَيْرِهِ.

العدل قيمة عظيمة «حلف الفضول»:

وَقَعَ حَلْفُ الْفُضُولِ فِي ذِي الْقَعْدَةِ فِي الْعَامِ الْعِشْرِينَ قَبْلَ بَعَثَتِهِ ﷺ، دَعَتْ إِلَيْهِ بَعْضُ قَبَائِلَ مِنْ قُرَيْشٍ، اجْتَمَعُوا فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَدْعَانَ التَّيْمِيِّ؛ لِسَنَّةٍ وَشَرَفِهِ، فَتَعَاقَدُوا وَتَعَاهَدُوا عَلَى أَلَّا يَجِدُوا بِمَكَّةَ مَظْلُومًا مِنْ أَهْلِهَا وَغَيْرِهِمْ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ إِلَّا قَامُوا مَعَهُ، وَشَهِدَ هَذَا الْحَلْفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ فِي سَنَةِ الْعِشْرِينَ، وَقَالَ بَعْدَ أَنْ أَكْرَمَهُ اللَّهُ بِالرِّسَالَةِ: «لَقَدْ شَهِدْتُ مَعَ عُمُومَتِي حِلْفًا فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَدْعَانَ مَا أَحَبُّ أَنْ لِي بِهِ حُمْرُ النَّعَمِ^(٢)، وَلَوْ دُعِيتُ بِهِ فِي الْإِسْلَامِ لَأَجَبْتُ».

سبب حلف الفضول:

كَانَ سَبَبُهُ أَنَّ رَجُلًا غَرِيبًا قَدِمَ مَكَّةَ بَبِضَاعَةٍ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُ الْعَاصِرُ بْنُ وَائِلٍ وَلَمْ يُعْطِهِ حَقَّهُ، فَلَجَأَ إِلَى أَهْلِ مَكَّةَ، فَخَذَلَهُ فَرِيقٌ، وَنَصَرَهُ الْآخَرُ، ثُمَّ قَامَ مَنْ نَصَرُوهُ وَتَحَالَفُوا وَتَعَاقَدُوا وَتَعَاهَدُوا بِاللَّهِ لِيَكُونَنَّ يَدًا وَاحِدَةً مَعَ الْمَظْلُومِ عَلَى الظَّالِمِ حَتَّى يُوَدَّى إِلَيْهِ حَقُّهُ، ثُمَّ مَشَوْا إِلَى الْعَاصِرِ بْنِ وَائِلٍ فَانْتَزَعُوا مِنْهُ مَالَ الْغَرِيبِ، فَدَفَعُوهُ إِلَيْهِ.

معاملة الرسول ﷺ للأطفال:

كَانَ ﷺ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ، وَكَانَ أَرْحَمَ النَّاسِ بِهِمْ.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَبَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ، وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ التَّمِيمِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَالِسًا، فَقَالَ الْأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشْرَةً مِنَ الْوَلَدِ، مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ثُمَّ قَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمَ لَا يُرْحَمَ».

(رواه البخاري)

(١) يَحْقُقُ الدَّمَاءَ: يُنْقِذُهَا مِنَ الْقَتْلِ.

(٢) حُمْرُ النَّعَمِ: نَوْعٌ مِنَ الْإِبِلِ غَالِي الثَّمَنِ.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: جاء أعرابي إلى النبي ﷺ فقال: أتقبلون الصبيان؟ فما نقبلهم. فقال رسول الله ﷺ: «أو أملك إن كان الله نزع^(١) منكم الرحمة؟».

(رواه البخاري)

موقفٌ عظيمٌ لأبٍ عظيم:

كان النبي ﷺ يحبُّ ولده إبراهيمَ حبًّا شديدًا؛ لأنه كان يشبهه ﷺ. وأن الرسول ﷺ كان قد فقدَ ولديه من السيدة خديجة رضي الله عنها القاسمَ وعبدَ الله، وكان يراقبُ ابنه الذي أنجبَه من السيدة مارية القبطية رضي الله عنها وهو ينمو يومًا بعدَ يومٍ، ولكنَّ إرادةَ الله سبحانه وتعالى شاءتْ لحكمةٍ جليَّةٍ أن يأخذَ إبراهيمَ إلى رحابه؛ ليلحقَ بأخويه؛ فمرضَ إبراهيمُ، ولم يبلغِ العامين من عمره، فجاء رسولُ الله ﷺ معتمدًا على عبدِ الرحمن بن عوفٍ لشدةِ ألمه، فحملَ صغيره من حجرِ أمِّه وهو يجودُ بأنفاسه الأخيرة، وقبله وشمَّه، وكانت عيناه تدمعان، فقال له عبدُ الرحمن بنُ عوفٍ رضي الله عنه: وأنت يا رسولَ الله؟ فقال ﷺ:

«يا بنَ عوفٍ، إنَّها رحمةٌ»، ثم أتبعها أخرى، فقال ﷺ: «إنَّ العينَ تدمعُ، والقلبَ يحزنُ، ولا نقولُ إلا ما يرضى ربُّنا، وإنَّا بفراقك يا إبراهيمَ لمحزونون».

وقد صادفَ يومَ وفاته كسوفُ الشمسِ^(٢) فقال الناسُ: انكسفتِ الشمسُ لموتِ ابنِ رسولِ الله ﷺ، فخرجَ معلِّمُ البشرية ﷺ فصلَّى بالناسِ صلاةَ الكسوفِ وقال:

«إنَّ الشمسَ والقمرَ آيتانِ من آياتِ الله، لا ينكسفانِ لموتِ أحدٍ ولا لحياته، فإذا رأيتم ذلك فادعوا اللهَ وكبروا وصلُّوا وتصدَّقوا».

(متفق عليه)

الكسوفُ والخسوفُ^(٣) ذهابُ ضوءِ الشمسِ أو القمرِ.

(١) نزع: أخذ بقوة.

(٢) كسوفُ الشمس: احتجابُ ضوءِ الشمسِ كليًا أو جزئيًا.

(٣) الخسوف: إظلامُ القمرِ لوقوعِ الأرضِ بينه وبين الشمس.

أرأيتم كم كان أبا رَحِيمًا ورسولًا عَظِيمًا، لم يمنعه الحزنُ من تعليم المسلمين وهدايتهم، وهو يعترف بأن القلب يحزن، والعين تدمع، ولكننا يجب أن نرضى ربنا ونرضى بما كتبه لنا.

الحبُّ الأبويُّ عند النبي ﷺ نورٌ لا ينطفئ أبدًا:

ويمتدُّ الحبُّ الأبويُّ عند الرسول ﷺ إلى الأحفاد، فيحتضنهم ويلاعبهم، وكان يجلس يومًا مع حفيديه الحسن والحسين وهما يلعبان أمامه؛ الحسينُ يختبئ في حجره والحسنُ يطارده فيمتطى^(١) ظهر جده، والجدُّ ﷺ يتأملهما ضاحكًا سعيدًا ومشفقًا، وتدخلُ فاطمة^(ع) فتنهُرهما^(٢) ولكنه يشير إليها لتركهما، ويدخلُ الأبُّ عليُّ^(ع) فيزعجه ما يفعله الأحفادُ بالرسول الكريم ﷺ واعتلاؤهما كتفيه وظهره، ولكنه يشير إليه أن يتركهما وألا يُزعجهما وهو يقول: هما ريجائنا في الدنيا. فانطلق الأبُّ والأمُّ، وتركَا الطفلين وسمعا ضحكتهما، وكان وهو يصلي يحملُ على عاتقه^(٣) أمانة ابنة زينب ابنته^(ع) فإذا سجدَ وضَعَهَا وإذا قامَ حملَهَا.

من وصاياهُ للآباء:

كَانَ ﷺ يَرَى أَنَّهُ إِذَا كَانَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - قَدْ أَمَرَ بِالْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا؛ فَإِنَّهُ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَى الْآبَاءِ أَنْ يَحْرِصُوا عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ، وَأَنْ يَعْدِلُوا بَيْنَ أَبْنَائِهِمْ حَتَّى لَا يَتَسَلَّلَ الْبَغْضُ^(٤) وَالْكِرَاهِيَّةُ إِلَى بَعْضِ الْأَبْنَاءِ.

فَقَدْ رَوَى النُّعْمَانُ بْنُ بَشِيرٍ^(ع) أَنَّ أَبَاهُ أَتَى بِهِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: «إِنِّي نَحَلْتُ ابْنِي نَحْلَةَ أَى: أَعْطَيْتُهُ عَطِيَّةً فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَكُلْ وَلَدِكَ نَحْلَتَهُ مِثْلَهُ؟ فَقَالَ: لَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَارْجِعْهُ؛ اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ».

(رواه البخاري)

وفي رواية:

«فَلَا تُشْهِدْنِي إِذَا، فَإِنِّي لَا أَشْهَدُ عَلَى جَوْرٍ^(٥)».

(رواه البخاري)

(١) يمتطى: يعتلى ويركب.



(٢) تنهَرهما: ترجُرهما.

(٣) عاتقه: كتفه.

(٤) البغض: الكره.

(٥) جور: ظلم.

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
نَحْلَةٌ 	عَطِيَّةٌ
جَوْرٌ 	ظُلْمٌ


جاء عن رسول الله ﷺ أنه نظر إلى رجلٍ له ابنانٍ فقَبَّلَ أحدهما وترك الآخرَ، فقال ﷺ: «فهلَّا ساويتَ بينهما؟». فالحبيبُ المصطفى ﷺ يعلمُنا أنَّ المساواةَ بينَ الأبناءِ تكونُ في المادياتِ والمعنوياتِ؛ فقد اعترضَ على مَنْ قَبَّلَ ابناً له دونَ الآخرِ، وأمرَ أن يكونَ العدلُ حتَّى في القَبْلِ.

فقد روى أنسٌ رضي الله عنه أن رجلاً كانَ عندَ النبيِّ ﷺ فجاءهُ ابنٌ له فقَبَّلَهُ وأجْلَسَهُ على فخذِهِ، ثم جاءت ابنتُهُ له فأجْلَسَهَا بينَ يديه؛ فقال رسولُ الله ﷺ: «ألا سَوَّيتَ بينهما؟». (رواهُ البزارُ عن أنسِ بن مالك)

كما أمرنا رسولُ الله ﷺ أن نربِّي أبنائنا التربيَّةَ الدينيَّةَ الصحيحةَ منذُ الصغرِ، فقال ﷺ:




«مُرُوا أولادكم بالصلاةِ وهُم أبناءُ سبعِ سنين، واضربوهم عليها وهُم أبناءُ عشرٍ وفرِّقوا بينهم في المضاجعِ». (رواهُ أبو داود وإسنادهُ حسنٌ)

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
المُضْجَعُ 	مكانُ النومِ؛ والمقصودُ ألا يناموا في سريرٍ واحدٍ.

عن ابن عباسٍ رضي الله عنهما قالَ: قالَ رسولُ الله ﷺ: «مَنْ وُلِدَتْ له ابنةٌ فَلَمْ يَبْدِها، ولم يُنْهها، ولم يُؤَثِّرْ وَلَدَهَ عَلَيْها - يعنى الذكور - أدخله الله الجنةَ». (رواهُ أبو داود)




قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
لم يدفنها حيةً، وكانوا في الجاهلية يدفنون البنات أحياء يذُّها ويحتقرها يفضِّل	لم يئدها  يُهنَّا  يُؤثر 

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَى لَأَوَائِهِنَّ وَسَرَائِهِنَّ وَضَرَائِهِنَّ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُنَّ. قَالَ رَجُلٌ: وَابْتَتَانِ؟ قَالَ: وَابْتَتَانِ. قَالَ رَجُلٌ: وَوَاحِدَةٌ؟ قَالَ: وَوَاحِدَةٌ».

(رواه الإمام أحمد)

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
ضنك العيش الرخاء واليسر والصحة الشدة والعسر والمرض	الأواء  السَّراء  الضرَّاء 

الفرق بين النبي والرسول:

للعلماء في الفرق بين النبي والرسول أقوال، أشهرها: أن الرسول هو مَنْ بُعِثَ بِشَرِيعَةٍ خَاصَّةٍ بِهِ وَبِأَمَّتِهِ، أما النبي فيبلغ شريعة رسول قبله؛ فالرسول أخص من النبي، إذ إن كل رسول نبي، وليس كل نبي رسولاً.

مهام الرسل ومنزلتهم عند الله عز وجل:

جاء في القرآن الكريم على لسان أبي الأنبياء والمرسلين «إبراهيم عليه السلام»:

﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.

[البقرة: ١٢٩]

ومن هنا تتضح مهام الرسل في:

تبليغ رسالات الله، عز وجل:

﴿يَتَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾.

[المائدة: ٦٧]

ويتم ذلك من خلال:

- (أ) اتباع الكتب المقدسة التي أنزلها الله على رسله الكرام وتبليغها، وتعلم ما فيها من أحكام تتعلق بالعقيدة والعبادة ومكارم الأخلاق، وخاتم هذه الكتب هو القرآن الكريم.
- (ب) تعليم العباد الحكمة ببيان مراد الله عز وجل من خلقه في اعتقادهم وأحكامهم ومعاملاتهم، وأخلاقهم؛ لكي تنير للإنسان مسيرته في هذه الدنيا؛ فتسعد دنياه، وينعم بآخرته.
- (ج) تزكية النفوس وتطهيرها من عبادة غير الله عز وجل:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا﴾.

[الذاريات: ٥٦، ٥٧]

ويمكن تلخيص مهام الرسل في القيام بالهداية والإرشاد والتعليم، والتوجيه نحو الأفضل في حياتهم الدنيا وفي الآخرة.

ونختتم كلامنا بحديث شريف لرسول الله ﷺ.

عن جرير البجليّ رضي الله عنه قَالَ: أَتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَهُوَ يَبَايِعُ فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ابْسُطْ يَدِيكَ حَتَّى أَبَايَعَكَ، وَاشْتَرِطْ عَلَيَّ فَأَنْتَ أَعْلَمُ. قَالَ ﷺ: «أَبَايَعُكَ عَلَى أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَتَنَاصَحَ الْمُسْلِمِينَ، وَتَفَارِقَ الْمَشْرِكِينَ». (أخرجه النسائي)

الصفات الواجبة للأنبياء والرسل:

- ١- الأمانة. ٢- الصدق. ٣- التبليغ. ٤- القطانة.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١) بِمَ كَانَ الرَّسُولُ مَعْرُوفًا مِنْذُ صَغَرِهِ؟

ج) كَانَ مَعْرُوفًا بِأَخْلَاقِهِ الْعَالِيَةِ وَصِفَاتِهِ الْحَمِيدَةِ.

س٢) لِمَ حَدَّثَ جِدَالٌ وَخِصَامٌ بَيْنَ قُرَيْشٍ عِنْدَ وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ؟

ج) لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَعْتَقِدُونَ أَنَّ مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ سَوْفَ تَكُونُ لَهُ السِّيَادَةُ وَالشَّرَفُ وَالزَّعَامَةُ.

س٣) مَا الْحَلُّ الْحَكِيمُ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ فِي مُشْكَلَةِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ؟

ج) جَاءَ بِثَوْبٍ قَوِيٍّ وَوَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِيهِ، وَجَعَلَ شَخْصًا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ يُمْسِكُ بِطَرَفِ الثَّوْبِ، ثُمَّ رَفَعُوهُ قَرَبَ مَوْضِعِهِ، ثُمَّ أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ الْحَجَرَ وَوَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ، وَأَتَمُّوا الْبِنَاءَ كَمَا خَطَّطُوا لَهُ.

س٤) مَا اسْمُ الْحَلْفِ الَّذِي تَعَاهَدَتْ عَلَيْهِ قُرَيْشٌ؟ وَعِلَامُ تَعَاهُدِهِمَا؟

ج) اسْمُ الْحَلْفِ: حَلْفُ الْفُضُولِ وَتَعَاهَدُوا عَلَى الْوُقُوفِ بِجَوَارِ الْمَظْلُومِ حَتَّى يَأْخُذَ حَقَّهُ.

س٥) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ؟

ج) «هُمَا رَيْحَانَتَايَ فِي الدُّنْيَا».

س٦ لماذا حثَّ الرسول ﷺ الآباء على العدل بين الأبناء؟

ج حتى لا يتسلَّل البغض والكراهية إلى بعض الأبناء.

س٧ بمَ بَشَّرَ الرسولُ مَنْ أَحْسَنَ تَرْبِيَةً ابْنَتَهُ؟ وما الدليل على ذلك؟

ج بَشَّرَهُ بِالْجَنَّةِ فَقَالَ: «مَنْ وَلَدَ لَهُ ابْنَةً فَلَمْ يَبْذُهَا وَلَمْ يُهِنِّهَا وَلَمْ يُوْثِّرْ وَلَدَهُ عَلَيْهَا - يَعْنِي الذَّكَورَ - أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ».

س٨ ما الفرق بين النبي والرسول؟

ج الرسول هو مَنْ بُعِثَ بِشَرِيعَةٍ خَاصَّةٍ بِهِ وَبِأَمَّتِهِ، أَمَّا النَّبِيُّ فَيُبَلِّغُ شَرِيعَةَ نَبِيِّ قَبْلَهُ، فَالرَّسُولُ أَخْصُ مِنَ النَّبِيِّ؛ إِذْ كُلُّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، وَلَيْسَ كُلُّ نَبِيٍّ رَسُولًا.

س٩ ما مهمة الرسل؟

ج القيام بالهداية والإرشاد والتعليم، والتوجيه نحو الأفضل في حياتهم الدنيا وفي الآخرة.

س١٠ علامَ بايَعُ الرسولُ جَرِيرًا الْبَجَلِيَّ؟

ج على عبادة الله، وإقامة الصلاة، وإخراج الزكاة، ونصح المسلمين، وترك المشركين.

س١١ ما الصفات الواجبة للأنبياء والرسل؟

١- الأمانة. ٢- الصدق. ٣- التبليغ. ٤- الفطنة.

س١٢ كيف يُبَلِّغُ الرسلُ رِسَالَةَ رَبِّهِمْ؟

ج ١- تلاوة الكتب السماوية وتعليم الناس ما فيها.

٢- تعليم العباد الحكمة. ٣- تزكية النفوس وتطهيرها.

س١٣ ما الذي تعلَّمته من هذا الدرس؟

١- الرسول ﷺ قدوة للمؤمنين.

٢- ضرورة عطف الآباء على أبنائهم اقتداءً بالرسول الكريم ﷺ.

٣- مهمة الرسل تبليغ الرسالة إلى الناس وأهم صفاتهم: الصدق والأمانة والتبليغ والفطنة.

١] وعندَمَا وصلَ البناءُ إلى موضعِ الركنِ وأرادُوا أن يضعُوا الحجرَ الأسودَ في مكانِهِ، حَدَثَ جدالٌ كبيرٌ وخصامٌ حولَ مَنْ سيرفعُ الحجرَ الأسودَ ليضعَهُ في مكانِهِ.

(أ) ما سببُ هذا الخلافِ والخصامِ؟

(ب) ما سرُّ موافقتِهِم على أن يكونَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ هو الحَكَمُ؟

(ج) ظهرتْ حكمةُ الرسولِ ﷺ في وضعِ الحجرِ الأسودِ في مكانِهِ. وضحْ ذلك.

٢] تخيّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

- وَقَعَ حلفُ الفضولِ وسنُّ الرسولِ ﷺ

(عشرونَ عامًا - ثلاثونَ عامًا - أربعونَ عامًا).

- الذي دَعَا إلى حلفِ الفضولِ

(الوليدُ بْنُ المغيرةِ - عبدُ اللَّهِ بْنُ جدعانَ - أبو سفيانَ).

- الهدفُ من إنشاءِ الحلفِ

(الدفاعُ عن الكعبةِ - الدفاعُ عن مكةَ - نصرَةُ المظلومِ).

٣] كَانَ تصرفُ الرسولِ الكريمِ ﷺ عندَ وفاةِ ابنِهِ إبراهيمَ درسًا للجميعِ في المواقفِ الحزينةِ؛ وضحْ.

٤] ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وصوّبِ العبارةَ الخطأ فيما يأتي:

() - الحزنُ والبكاءُ على الأمواتِ مرفوضٌ في الإسلامِ.

() - رَبَطُ الظواهرِ الطبيعيةِ بالأحداثِ الحياتيةِ خطأً.

() - العدلُ بينَ الأبناءِ يكونُ في الأمورِ الماديةِ فقط.

٥] تخيّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

- أنجبَ رسولُ اللَّهِ ﷺ من السيدةِ خديجةَ (ع)

(القاسمَ وإبراهيمَ - عبدُ اللَّهِ وإبراهيمَ - القاسمَ وعبدُ اللَّهِ)

- حزن رسول الله ﷺ لموت إبراهيم لأنه

(شديد الشبه به - لفقده ولذيه قبل ذلك - كل ما تقدم)

- السيدة مارية القبطية ﷺ من أصول

٦] يحاول بعض الحاقدين في الدول الغربية الإساءة لرسولنا الكريم؛ مرة بالرسوم الساخرة، ومرة بأفلام هزلية ساخرة؛ فما التصرف السليم إزاء هذه الأفعال المشينة؟

٧] اذكر رأيك في الفئات الآتية في ضوء فهمك للدرس:

(أ) يصلّي وهو يحمل طفله الصغير.

(ب) امتنع عن الطعام والشراب حزناً لفراق ولده.

(ج) يقسو على أبنائه ويرفض ملاعبتهم.

٨] قال رسول الله ﷺ لمن قبل أحد أبنائه وأجلسه على فخذه ولم يفعل ذلك مع أخته: «ألا سويت بينهما؟».

(أ) هل ما زالت هذه العادة موجودة في حياتنا الآن؟

(ب) ماذا تفعل إذا رأيت هذا التصرف من بعض أقاربك؟

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٩] اكتب مقالاً عن واجب الأبناء نحو الآباء، وواجب الآباء نحو الأبناء.

١٠] قال رسول الله ﷺ: «مَنْ وَلَدَتْ لَهُ ابْنَةٌ فَلَمْ يَتَّذَّهَا، وَلَمْ يُهْنِهَا، وَلَمْ يُؤَثِّرْ وَلَدَهُ عَلَيْهَا - يَعْنِي الذَّكَورَ - أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- معنى قوله ﷺ «يَتَّذَّهَا»:

(يضرِبها ضرباً شديداً - يمنَعها من الخروج - يدفِنها وهي حيّة)

- معنى قوله ﷺ «يُؤَثِّرُ»:

(يُفْضِل - يَصْرِف - يُهَيِّمِن)

- يحثنا الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف على
(الآن نفضل البنين على البنات - أن نفضل البنين على البنات - أن نفضل البنات على البنين)

١١ ما الفرق بين النبي والرسول؟

تعلمت في هذه الوحدة:

- البحث والاطلاع.
- الرد على المعاندين الجاحدين بالعلم والبرهان.
- حفظ الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والاستدلال بها.
- الطهارة والنظافة والعفة.
- حسن معاملته الأطفال؛ اقتداء برسول الله ﷺ في رحمته بالأطفال.



تطبيق الأضواء



ذاكر دروسك

فيديوهات شرح الدروس.



www.aladwaa.com

١] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

- (أ) حلف الفضول نشر العدل ووآد الفتنة. ()
- (ب) تصدعت الكعبة بسبب زلزال شديد. ()
- (ج) اتفق أهل مكة على أن يضع المخزومي الحجر الأسود مكانه. ()
- (د) الحل الذي توصل إليه الرسول ﷺ حفظ الحقوق وحقن الدماء. ()
- (هـ) شهد الرسول حلف الفضول في الثلاثين من عمره. ()
- (و) انكسفت الشمس لموت إبراهيم بن محمد ﷺ. ()
- (ز) حسن معاملته البنات وتربيتهن تربية حسنة، طريق يوصل للجنة. ()
- (ح) النبي أخص من الرسول، فكل نبي رسول. ()

٢] تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- (أ) تصدعت الكعبة في إحدى السنوات بسبب (زلزال - سيل - بركان)
- (ب) عندما وصل البناء إلى موضع الركن أهل مكة. (اتفق - اختلف - اتحد)
- (ج) أشار المخزومي على أهل مكة بأن يكون أول الوافدين من باب حكمًا بينهم. (الحجون - شيبه - المعلاة)
- (د) اشترك الرسول في حلف الفضول وعمره عامًا. (عشرون - ثلاثون - أربعون)
- (هـ) ابن سيدنا محمد من مارية القبطية هو (القاسم - عبدالله - إبراهيم)

أجب عما يأتي:

٣] بمن يقتدى كل مسلم؟ وفيمن يقتدى به؟

٤] إلام كان يدعو حلف الفضول؟

٥] لم تصدعت الكعبة؟ وماذا فعلت قريش؟

٦] ما الذي حدث بين أبناء مكة أثناء بناء الكعبة؟

- ٧] بَمَ أشارَ عليهم المخزومي؟ ولماذا أطاعوه؟
- ٨] ما الحلُّ الذي توصلَ إليه النبيُّ في مشكلةٍ وضعَ الحجرَ الأسودَ في مكانه؟
- ٩] ما سببُ حبِّ النبيِّ ﷺ الشديدِ لابنهِ إبراهيمَ؟
- ١٠] ما الدليلُ على شدةِ حزنِ الرسولِ ﷺ وألمهِ لموتِ ابنهِ إبراهيمَ؟ وماذا فعلَ؟
- ١١] ماذا صادفَ يومَ وفاةِ إبراهيمَ؟ وماذا فعلَ الرسولُ ﷺ؟
- ١٢] الحبُّ الأبويُّ عندَ النبيِّ ﷺ نورٌ لا ينطفئُ أبداً. اشرحِ هذه العبارة.
- ١٣] بَمَ وصَّى الرسولُ ﷺ الآباءَ بخصوصِ الأبناء؟ ولماذا؟
- ١٤] اذكرُ حديثاً يدعو إلى حُسنِ معاملَةِ البناتِ.
- ١٥] ما الفرقُ بينَ النبيِّ والرسولِ؟ وماذا تستنتجُ من ذلك؟
- ١٦] ما مهامُ الرسلِ والأنبياءِ؟
- ١٧] علامَ بايعَ الرسولُ ﷺ جريراً البجلي؟
- ١٨] اقرأ ثم أجب: «في إحدى السنواتِ أصابت مكة سيلٌ، فتصدَّعت الكعبةُ وتضرَّرت من جرائها، فشرعتُ قريشٌ بتجديدِ بناءِ الكعبةِ، وعندما وصلَ البناءُ إلى موضعِ الركنِ أرادوا أن يضعوا الحجرَ الأسودَ في مكانه فحدثَ جدالٌ كبيرٌ وخصامٌ».
 - (أ) هاتِ معنى تصدَّعت - من جرائها.
 - (ب) لِمَ تصدَّعت الكعبةُ؟ وما الذي حدثَ لها؟
 - (ج) ما الذي حدثَ عندما وصلَ البناءُ إلى الركنِ؟
 - (د) ما سببُ هذا الخصامِ والجدالِ بينَ أهلِ قريشٍ؟
- ١٩] اقرأ ثم أجب: «وقعَ حلفُ الفضولِ قبلَ بعثةِ النبيِّ. دعتُ إليه بعضُ قبائلٍ من قريشٍ، اجتمعوا في دارِ عبدِ الله بنِ جدعانَ التيميِّ لسنَّه وشرفه، فتعاقدوا وتعاهدوا على ألا يجدوا بمكةَ مظلوماً من أهلها وغيرهم من سائرِ الناسِ إلا قاموا معه».
 - (أ) متى وقعَ حلفُ الفضولِ؟ ومن الذي دعا إليه؟

(ب) علامَ تعاقد أهل مكة في هذا الحلف؟

(ج) كم كان عمر الرسول ﷺ حين شهد هذا الحلف؟

٢٠ اقرأثم أجب: «عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قبل رسول الله ﷺ الحسن بن علي وعنده الأقرع ابن حابس التميمي جالسًا، فقال الأقرع:.....».

(أ) ماذا قال الأقرع بن حابس للرسول ﷺ؟

(ب) بم أجابه الرسول؟

(ج) ماذا نتعلم من هذا الموقف؟

٢١ اقرأثم أجب: «وقد صادف يوم وفاته كسوفًا للشمس، فقال الناس انكسفت الشمس لموت ابن رسول الله ﷺ، فخرج معلم البشرية ﷺ فصلى بالناس صلاة الكسوف وقال:.....».

(أ) هات معنى (صادف - كسوف).

(ب) من الذي توفي وتحدث عنه الفقرة؟

(ج) ما الذي حدث يوم وفاته؟

(د) ماذا قال الرسول للناس بعدما صلى بهم صلاة الكسوف؟

٢٢ اقرأثم أجب: (عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ وُلِدَتْ لَهُ ابْنَةٌ فَلَمْ يَبْدُهَا وَلَمْ يُهْنِهَا وَلَمْ يُؤْتِرْ وَلَدَهُ عَلَيْهَا أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ»).

(أ) هات معنى «يَبْدُهَا».

(ب) من راوى الحديث؟ وماذا تعرف عنه؟

(ج) إلام دعا الحديث الشريف؟

(د) اذكر حديثًا آخر يحث على حسن معاملة البنات.

٢٣ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ابحث عن المرات التي تعرضت فيها الكعبة للهدم،

وكيفية البناء.

٢٤ اكتب مقالًا تتحدث فيه عن أثر العدل بين الأبناء في تنمية شخصيتهم.

٢٥ تحدث عن عادة وأد البنات ودور الإسلام في القضاء عليها.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

١ كيف تردُّ على الملحدين الذين ينكرون وجود الله؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب العبارة الخطأ.

- ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ جاءت في المصحف الشريف: ٣٩ مرة. ()
- الأنبياء دعوا الناس إلى الإسلام. ()
- ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ تكررت هذه العبارة في سورة الأعراف أربع مرات. ()

٣ إليك بعض الآيات والأحاديث التي تتناول الطهارة والنظافة؛ ضع أمام كل آية أو حديث نوع

الطهارة التي يتحدث عنها؛ هل هي طهارة جسدية أم طهارة معنوية روحية أم هما معاً؟

(أ) قال ﷺ: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

(ب) ﴿يَبْنَىءْ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾.

(ج) الإيمان بضع وسبعون شعبة؛ أفضلها «لا إله إلا الله» وأدناها إمطة الأذى عن الطريق.

(د) قال الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْفَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي

الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

٤ ضع علامة (✓) أمام المعلومة الصحيحة وصوّب المعلومة الخطأ فيما يأتي:

- ١ - الخشوع في الصلاة وأداؤها تامة في وقتها طهارة داخلية. ()
- ٢ - نظافة الجسم عبادة وصحة وبهجة. ()
- ٣ - يربّي أظفاره لكي يستخدمها في تقشير الفاكهة. ()

٥ ماذا تعرف عن حلف الفضول؟

٦ ما البديل لحلف الفضول في العصر الحديث؟

٧ عن أبي هريرة ؓ، قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَى لَأْوَائِهِنَّ

وسرائهنّ وضرائهنّ أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهنّ. قال رجل: وابتنان؟ قال: وابتنان. قال رجل: وواحدة؟ قال: وواحدة». رواه الإمام أحمد.

(أ) ابحث في المعجم عن معنى الكلمات الآتية واكتبها أمامها:

- «لأوائهنّ»:

- «سرائهنّ»:

- «ضرائهنّ»:

(ب) بين كيف تردّ على من يدّعي أنّ الإسلام يُهدّر حقوق المرأة في ضوء فهمك للحديث الشريف.

(ج) اذكر مثالا من سيرة النبي ﷺ يدلّ على رحمته وحبّه للأطفال، وخصوصا الإناث.

8 علمت أنّ أحد أقاربك يفضل الذكور من أبنائه على الإناث؛ فبم تنصحه؟

9 استعن بمكتبة المدرسة أو شبكة المعلومات للإجابة عن الأسئلة الآتية: ألو العزم من الرسل هم:

- محمد ﷺ و..... و..... و..... و.....

- من مهام الرسل تبليغ رسالات الله و..... و..... و.....

شارك مجموعة من زملائك في ورشة عمل للقيام بما يلي:

(أ) البحث في القرآن الكريم عن:

- أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الحشر، ثم اكتبها.

(ب) إفساح المجال لزميل أو أكثر ليحكى قصة قرأها عن فائدة برّ الوالدين، وأخرى عن جزاء عقوق الوالدين.

(ج) مناقشة زملاء في علاقة الطهارة والنظافة بجمال المظهر والجوهر.

(د) إدارة حوار مع زملاء عن المرأة في الإسلام في ضوء سيرة الرسول الكريم ﷺ.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الأولى

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:

- (أ) معظم الآيات تزخر بالكثير من الأدلة على وجود الله. ()
- (ب) الوجدانية معناها أن الله واحد لا شريك له. ()
- (ج) الله ليس له شيء يزاوجه. ()
- (د) قالت النصارى: عزيز ابن الله. ()
- (هـ) المؤمن يخشى الناس في الله. ()
- (و) رخص الإسلام التيمم في حالة عدم وجود الماء أو المرض. ()
- (ز) من سنن الفطرة إزالة الشعر الزائد وتقليم الأظافر. ()
- (ح) شر الناس منزلة من تركه الناس اتقاء قبح قوله أو فعله. ()
- (ط) التسول ظاهرة سلبية يرفضها الإسلام، لأنها تهين ممارسها. ()
- (ي) يقوم المؤمن بالتيمم طاعة لله وطهارة لقلبه. ()

٢ اقرأ ثم أجب: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ

لَوْ كَانَتْ هَؤُلَاءِ إِلَهًا مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [الأنبياء: ٩٨، ٩٩]

- (أ) أكمل مكان النقط: - (الحصب) هو: - معني (واردون):
 (ب) كيف عرفنا الله - تعالى - بذاته؟
 (ج) بم يبعث الله الرسل؟
 (د) ماذا قال الله لمن ادعى أن هناك آلهة أخرى؟

٣ اقرأ ثم أجب: «النظافة في الإسلام ليست هي النظافة الحسية من طهارة الجسد والملبس

والمكان والبيئة فقط، بل والنظافة الروحية والنفسية».

- (أ) ما المقصود بالبيئة؟
 (ب) وضّح المقصود بالنظافة الحسية.
 (ج) بم تتحقق النظافة الروحية والنفسية؟
 (د) عمّ نصوص الجوارح؟

٤ ما الفرق بين النبي والرسول؟

٥ وضّح: لم كان كل رسول نبياً وليس كل نبي رسولاً؟

٦ ما مهمة الرسل للبشرية؟

اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى

(مجاب عنه ص ٢٢٢)

الاختبار الأول

السؤال الأول القرآن الكريم

قال تعالى في سورة «المجادلة»: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝١﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَن نِّسَاءِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهُتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ۝٢﴾.

- (أ) بين معنى: «تحاوركما» و«منكراً».
- (ب) ما سبب نزول سورة «المجادلة»؟
- (ج) بين حكم الظهار وكفارته؟
- (د) اكتب من قوله تعالى: ﴿أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾.

السؤال الثاني الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكرم، جواد يحب الجود، فنظفوا أفئيتكم، ولا تشبهوا باليهود».

- ١- هات معنى «أفئيتكم» ومضاد «الجود».
- ٢- ما المقصود بـ«ولا تشبهوا باليهود»؟
- ٣- بين ما يرشد إليه الحديث.

السؤال الثالث الضروع

- ١- ما آثار الإيمان بالله الواحد الأحد؟
- ٢- بين الدليل على أهمية النظافة بالنسبة للمسلم.

السؤال الرابع : الكتاب الإضافي:

- ١- هل تحدى القرآن الملائكة؟ ولماذا؟
- ٢- ما المعجزة؟ ولماذا أيد الله بها الرسل؟

الاختيارات

السؤال الأول القرآن الكريم

قال تعالى في سورة «المجادلة»: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تجادلك»
(تشتيك - تحاورك - تتعبك).
- ٢- «سميع بصير» يدلان على
(كثرة السمع والبصر - قوة السمع والبصر - كليهما معاً).
- (ب) من الزوجة المجادلة؟ وكيف أنصفها الله؟
- (ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ:
١- سورة المجادلة مكية. ()
- ٢- في القرآن الكريم حلول لمشاكل الأسرة. ()
- (د) اكتب من حفظك آيتين تاليتين للآية السابقة.

السؤال الثاني : الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «من ولدت له ابنة فلم يئدها، ولم يهنها، ولم يؤثر ولده عليها - يعني - أدخله الله

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- معنى قوله ﷺ «يئدها»
(يضربها ضرباً شديداً - يمنعها من الخروج - يدفنها وهي حية).
- معنى قوله ﷺ «يؤثر»
(يفضل - يصرف - يهيمن).

(ب) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

(ج) اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث الشريف.

السؤال الثالث الفروع

(أ) ظهرت حكمة الرسول ﷺ في وضع الحجر الأسود مكانه. وضح ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - الله منزّه عن النقص والعيب والشريك والولد. ()

٢ - لم يشارك الرسول في حلف الفضول. ()

السؤال الرابع الكتاب الإضافي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - نهى الرسول ﷺ عن مصاحبة الأخ السيئ أو القريب الفاسد. ()

٢ - لم يشارك النبي ﷺ أصحابه في العمل في مواقف كثيرة. ()

(ب) ١ - أكمل العبارات التالية:

- القرآن الكريم هو كلام الله - سبحانه وتعالى - المنزل على

- تحدى الله - سبحانه وتعالى - بالقرآن الإنس، و

(ج) لماذا يؤيد الله - سبحانه وتعالى - رسله بالمعجزات؟

تطبيق الأضواء

اختبر نفسك

محاكاة الامتحان.

Download on the AppStore

Google play

ممن التطبيق الى مجاناً من خلال

aladwaa.com

الوحدة الثانية نظرات حول الزواج في الإسلام

مقدمة الوحدة

الزواج عصمة للإنسان من الوقوع في المعصية، وهو الوسيلة الصحيحة لبناء الأسرة القوية، ولقد كان النبي ﷺ خير الأزواج، وأزواجه أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - خير الزوجات، وسيرته ﷺ أسوة حسنة. وقد شجّع الإسلام الشباب على الزواج، ورغّب فيه حتى يحفظ المرأة نفسها، ويسهم في بناء المجتمع من خلال أسرته.

رغّب الإسلام الشباب غير القادر على تبعات الزواج في الصيام؛ ليحفظ نفسه من الوقوع في المعاصي.

دروس الوحدة

- ١ الزواج في الإسلام.
- ٢ الرسول ﷺ زوجًا.
- ٣ الزوجة المجادلة.

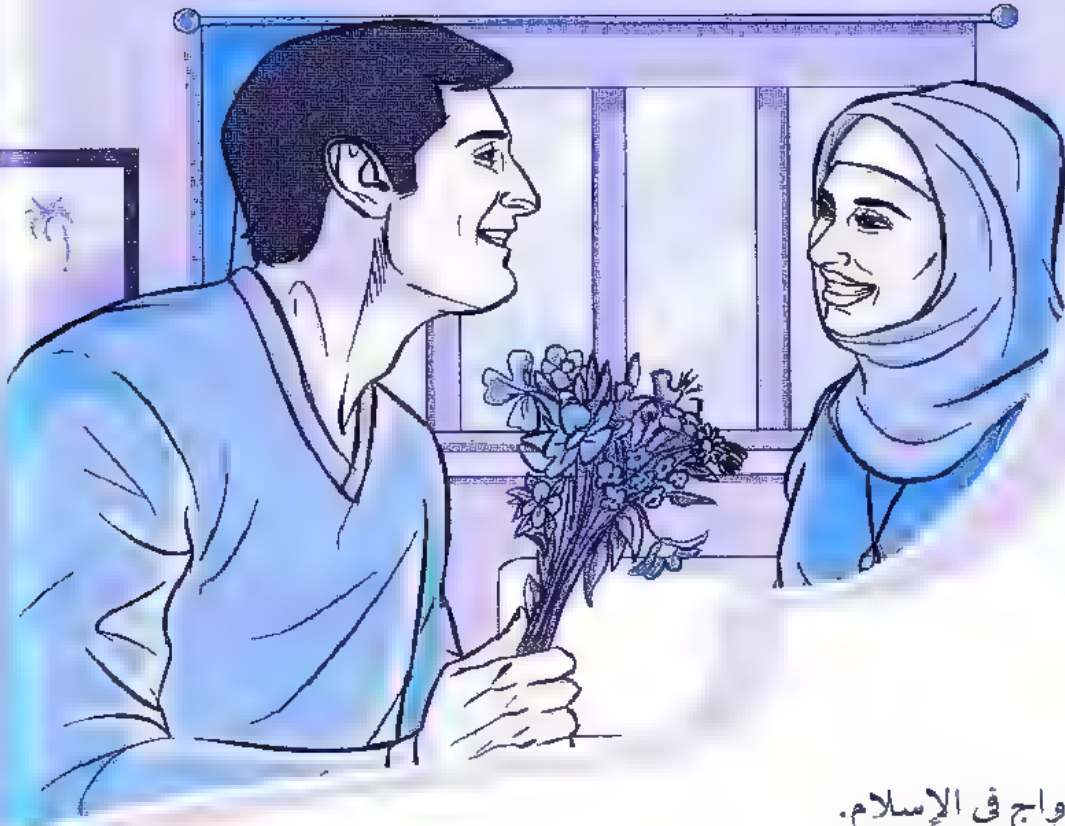
توابع التعلم

- ١ في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
 - ١ يستنبط حكم الظهار في الإسلام.
 - ٢ يميز المكّي من المدني في القرآن الكريم.
 - ٣ يستنتج أسباب ترغيب الإسلام في الزواج.
 - ٤ يحدد أركان الزواج في الإسلام.
 - ٥ يتعرف المحرمات من النساء.
- ٦ يتعرف معاني سورة المجادلة.
- ٧ يوضح عناية الإسلام ببناء الأسرة المسلمة.
- ٨ يتعرف جانبًا من سيرة الرسول ﷺ مع أهل بيته.
- ٩ يبطل الدعاوى الكاذبة التي تنال من النبي ﷺ.



الدرس الأول

الزواج في الإسلام



التمهيد:

- اذكر آية تدل على قيمة الزواج في الإسلام.
- الزواج وقاية من الفواحش، وضخ ذلك.
- هات حديثاً يحث الشباب على الزواج.

الفكرة العامة:

للزواج قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو السكن والمودة، وله أركان وشروط، وقد رغب الإسلام الشباب في الزواج وتحمل تبعاته.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستنتج أسباب ترغيب الإسلام في الزواج.
 - يحدد أحكام الزواج في الإسلام.
 - يعرف أركان الزواج في الإسلام.
 - يتعرف المحرمات من النساء.
 - يدرك الحكمة من النهي عن الزواج من المحرمات.
 - يدرك عناية الإسلام ببناء الأسرة المسلمة.

الزواج هو الوسيلة الوحيدة لبناء الأسرة الفاضلة القوية التي تبنى ولا تهدم، وتصلح ولا تفسد، وتعمّر ولا تخرب، وتتعاون مع غيرها على البر والتقوى، لا على الإثم والعدوان.

ترغيب الإسلام في الزواج:

رغب الإسلام في الزواج وحثّ عليه في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة، يقول الله تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾ [سورة الروم: ٢١]

وذلك لما وراءه من أهداف وما يحققه من مقاصد في الحياة الإنسانية، والزواج شرعة كونية، وكل شيء في الكون قائم على المزاوجة، يقول الله تعالى:

﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾﴾ [الذاريات: ٤٩]

والزواج هو السبب الوحيد لبقاء النوع الإنساني عن طريق التزاوج والتناسل؛ ليتحقق الهدف من خلق الإنسان وهو كونه خليفة الله في الأرض يعمرها ويطورها:

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفَةً ﴿٧٢﴾﴾ [النحل: ٧٢]

قاموس الأضواء

اسم السورة	رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
الروم	٢١	تسكنوا	تميلوا إليها.
الذاريات	٤٩	تذكرون	أي: تشكرون نعم الله.
النحل	٧٢	حفدة	أولاد الأبناء، خدماً، أعواناً.

والزواج عبادة يستكمل الإنسان بها نصف دينه، ويلقى بها ربه على أحسن حالٍ من الطُّهرِ والنقاءِ.

فمن أنسٍ رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من رزقه الله امرأةً صالحةً فقد أعانه على شطرِ دينه، فليتقِ الله في الشطرِ الباقي».

(رواه الطبراني والحاكم)

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
أعانه	ساعده.
شطر	نصف.
ليتق	ليخف.

للزواج أهداف نبيلة وغايات سامية منها:

- تكوين أسرة تصبح نواةً لمجتمع صالح.
- تحقيق السكن والمودة والرحمة للزوجين.
- إشباع الغريزة بطريقة شرعية لا تُغضب الله.
- إشباع غريزة الأمومة عند المرأة وإشباع غريزة الأبوة عند الرجل.

أركان عقد الزواج في الإسلام

للنكاح ستة أركان وهي:

(١) الزوج، ويشترط فيه:

- أن يكون ممن يحل للزوجة التزوج به، وذلك بآلا يكون من المحرّمين عليها.

- أن يكون الزوج **مُعِينًا**^(١)، فلو قال الولي: زَوَّجْتُ ابْنَتِي أَحَدَكُمْ، لم يصح الزواج، لعدم تعيين الزوج.
- ألا يكون مُحْرَمًا بحجٍّ أو عمرة.

(٢) الزوجة: ويشترط في الزوجة الشروط الآتية:

- خلوها من **موانع النكاح**^(٢).
- أن تكون الزوجة **مُعِينَةً**.
- ألا تكون الزوجة مُحْرَمَةً بحجٍّ أو عمرة.

(٣) الولي:

فلا يجوز للمرأة أن تزوج نفسها، سواءً أكانت صغيرة أم كبيرة، بكرًا أم ثيبًا؛ لقوله ﷺ:

«لا تزوج المرأة المرأة، ولا تزوج المرأة نفسها».

(رواه ابن ماجه)

(٤) الصيغة وهي:

الإيجاب من ولي الزوجة، كقوله: زَوَّجْتُكَ أو أَنْكَحْتُكَ ابْنَتِي أو موكلتى، والقبول من الزوج: كقوله: تزوجت أو نكحت، أو قبلت الزواج منها. وقد يكون الإيجاب من ولي الزوج ويكون القبول من ولي الزوجة.

(٥) الشاهدان:

والدليل على وجوب الشاهدين في عقد النكاح قوله ﷺ:

(١) معينًا: محدّدًا بالاسم.

(٢) موانع النكاح: ما يحرم النكاح بسببها.

(رواه ابن حبان في صحيحه)

«لا نكاح إلا بوليٍّ وشاهدي عَدْلٍ».

(٦) الصَّدَاقُ أَوْ الْمَهْرُ:

وَيُسْتَحَبُّ التَّيْسِيرُ فِيهِ لِقَوْلِهِ ﷺ:

(رواه أصحابُ الشُّنن وصَحَّحه الترمذی)

«أَعْظَمُ النِّسَاءِ بَرَكَةً أَيْسَرُهُنَّ مَثُونَةً».

وَكَرَّهَ الْإِسْلَامُ الْمَغَالَاةَ فِيهِ؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْحَرَجِ وَالْعَنْتِ، وَلِمَا يَنْشَأُ عَنْ ذَلِكَ مِنَ الْفَسَادِ الْخَلْقِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ، وَمِنَ السَّنَةِ تَسْمِيَتُهُ فِي الْعَقْدِ، وَيَصَحُّ تَعْجِيلُهُ مَعَ الْعَقْدِ، وَيَصَحُّ تَأْخِيرُهُ كُلُّهُ أَوْ بَعْضُهُ إِلَى أَجَلٍ، وَيَتَعَلَّقُ بِالذِّمَّةِ سَاعَةَ الْعَقْدِ، وَيَجِبُ بِالدَّخُولِ بِالزَّوْجَةِ، فَإِنْ طَلَّقَهَا قَبْلَ الدَّخُولِ بِهَا سَقَطَ نَصْفُهُ وَبَقِيَ عَلَى الزَّوْجِ نَصْفُهُ؛ لِقَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُوَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة: ٧٣٢]

المَحْرَمَاتُ مِنَ النِّسَاءِ:





حَدَّدَتْ شَرِيعَةُ الْإِسْلَامِ النِّسَاءَ اللَّاتِي لَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ الزَّوْاجُ بِهِنَّ تَحْدِيدًا وَاضِحًا وَصَرِيحًا،

قال الله تعالى:

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ٢٢ ﴾ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ أَلَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِّنَ الرِّضَاعَةِ وَأُمّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتُكُمْ أَلَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّن نِّسَائِكُمْ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِّنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّكَ اللَّهُ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا ٢٣ ﴾

[النساء: ٢٢، ٢٣]

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٢٢	تَنْكِحُوا 	تتزوجوا
٢٢	فَاحِشَةً 	عملًا قبيحًا مذمومًا شديد القبح، وفسره المفسرون بالزنا
٢٢	مَقْتًا 	بغضًا أشدَّ البغض
٢٢	سَاءَ سَبِيلًا 	عملٌ سيئٌ يوجب غضب الله
٢٣	رَبِّبَاتِكُمْ	بنات زوجاتكم من غيركم
٢٣	فِي حُجُورِكُمْ	تحت رعايتكم
٢٣	لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ	لا إثم عليكم
٢٣	حَلَائِلُ	زوجات
٢٣	سَلَفَ	مضى

(أ) المحرمات تحريمًا مؤبدًا: ثلاثة أنواع، هي:

١- المحرمات بالنسب	٢- المحرمات بالمصاهرة	٣- المحرمات بالرضاع
الأم والجدة وإن علّت.	زوجة الأب وزوجة الجد.	جميع المحرمات بالنسب.
البنت وبنت البنت وبنت الابن وإن نزلت.	أم الزوجة وجدتها وبنت الزوجة إن دخل بالأم.	الأخوات والعَمَّات والخالات.
الأخت وبنتها وما يتفرع عنها	بنت بنت الزوجة أو بنت ابنها.	بنات الأخ وبنات الأخت.
العمة والخالة.	زوجة الابن أو ابن الابن.	لقول رسول الله ﷺ: «يحرّم من الرضاع ما يحرم من النسب».
بنت الأخ مطلقًا وبنت ابنها أو بنت بنتها مهما نزلت.		

الحكمة من التّهي عن زواج المحرمات تحريمًا أبديًا:

حرّمت الآيتان الكريمتان الزواج على سبيل التأييد من أربعة عشر نوعًا من النساء؛ لأسباب متنوعة منها:

١- أن الشرائع السماوية، والعقول السليمة، والعادات القويمة، جميعها تنفّر وتحرم الزواج من هذا النوع من النساء، وصدق الله إذ يقول:

﴿إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٢٢)

[النساء: ٢٢]

٢- أن الزواج بالمحارم من جهة النسب أو من المصاهرة أو الرضاعة يتنافى مع الفطرة التي فطر الله عليها عباده، ويتعارض مع المروءة ومع الشرف ومع مكارم الأخلاق، فالزواج وما يتطلبه من معاشرة ومباشرة يتنافى مع ما يجب علينا من احترام، وتوقير، وإجلال للقراية القريبة كالأم والأخت والعمة والخالة.

ومن ضوابط حسن الاختيار في الزواج ألا يكون بين الزوجين قرابة قريبة مع نشأتهم في بيت واحد حتى كأنهما أخوان، وكان العرب يفضلون الزواج من الغرائب ويرون أن ذلك أنجب

للولد وأقوى للبدن، فالقربة التي تكون بين الزوجين القريين قد تكون سبباً في الضعف وفتور العلاقة بينهما، والزواج بالغرائب يمدُّ الذرية بطبائع^(١) وغرائز وأذواق وصفات وراثية تزداد بها قوة وحسناً، كما أنه يربط بين الأسر بأواصر^(٢) المودة والمحبة والتعاون، وعلى ذلك فإنه علينا عند الإقدام على الزواج أن نغترّب، تجنباً للإصابة بالأمراض الوراثية وظهور الصفات المرضية المتنحية^(٣) التي اكتشفها علم الوراثة الحديث.

(ب) من المحرمات تحريماً مؤقتاً:

- ١- أخت الزوج: إلى أن تطلق أختها وتنقض عدها أو تموت.
 - ٢- عمّة الزوج أو خالتها: إلى أن تطلق بنت أخيها أو أختها وتنقض عدها أو تموت^(٤).
 - ٣- المتزوجة: حتى تطلق أو يموت زوجها وتنقض عدها.
 - ٤- المعتدة من طلاق أو وفاة: حتى تنقض عدها.
 - ٥- المطلقة ثلاثاً: حتى تنكح^(٥) زوجاً آخر وتفرقه بطلاق أو موت وتنقض عدها.
 - ٦- الزائدة على أربع: يحرم على الرجل الزواج بخامسة إذا كان يجمع بين أربع.
- حكمة التحريم المؤقت: هو الاحتراز عن قطع الرحم بين الأقارب؛ لأن الجمع يولد التحاسد والبغضاء؛ لأن الضررين قلما تسكن عواصف الغيرة بينهما، والله إذا حرم شيئاً، فعلى كل مسلم ومسلمة أن يقول سمعنا وأطعنا امتثالاً لقوله:

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ

[الأحزاب: ٣٦]

اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴿٣٦﴾

(١) طبائع: صفات.

(٢) أواصر: روابط وعلاقات.

(٣) المتنحية: المخفية.

(٤) ويدخل في ذلك بالعكس بنت أخي الزوجة وبنت أختها حتى تطلق عمتها أو خالتها وتنقض عدها، أو تموت.

(٥) تنكح: تتزوج.

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٣٦	الخبرة	الاختيار
٣٦	مبيناً	كبيراً

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ لماذا رغب الإسلام في الزواج؟

ج لآهدافه العظيمة وما يحققه من مقاصد في الحياة الإنسانية، والزواج هو السبب الوحيد لبقاء النوع عن طريق التزاوج والتناسل؛ ليتحقق الهدف من خلق الإنسان وخلافته في الأرض يعمرها ويطورها.

س٢ اذكر دليلاً من الكتاب والسنة على ترغيب الإسلام في الزواج؟

ج ١ - قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾. [سورة الروم: ٢١].
٢ - قال ﷺ: «مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ امْرَأَةً صَالِحَةً، فَقَدْ أَعَانَهُ عَلَى شَطْرِ دِينِهِ، فليَتَّقِ اللَّهَ فِي الشَّطْرِ الْبَاقِي».

س٣ للزواج عدة أهداف. اذكر هدفين منها.

ج ١ - إشباع الأمومة عند المرأة وإشباع غريزة الأبوة عند الرجل.
٢ - تكوين أسرة تصبح نواة لمجتمع صالح.

س٤ وضح معنى الإيجاب والقبول في أركان الزواج.

ج - الإيجاب من ولي الزوج، كقوله: «زوجتك ابنتي أو موكلتي».
- القبول من الزوج، كقوله: «قبلت الزواج منها»، وقد يكون الإيجاب من ولي الزوج ويكون القبول من ولي الزوج.

س٥ ما الدليل على حتمية وجود شاهدين في عقد النكاح؟

ج قول الرسول ﷺ: «لَا نِكَاحَ إِلَّا بوليٍّ وشاهِدَيَّ عَدْلٍ».

س٦ علل: نهى الإسلام عن المغالاة في المهور.

ج لما في ذلك من الحرج والتعسير، وقد يؤدى إلى الفساد الخلقي والاجتماعي.

س٧ ما الحكمة من النهي عن زواج المحرمات؟

ج لأنه يتنافى مع الفطرة التي فطر الله عليها عباده، ويتعارض مع المروءة والشرف ومع مكارم الأخلاق، فالزواج وما يتطلبه من معاشرة ومباشرة يتنافى مع ما يجب علينا من احترام وتوقير وإجلال للقربة القريبة كالأم والأخت والعمة والخالة.

س٨ متى يباح للزوج أن يتزوج أخت زوجته؟

ج إذا طلق أختها ثم انقضت عدتها أو ماتت.

س٩ ما الحكمة من التحريم المؤقت؟

ج هي الاحتراز عن قطع الرحم بين الأقارب؛ لأن الجمع يؤلّد التحاسد والبغضاء ويشير الغيرة.

س١٠ ماذا نتعلم من الدرس؟

- ١ أن الإسلام شرع الزواج لبقاء النسل وعمارة الكون.
- ٢ لا بد في الزواج من الإيجاب والقبول بين الزوجين.
- ٣ حث الإسلام على التيسير في الزواج بعدم المغالاة في المهور.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ٢٢

١ ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٢٢) .

[النساء: ٢٢]

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- معنى قوله «نَكَحَ» (اشترى - باع - تزوج).
- معنى «فاحشة» (زور وبهتان - قبح وزنا - كذب وافتراء).
- المقصود بقوله «وساء سبيلاً» (يؤدى إلى غضب الله - يؤدى إلى الهلاك - يؤدى إلى المرض).

(ب) أراد الزواج من أرملة أبيه؛ فبم تنصحه؟

٢ لقد رغب الإسلام في الزواج وحث عليه.. اذكر الدليل من الكتاب والسنة.

٣ الإيجاب والقبول من أركان الزواج.. فما معناهما؟

٤ ما عدد الزوجات اللاتي يحل للمسلم الجمع بينهن؟ وضع مع التعليل.

٥ نهى الإسلام عن المغالاة في المهور. فما الحكمة من ذلك؟

٦ علل لما يأتي:

(أ) الزواج في الحالات العادية سنة مؤكدة، وفي حال غلبة الغريزة واجب.

(ب) وجوب الشهادة في عقد الزواج ووجوب إعلانه.

(ج) لم يحدد الإسلام حداً أعلى للمهر.

(د) لو تزوج أختين في عقد واحد فسد زواجهما.

(هـ) لا يجمع المسلم بين المرأة وعمتها أو خالتها.

٧ تزوج امرأة، فمتى تحرّم ابنتها عليه؟ ومتى تحلّ له؟

٨ متى يحل للرجل الزواج بأخت امرأته؟

٩ اكتب النتائج المترتبة على عدم الالتزام بالزواج الشرعى بشروطه وأركانه.

١٠ بين الحكمة من التحريم المؤبد والتحريم المؤقت لبعض النساء.

١١ يَبَيِّنُ الْأَخْطَارَ الَّتِي تَتَرْتَّبُ عَلَى:

(أ) خلوة الخاطب بمخطوبته قبل العقد.

(ب) الزواج العرفي.

(ج) إكراه المرأة على الزواج ممن لا تريده.

(د) زواج المرأة أثناء عدتها.

(هـ) تزويج الصغيرات بالأثرياء لرغبة الولي في المال الوفير. (و) عدم توثيق عقد الزواج.

١٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [سورة الروم: ٢١].

أكمل:

(أ) معنى «آيات»: المراد من قوله تعالى: ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾

(ب) الزواج آية من آيات الله، وذلك يتمثل في

(ج) من فوائد الزواج كما فهمت من الآية: ، ،

(د) للزواج أهداف نبيلة وأغراض سامية. اذكرها.

١٣ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

(أ) يجب أن يكون بعض المهر معجلاً. ()

(ب) لم يجعل الإسلام حداً أعلى للمهر. ()

(ج) بركة الزوجة في يسر صداقها. ()

(د) يحرّم أن تتزوج بزوجة عمك المتوفى. ()

(هـ) في وجود الشاهدين صيانة للزواج عن التعرض للجحود من الطرفين. ()

١٤ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مِنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ.....، فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَصْرِ

وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ..... فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ».

(أ) أكمل الحديث.

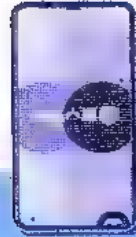
(ب) المنادى في الحديث هم.....، وخصّهم بالنداء لأنهم..... وهم بالنسبة

للقدرية على الزواج نوعان.....

(ج) بم وصي النبي ﷺ القادرين على الزواج وغير القادرين؟

- ١ ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الروم: ٢١]
(أ) يبين معنى (لتسكنوا - يتفكرون).
(ب) لماذا رغب الإسلام في الزواج وحث عليه في القرآن والسنة؟
(ج) ما نظرة الإسلام للزواج؟
- ٢ للزواج أهداف نبيلة وغايات سامية. اذكر ثلاثة منها.
- ٣ علل لما يلي: (أ) من شروط عقد الزواج ألا يكون الزوج أو الزوجة محرماً بحج أو عمرة.
(ب) لا يجوز للمرأة أن تزوج نفسها.
- ٤ للنكاح ستة أركان، اذكرها بإيجاز.
- ٥ حددت شريعة الإسلام النساء اللاتي لا يجوز للمسلم الزواج بهن. وضّح ذلك.
- ٦ ما الذي استحبه الإسلام في أمر الصداق أو المهر؟ ولماذا؟
- ٧ «لا تزوج المرأة المرأة ولا تزوج المرأة نفسها» فسّر المقصود بهذا الحديث الشريف.
- ٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
(أ) يجوز للمرأة أن تزوج نفسها إذا كانت ثيباً. ()
(ب) كره الإسلام المغالاة في الصداق أو المهر. ()
(ج) يحرم الزواج بأرملة الأب أو الجد. ()
- ٩ حدد الإسلام في الشاهد على الزواج شرطاً واضحاً. اذكره معللاً له.
- ١٠ «أعظم النساء بركةً أيسرهن متونة». اذكر علاقة الحديث الشريف بواقع الحياة المعاصرة.
- ١١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت، اكتب بحثاً تحدّد فيه أسباب زيادة معدلات العنوسة.
- ١٢ من المحرمات تحريماً مؤبداً المحرمات بالمصاهرة - يبين ذلك.

- ١٣] عدّد المحرمات تحريمًا مؤقتًا، ومتى يزول التحريم؟
- ١٤] ما الحكمة من التحريم المؤقت؟
- ١٥] لماذا يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب؟
- ١٦] من حسن الاختيار في الزواج ألا يكون بين الزوجين قرابة. علّل ذلك.
- ١٧] حدّد الإسلام صيغة الإيجاب والقبول في عقد الزواج. اذكرها.



تطبيق الأضواء

هل لديك سؤال في أي مادة؟

اسأل الأضواء

Download on the
App Store

Get it on
Google Play

حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com



الدرس الثاني الرسول ﷺ زوجاً

التهيئة

- اذكر حديثاً يوصي فيه الرسول ﷺ بحسن معاملة النساء.
- تعددت في عصرنا حالات الطلاق. فما الأسباب من وجهة نظرك؟
- ما أعظم النساء بركة كما ذكر رسول الله ﷺ؟

الفكرة العامة

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْسُنُ مَعَامَلَةَ زَوْجَاتِهِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّخِذَ الرَّسُولَ ﷺ قَدْوَةً لَنَا فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف جانباً من سيرة الرسول ﷺ مع أهل بيته.
 - يهتم بقراءة السيرة العطرة.
 - يقتدى بالنبي ﷺ في حسن معاملته لأهل بيته.
 - تقتدى الفتيات بزواجه ﷺ.
 - يستنبط الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ.
 - يفند الدعاوى الكاذبة التي تنال من النبي ﷺ.

لقد ضربَ رسولُ الله ﷺ أروعَ الأمثالِ في حُسنِ معاملةِ النساءِ، فقد كانَ قدوةً حسنةً في معاملةِ زوجاته، وكانَ دائماً يوصي بالنساءِ خيراً، ويأمر بحسنِ معاشرتِهِنَّ بالمعروفِ، وكانَ المثلَ الأعلى والقدوةً في معاملةِ أزواجهِ والشفقةً على أهلِ بيتهِ.

ولقد ذكرَ لنا تاريخُ الإسلامِ كيفَ كانَ ﷺ جميلَ العشرةِ حسنَ الصُّحبةِ، يعلمنا التلطفَ والدَّلالَ والرحمةَ معَ الزوجاتِ، ويعلمنا كيفَ نصنعُ الحبَّ بالرحمةِ والعدلِ والحلمِ، فصلاةً وسلاماً عليكِ يا حبيبنا وقدوتنا وإمامنا، كما كانتَ زوجاته - رضوانُ الله عليهنَّ - قدوةً طيبةً لسائرِ نساءِ المؤمنينَ في كلِّ عصرٍ.

زوجات النبي ﷺ:

أمهاتُ المؤمنينَ اللاتي تزوجهنَّ الرسولُ الكريمُ ﷺ يزيدُ عددَهُنَّ على عشرِ نسوةٍ، وفيما يلي نتناولُ سيرتِهِنَّ بإيجازٍ شديدٍ وهنَّ:

١ - السيدةُ خديجةُ بنتُ خويلدٍ رضي الله عنها: هيَ أولى أزواجهِ، تزوجها الرسولُ ﷺ قبلَ البعثةِ وهوَ ابنُ خمسٍ وعشرينَ سنةً، وهيَ أرملةٌ بنتُ أربعينَ سنةً، وقد يسَّرَ اللهُ لهُ هذهَ المرأةَ التَّقيَّةَ النقيَّةَ التي لُقِّبتُ بالطاهرةِ العاقلةِ الذكيَّةِ؛ لتعينهُ على المضيِّ في تبليغِ الدعوةِ ونشرِ الرسالةِ، وهيَ أولُ من آمنَ به من النساءِ، فلم يتزوجْ عليها ولا أحبَّ أحداً مثلَ حبِّه لها، وعاشتْ معه خمساً وعشرينَ سنةً، ورزقَ منها جميعَ أولادهِ ما عدا إبراهيمَ، وتاريخُها حافلٌ ^(١) بجلالِ الأعمالِ ^(٢) في خدمةِ الإسلامِ في فجرِ الدعوةِ الإسلامية.

٢ - السيدةُ سودَةُ بنتُ زمعةٍ رضي الله عنها: تزوجها بعدَ وفاةِ خديجةٍ وهيَ أرملةٌ. والحكمةُ من اختيارها معَ كبرِ سنِّها بعدَ رجوعها من هجرة الحبشةِ الثانيةِ أنها أصبحتْ وحيدةً لا معيلَ لها ولا معينَ، ولُو عادتْ إلى أهلها لعذبوها وأكرهوها على الشركِ وفتنوها عن الإسلامِ؛ فكفلها الرسولُ وتزوجها صوتاً ^(٣) لها.

(١) حافلٌ: مملوءٌ.

(٢) جلالِ الأعمالِ: الأعمالُ العظيمةُ.

(٣) صوتاً: حمايةً وحفظاً.

- ٣- السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها: هي الوحيدة من بين نساء الطاهرات التي تزوجها بكراً، وذلك بوحى في المنام، وكان هذا الزواج خيراً وسيلة لنشر سنته المطهرة وفضائله الزوجية وأحكام شريعته، وكانت أذكى أمهات المؤمنين وأحفظهن، فحفظت للمسلمين سنة نبيهم وأحكام شريعتهم.
- ٤- السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنها: تزوجها رضي الله عنه بعد استشهاد زوجها في غزوة بدر، وقد كان أبوها يريد تزويجها عثمان رضي الله عنه بعد وفاة زوجته رقية بنت الرسول ﷺ أو أبا بكر، ولكنها اعتذرت، فتزوجها الرسول ﷺ، فكان ذلك إكراماً وإحساناً إلى أبيها ومكافأة له، وكانت تلقب بحارسة القرآن؛ لاحتفاظها بالنسخ الأصلية من القرآن منذ جمعة أبو بكر رضي الله عنه.
- ٥- السيدة زينب بنت خزيمة رضي الله عنها: وهي أرملة عبيدة بن الحارث رضي الله عنه الذي استشهد في غزوة بدر، وكانت وقتها تسعف الجرحى، ولم يشغلها استشهاد زوجها عن القيام بواجبها حتى كتب الله النصر للمؤمنين، ولما علم الرسول ﷺ بصبرها وثباتها وأنه لم يعد هناك من يعولها تزوجها، وكان عمرها ستين سنة، ولم تعمّر عنده سوى عامين ثم توفاه الله إليه راضية مرضية.
- ٦- السيدة زينب بنت جحش رضي الله عنها: تزوجها رضي الله عنه وهي ثيب، وهي ابنة عمته، وكان قد تزوجها زيد بن حارثة رضي الله عنه، ثم طلقها، فتزوجها الرسول ﷺ لحكمة تشريعية، وهي إبطال عادة التبني بتوجيه من الله سبحانه وتعالى.
- ٧- السيدة أم سلمة هند المخزومية رضي الله عنها: بعد استشهاد زوجها في غزوة أحد، بقيت وأيتامها الأربعة لا كفيل ولا معيل، فلم ير عليه السلام عزاء ولا كافلاً لها ولأولادها غير أن يتزوجها، ولم يعأ بسنها، وقام بتربية أيتامها.
- ٨- السيدة أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنه: تركت أباهما زعيم المشركين بمكة وقائد جيوشها، وهاجرت مع زوجها إلى الحبشة، فارتد وفارقها في غربتها بغير عائل، فأرسل النبي ﷺ يطلبها وينقذها من هذه الغربة المهلكة، وينقذها من أهلها إذا عادت إليهم من هجرتها في سبيل دينها، فكان هذا الزواج سبباً في تخفيف عداوة أبيها للإسلام.
- ٩- السيدة جويرة بنت الحارث رضي الله عنها: بعد أن وقعت في الأسر تزوجها الرسول الكريم ﷺ وأعتقها، وأعتق المسلمون سباياهم من بنى المصطلق؛ لأنهم صاروا أصهار رسول الله،

فأسلم قومها أجمعون، فكان زواجها خيرا وبركة على قومها والمسلمين، ويقال عنها إنها أيمن^(١) امرأة على قومها لما نال^(٢) قومها من بركة بسببها.

- ١٠- السيدة صفية بنت حبي بن أخطب سيد بني قريظة رضي الله عنه: تزوجها النبي ﷺ رغبة منه في التخفيف من عداوة اليهود ومكرهم بالمسلمين وفي دفعهم إلى اعتناق الإسلام.
- ١١- السيدة ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها: كانت أرملة، وهي آخر زوجاته رضي الله عنه، ولا يخفى ما في زواجه بها من البر وحسن الصلة وإكرام عشيرتها الذين آزرُوا الرسول الكريم ﷺ.

الرد على ما يثار من شبهات حول تعدد زوجات الرسول ﷺ:

يتعرض الإسلام منذ القدم لمحاولات النيل منه والقضاء عليه بشتى السبل والوسائل، ومن ذلك إثارة الشبهات الباطلة والحملات الحاقدة، ليشككوا في صلاحيته ومقومات^(٣) خلوده على مدى^(٤) الزمان، قال تعالى:

[الصف: ٨]

﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾

ومن هذه الاتهامات التي يثيرونها جمع الرسول ﷺ بين عدة زوجات في وقت واحد، ويمكن الرد على هذه الشبهة بإيجاز فيما يلي:

أولاً: التعدد كان بوحى من السماء وهذه من خصوصياته:

وهذه عقيدتنا، قال الله تعالى:

[الأحزاب: ٥٠]

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ ءَاتَيْنَ أَجُورَهُنَّ﴾

(١) أيمن: أكثر بركة.

(٢) نال: لحق.

(٣) مقومات: أسس.

(٤) مدى: طول ومدة.

وقد أباح الله سبحانه لرسوله تعدد الزوجات في السنوات الأولى من حياة المسلمين بالمدينة؛ لظروف استثنائية اقتضتها ظروف الدعوة الإسلامية التي لم يسترح الرسول يوماً من تبعات نشرها، فلم تكن زوجة واحدة لتستطيع أن تقوم بالأعباء الجسام التي اضطلع بها نساء النبي ﷺ، وعندما زالت هذه الظروف لم يعد من حق الرسول ﷺ أن يتزوج، إذ نزل قول الله:

﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا ۝٥٢﴾

[الأحزاب: ٥٢]

ثانياً: لم يكن الرسول ﷺ بدءاً من الرسل في تعدد الزوجات:

فالرسل الكرام ﷺ تزوجوا كما حكى القرآن الكريم عنهم بقوله:

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِعَائِيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ ۝٣٨﴾

[الرعد: ٣٨]

كما أن التعدد رافق أنبياء بني إسرائيل كداود وسليمان وغيرهما، بدءاً من أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام، فليس التعدد مستحدثاً في الشريعة الإسلامية، بل كان موجوداً في الشرائع السماوية السابقة، وأن الجمع بين عدة زوجات كان شائعاً قبل الإسلام عند الأمم جميعاً ولا يرون في ذلك حرجاً.

● من الأسباب التي اقتضت تعدد زوجات الرسول ﷺ: نشر التعليم - كسب التأييد - اكتمال التشريع - تحقيق التكافل - توثيق روابط الصحبة - إعطاء القدوة..

قاموس الأضواء

السورة	رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
(الأحزاب)	٥٠	أُجُورَهُنَّ	مهورهنَّ
	٥٢	مَلَكَتْ يَمِينَكَ	الإماءُ والجواري
	٥٢	رَقِيًّا	حفيظاً
(الرعد)	٣٨	لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ	وقتٌ مُحدَّد

ثالثاً: لم يكن تعديداً للنبي ﷺ لزوجاته لرغبة واشتهاء:

فقد عاش حتى الخامسة والعشرين عزباً طاهراً نقيّاً، وعاش خمساً وعشرين سنة أخرى مكتفياً بزوجته واحدة، هي السيدة خديجة عليها السلام وكانت تكبره بخمسة عشر عاماً. ولقد عدّد النبي ﷺ بعد أن تجاوزت سنه الثالثة والخمسين، فلو كان التعدّد لشهوة لكان أولى به سن الشباب.

كانت كل زوجاته ثيبات^(١) عدا السيدة عائشة عليها السلام.

كانت حياته ﷺ تتصف بالزهد والعزوف عن مباحج^(٢) الدنيا وملذاتها، فالحياة في بيته لا تحوي من متع الحياة قليلاً أو كثيراً، فكان يبيت ليالي متتالية طاوياً^(٣) ولا يوقد في بيته ناراً، وكان طعامهم الأسودين التمر والماء، وكان لا يدخر شيئاً لغد لكثرة صدقاته، وكل هذا منافٍ لمتطلبات الشهوة والمتعة.

كان التعدّد بعد الهجرة مع بدء بناء الدولة المسلمة ونشر الدعوة وجهاد المنافقين وقوى الشرك، فكيف يتأتى لمن كانت هذه همته وشغله الشاغل الانصراف إلى متع الدنيا؟ ومن أين له الوقت لكل ذلك مع قيامه الليل لعبادة ربه تعالى؟

(١) ثيبات: سبق لهن الزواج.

(٢) مباحج: المراد متع الدنيا.

(٣) طاوياً: المراد جاعلاً.

يقول الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَرْمِلُ ① قِرَّ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ② تَصَفَّهُ ③ أَوْ أَنْقَضَ مِنْهُ قَلِيلًا ④﴾ أَوْزِدَ عَلَيْهِ
وَرَقِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ⑤

[المزمل: ١-٤]

ولزواج النبي ﷺ غايات أخرى نبيلة وحكم جليلة غير ما سبق ومنها:

أولاً: الحكمة التعليمية:

لعل الحكمة الأساسية من تعدد زوجات النبي ﷺ هي تخريج بضع معلماتٍ منهنَّ يعلمن النساء الأحكام الشرعية، والمرأة بطبعها تستحي أن تسأل عن الأحكام الشرعية التي تتعلق بها كأحكام الحيض والنفاس والجنابة والأمور الزوجية وغيرها، بل قد يمنعها الحرج من السؤال عنها. وكان النبي ﷺ شديد الحياء، فلم يكن يستطيع الإجابة بصراحة كاملة عن بعض أسئلتهم، فكان من حسن خلقه ﷺ استخدام الكناية أحياناً في الإجابة عنها. ورغم ذلك فإن بعض النساء كن يصعب عليهن فهم مراده، وهنا يأتي دور نساء النبي ﷺ في تعليمهن، وكانت كل واحدةٍ منهن مدرسة قائمة بذاتها تدعو إلى الإسلام وتعلم الناس وتفتيهم في أمور دينهم. ورواية أمهات المؤمنين للأحاديث النبوية ليست في حاجة إلى بيان، لأن الكتب الصحاح (صحيح البخاري - صحيح مسلم - سنن النسائي - سنن أبي داود - سنن الترمذي - سنن ابن ماجه) حافلة بالأحاديث التي رويت عنهن.

ثانياً: الحكمة التشريعية:

من حكم تعدد زوجاته أنه كان سبباً في إبطال بعض عادات الجاهلية المستنكرة مثل التبنّي^(١)، فأبطل الله هذه البدع بأن أمر رسوله ﷺ بأن يتزوج زينب بنت جحش بعد أن طلقها زيد بن حارثة الذي تبناه النبي ﷺ قبل البعثة وكان يدعى (زيد بن محمد)، ولكن النبي ﷺ خشى المنافقين أن يتكلموا في ذلك، ويقولوا تزوج محمد امرأة ابنه، لا اعتقادهم أن الابن المتبني كالابن الحقيقي، حتى نزل قول الله:

(١) التبنّي: أن يتخذ الإنسان ابن غيره ابناً له، وقد حرم الإسلام ذلك بعد فترة.

﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا﴾ [الأحزاب: ٣٧]

فكان هذا الزواج للتشريع وإبطال عادات الجاهلية، وقد صرح الله بغرض هذا الزواج بقوله:

﴿لَكِنَّ لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا﴾ [الأحزاب: ٣٧]

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٣٧	أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ	أبق عليها ولا تطلقها.
	مُبدِيهِ	مظهرُهُ.
	وَطَرًا	حاجتُهُ.
	حَرَجٌ	ضيقٌ.
	أَدْعِيَائِهِمْ	مَنْ تَبَنَوْهُمْ.

ثالثاً: الحكمة الاجتماعية والسياسية:

ارتباط النبي ﷺ ببعض القبائل برباط المصاهرة والنسب وتزوجه منها جعل القلوب تلتف حوله وتوازره^(١) في دعوته ونشر دينه. كما حدث لأم حبيبة رملة بنت أبي سفيان، فكان الزواج وسيلة لتخفيف الصراع ونتائجِهِ، وقد عبرت الآية الكريمة عن ذلك:

(١) توازره: تساعده وتعينه.

﴿عَسَىٰ اللَّهُ أَن يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةً ۚ وَاللَّهُ قَدِيرٌ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

[الممتحنة: ٧]

كما تزوج النبي ببعض النساء، فكان هذا الزواج خيرًا وبركةً على المسلمين ودفع الأذى عنهم، بل ودخول بعض القبائل في الإسلام مثل زواجه بجويرية بنت الحارث سيد بني المصطلق، فقد كان هذا الزواج سببًا في إسلام قومها وعتقهم بعد وقوعهم في الأسر، وقد حقق هذا الزواج نتائج لا يحقها إلا جيش كامل العدد والعدة.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ ماذا يعلمنا الرسول ﷺ في تعامله مع زوجاته؟

ج التلطف والتدليل والرحمة، ويعلمنا كيف نصنع الحب بالرحمة والعدل والحلم.

س٢ لتعدد الزوجات في الإسلام أسباب. اذكرها.

ج منها نشر التعليم، وكسب التأييد، واكتمال التشريع وتحقيق التكافل، وتوثيق روابط الصلابة، وإعطاء القدوة.

س٣ ما السبب في جعل الله زوجات النبي ﷺ أمهات المؤمنين؟

ج حتى تتخذهن نساء وفتيات المسلمين قدوة ومثلاً أعلى في كل جوانب حياتهن، كما أنه يحرم على أي مسلم الزواج منهن.

س٤ تعدد الزوجات للنبي ﷺ لأسباب اجتماعية وسياسية وتعليمية. اذكر مثلاً لكل منها.

ج - الأسباب الاجتماعية: السيدة سودة بنت زمعة.

- الأسباب السياسية: السيدة صفية بنت حيي بن أخطب سيد بني قريظة.

- الأسباب التعليمية: السيدة عائشة والسيدة حفصة.

س٥ علل: عندما استقرت الدولة الإسلامية لم يعد من حق الرسول أن يتزوج.

ج لأنه قبل استقرار الدولة الإسلامية لا تستطيع زوجة واحدة أن تقوم بالأعباء الجسام التي اضطلع بها نساء النبي ﷺ، وعندما استقرت أحوال الدعوة وزالت الظروف لم يعد من حق الرسول أن يتزوج ﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا﴾ [الأحزاب: ٥٢].

س٦ لم يكن تعدد الزواج في الإسلام فقط. وضح ذلك.

ج لم يكن التعدد في الإسلام فقط، بل رافق أنبياء بني إسرائيل كداود، وسليمان وغيرهما، والجمع بين عدة زوجات كان شائعاً قبل الإسلام عند الأمم جميعها، ولا يرون في ذلك حرجاً.

س٧ ما حكمة زواجه ﷺ من السيدة «سودة بنت زمعة»؟

ج بعد رجوعها من هجرة الحبشة الثانية أصبحت وحيدة لا معيل لها ولا معين، ولو عادت إلى أهلها لعذبوها وأكرهوها على الشرك، وفتنوها عن الإسلام، فكفلها الرسول وتزوجها صوتاً لها.

س٨ ما ثمرة زواجه من أم المؤمنين عائشة؟

ج كان هذا الزواج خير وسيلة لنشر سنته المطهرة وفضائله الزوجية، وأحكام شريعته، فحفظت للمسلمين سنة نبيهم وأحكام شريعتهم.

س٩ بم لقيت أم المؤمنين حفصة؟ ولماذا؟

ج لقيت بحارسة القرآن، لاحتفاظها بالنسخة الأصلية من القرآن منذ جمعة أبو بكر.

س١٠ لم تزوج الرسول ﷺ «زينب بنت خزيمة»؟

ج بعد استشهاد زوجها في غزوة بدر لم يعد هناك من يعولها، فتزوجها الرسول وكان عمرها ستين سنة، ولم تعمّر عنده سوى سنتين ثم توفاه الله.

س١١ لم تزوج الرسول ﷺ السيدة أم سلمة؟

ج بعد استشهاد زوجها كفلها وأولادها فتزوجها، ولم يعبأ بسنها، وقام بتربية أيتامها.

س١٢ ما ثمرة زواجه ﷺ من السيدة (جويرية بنت الحارث)؟

ج أسلم قومها أجمعون، فكان زواجها خيرًا وبركةً على قومها والمسلمين. ويقال إنها أيمن امرأة على قومها؛ لما نال قومها من بركة بسببها.

س١٣ اذكر دليلًا على أن التعدد كان بوحي.

ج قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحَلَّلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ﴾.

س١٤ تعدد الزوجات سنة الأنبياء. اذكر الدليل.

ج ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِيَ بِغَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ (٣٨) [الرعد: ٣٨].

س١٥ بم كانت تتصف حياة الرسول ﷺ؟

ج بالزهد والعزوف عن مباحج الدنيا وملذاتها.

س١٦ كيف كانت نساء النبي بالنسبة لنساء الأمة؟

ج كانت نساء النبي خير معلمات لنساء الأمة في القضايا النسائية والآداب الزوجية، كانت كل واحدة منهن مدرسة قائمة بذاتها، تدعو إلى الإسلام وتعلم الناس وتفتيهم في أمور دينهم.

س١٧ لم تزوج الرسول ﷺ السيدة «زينب بنت جحش»؟

ج حتى يبطل الله عادة التبني التي يصبح فيها المُتَّبَنَّى كالابن الحقيقي يحرم على من تبناه الزواج بزوجه من بعده أو بعد طلاقها، كما كان الحال في زواج زينب بنت جحش بيزيد بن حارثة الذي تبناه الرسول ﷺ ﴿لَكِنِّي لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مَتْنَهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا﴾ (٣٧) [الأحزاب: ٣٧].

س١٨ ما الذي نتعلمه من هذا الدرس؟

- ج ١- كان النبي ﷺ نموذجًا رائعًا للزوج المتلطف مع زوجاته، الرحيم بهن.
- ٢- كان تعدد زوجات النبي ﷺ لحكم سامية منها تقوية الصلة ببعض القبائل، وتعليم النساء عن طريق زوجاته، وتخفيف العداوة لهن.
- ٣- اتصفت حياة الرسول ﷺ بالزهد والبعد عن مباحج الدنيا وملذاتها.

١ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ۝٣٧﴾

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- المقصود بالذي أنعم الله عليه في الآية (الرسول - أبو بكر الصديق - زيد بن حارثة)
- معنى «مبديه» (مظهره وكاشفه - مخبرك به - ناصحك به)
- المعنى المراد من «أدعيائهم» (أصدقاءهم المقربون - أبناءهم بالتبني - كفار مكة)

(ب) نزلت هذه الآية في واحدة من أمهات المؤمنين؛ من هي؟

(ج) ألغيت هذه الآية عادة كانت منتشرة في الجاهلية؛ ما هي؟

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۝١﴾

(أ) اشرح الآية الكريمة في ضوء فهمك الدرس.

(ب) بين الحكمة من إباحة تعدد الزوجات في الإسلام.

٣ قارن بين التعدد عند الأمم قبل الإسلام والتعدد في شريعة الإسلام.

٤ قال رسول الله ﷺ: «خذوا نصف دينكم من هذه الحميراء» (*). من المقصود بالحميراء؟

ولماذا استحقت هذه المنزلة؟

٥ (الطاهرة - حارسة القرآن - المبرأة). من صاحبات الألقاب السابقة من زوجات النبي ﷺ؟

وما سبب إطلاقها عليهن؟

٦ جعل الله زوجات النبي أمهات المؤمنين... بين سبب ذلك.

(*) هذا الحديث لا يصح عن النبي ﷺ، حكم عليه علماء الحديث بالوضع أو النكارة، وقالوا: كل حديث فيه (حميراء) لا يصح.



٧ تزوج النبي لأسباب، منها أسباب اجتماعية وسياسية وتعليمية... اذكر مثالاً لكلٍّ منها.

٨ علّل لما يأتي:

- (أ) عندما استقرت الدولة الإسلامية لم يعد من حق الرسول أن يتزوج.
 - (ب) يثيرون الشبهات حول تعدد زوجات الرسول مع أن غيره من الأنبياء قد سبقوه في التعدد وزادوا عليه.
 - (ج) انتشار السفاح والمخادنة في المجتمعات الغربية وانتشار مرض نقص المناعة «الإيدز» عند غير المسلمين.
 - (د) التفاوت في رواية زوجات النبي للأحاديث النبوية.
 - (هـ) ليس التعدد من صنع الإسلام.
 - (و) حرم الله زواج أمهات المؤمنين من غير الرسول ﷺ.
- ٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) سُمي العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة بعام..... (الفتح - الفيل - الحزن)
 - (ب) صحابية ارتدت زوجها في الحبشة فأرسل النبي ﷺ من يعقد له عليها هناك، هي: (رملة بنت أبي سفيان - صفية بنت حيي - سودة بنت زمعة)
 - (ج) الزوجة التي تزوجها النبي ﷺ عن طريق الوحي في المنام هي السيدة (خديجة - حفصة - عائشة).
 - (د) كان تعدد زوجات النبي ﷺ (قبل البعثة - قبل الهجرة - بعد الهجرة).
 - (هـ) عدّد النبي ﷺ بعد أن جاوز سن (الأربعين - الخمسين - الستين).
- ١٠ من الضرورات التي تستدعي تعدد الزوجات:

.....،،

١١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - السيدة خديجة أول من أسلم على الإطلاق. ()
- ٢ - كان للسيدة أم سلمة دورها في إزالة الهم الذي ألمّ بالنبي ﷺ في غزوة أحد. ()

- ٣- السيدة صفية بنت حيي حفيدة نبي الله هارون، وعمها موسى، وزوجها محمد ﷺ. ()
- ٤- السيدة زينب بنت خزيمة كانت تُلقب بأم المساكين. ()
- ٥- السيدة مارية القبطية أنجبت للنبي ﷺ ابنه إبراهيم. ()

١٢ السيدة خديجة ساندت وأيدت، والسيدة عائشة حفظت وروت.. في ضوء العنوان السابق وازن بين شخصية كل منهما من حيث العطاء، وتفاني كل منهما في خدمة الإسلام.

١٣ حاورك زميلك حول زواج النبي ﷺ وزواج الأنبياء قبله، سجل نقاط هذا الحوار واعرضه على معلمك وسجل نتيجة الحوار في نقاط.

١٤ يتخذ البعض من إباحة الإسلام تعدد الزوجات وسيلة لظلم النساء حيث يتزوجهن للتسلية، ثم يطلقهن دون مبرر.

- اكتب مقترحاتك لحل هذه المشكلة.



تطبيق الأضواء

اختبر نفسك

من خلال خاصية محاكاة الامتحان.

Download on the
App Store

Get it on
Google play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aiadwaa.com



١ ضع علامة الصواب أو الخطأ:

(أ) لُقبت السيدة خديجة عليها السلام بالطاهرة العاقلة.

()

(ب) حفصة عليها السلام تزوجها النبي ﷺ بكرًا.

()

(ج) لُقبت حفصة عليها السلام بحارسة القرآن.

()

(د) أمنا صفية عليها السلام كانت يهودية وأسلمت.

()

٢ صل:

(أ)

(ب)

خديجة بنت خويلد	أيمن امرأة على قومها
عائشة بنت أبي بكر	تزوجها النبي <small>ﷺ</small> وربى أيتامها
أم سلمة هند المخزومية	لُقبت بالطاهرة العاقلة
جويرية بنت الحارث	تزوجها النبي <small>ﷺ</small> بكرًا
حفصة بنت عمر	تزوجها إبطالاً لبدعة التبني
زينب بنت جحش	لُقبت بحارسة القرآن

٣ (أ) بم أمر النبي ﷺ زيدًا؟

(ب) ما الحكمة التشريعية لزواج النبي ﷺ من زينب بنت جحش عليها السلام؟

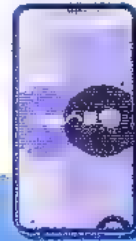
٤ علل لما يلي:

(أ) جويرية بنت الحارث أيمن امرأة على قومها.

(ب) لُقبت حفصة بحارسة القرآن.

٥ حدد النقاط الرئيسية التي ذكرها الموضوع للرد على شبهة تعدد زوجات النبي ﷺ.

- ٦ قم بزيارة لمكتبة المدرسة وابحث في التفاسير عن سبب نزول تلك الآية الكريمة ملخصاً بأسلوبك حادثة الإفك.
- ٧ اكتب قائمة بأسماء أمهات المؤمنين زوجات النبي ﷺ وتعريفاً موجزاً لكل.
- ٨ سجل بقلمك مناظرة دارت حول تعدد الزوجات بين مؤيد ومعارض.
- ٩ على الإنترنت دار حديث بينك وبين امرأة تدعوها إلى الإسلام فأثارت شبهة تعدد زوجات النبي ﷺ فكيف رددت على تلك الشبهة؟
- ١٠ قدم نصيحة لكل زوج ولكل زوجة تحثهما فيها على الإيفاء بحقوق كل منهما على الآخر.
- ١١ لتعدد زوجات النبي ﷺ حكمة تعليمية، وضح ذلك.
- ١٢ كان زواج النبي ﷺ من زينب بنت جحش لحكمة شرعية. وضح.
- ١٣ اذكر دليلاً من القرآن الكريم على أن التعدد كان موجوداً في الشرائع السماوية السابقة.
- ١٤ تعددت الأسباب والحكم وراء تعدد زوجات النبي ﷺ. اذكر ثلاثاً منها مع التمثيل.
- ١٥ تعدد الزوجات مشروط بالقدرة والعدل. اشرح ذلك.



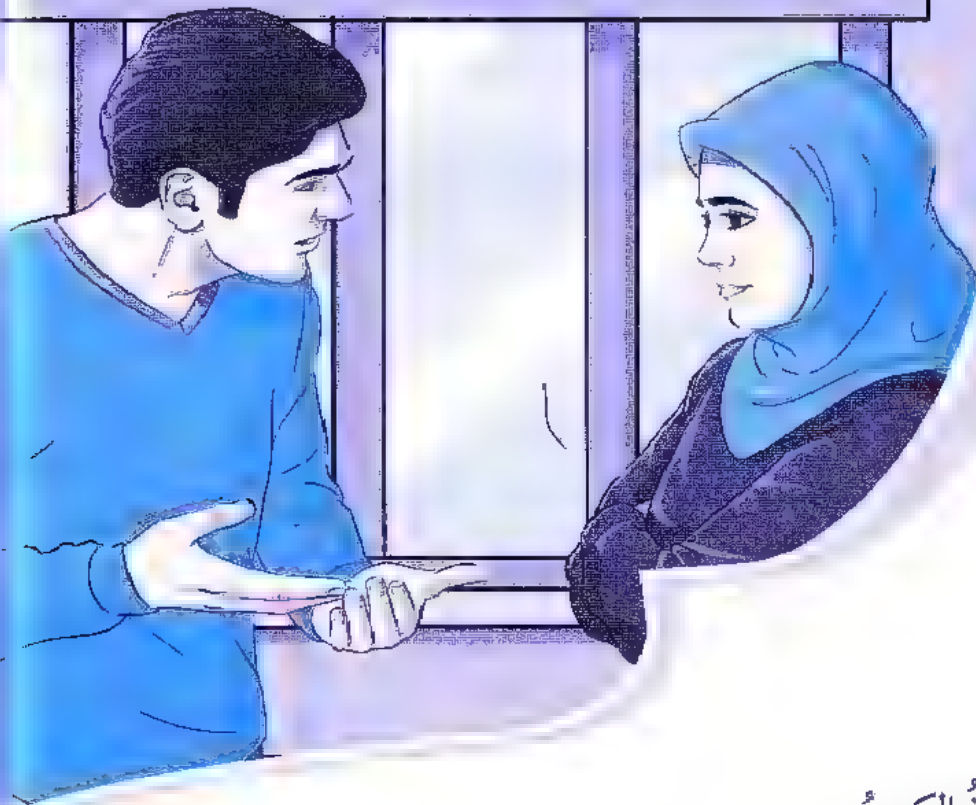
تطبيق الأضواء

جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة
من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.



حمل التطبيق الان مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



الدرس الثالث:

الزوجة المجادلة

التمهيد

- اذكر قصة اجتماعية عالجت القرآن الكريم.
- ماذا يجب على الزوج تجاه زوجته؟
- أعاد الإسلام للمرأة حقوقها. اذكر آية تدل على ذلك.

الفكرة العامة

سورة المجادلة مدنية، تناولت أحكاماً تشريعية كأحكام الظهار والكفارة التي تجب على المظاهر، وحكم التناجي، وآداب المجالس، وتقديم الصدقة عند مناجاة الرسول ﷺ، وعدم التوادد مع أعدائه، كما تحدثت عن المنافقين وعن اليهود.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستنبط حكم الظهار في الإسلام.
- يميل إلى قراءة القرآن.
- يقبل على قراءة كتب التفسير.
- يميز بين المكى والمدنى من القرآن.
- يحدد الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي.

- القرآن الكريم: هو كلام الله - تعالى - أنزله على رسوله محمد ﷺ؛ تأييداً لدعوته، وتفصيلاً لشريعته، وهو معجزة الإسلام الخالدة، تحدّى به الله فصحاء العرب فعجزوا أن يأتوا بآية من مثله، كما أنه معجزة للعالم كله في شمول أحكامه، وسموّ تشريعاته، ودقّة معلوماته، ولا يزال العلم يكشف عن بعض أسرارهِ على مرّ العصور.
- وبعض القرآن مكّي نزل قبل الهجرة، وبعضه مدنيّ نزل بعد الهجرة، وتلاوة القرآن عبادة، ولا تؤدّي الصلاة إلا به، وهو هداية للبشر، قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝١ ﴾

[الإسراء: ٩]

- والقرآن ١١٤ سورة، ومعنى السورة: المنزلة الرفيعة، وسُمّيت بذلك سور القرآن؛ لأنها قمة البلاغة والفصاحة. وأسماء السور وترتيبها وترتيب آياتها بوحي من الله - تعالى - وقد سُمّيت السور بما ورد في بعض آياتها من أسماء (كسورة البقرة - وآل عمران - والنحل - والكهف)، أو صفات مثل: (المؤمنون)، أو معاني مثل: (الإخلاص - الشرح - الفتح)، أو حروف مقطعة مثل: (طه - يس).

التعريف بالسورة:

هذه السورة مدنية، وآياتها اثنتان وعشرون آية، وسُمّيت بهذا الاسم لأنها دارت حول المرأة المسلمة «خولة بنت ثعلبة» التي جادلت الرسول ﷺ حول ظهار زوجها لها؛ فقد كانت ترى أن ظهار زوجها لها ليس طلاقاً، والرسول ﷺ يستمع إلى الأسباب التي تُقدّمها؛ حتى نزلت آيات هذه السورة تؤيد وجهة نظرها، بالإضافة إلى علاجها بعض المشكلات الاجتماعية الأخرى.

سورة المجادلة: تلاوة وحفظ ومن ٦:١ تلاوة وتفسير وحفظ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝١﴾
 الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ
 لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ۝٢﴾ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ
 لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تُوعِظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝٣﴾ فَمَنْ
 لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ
 لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝٤﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
 كَيْتًا كَمَا كَيْتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝٥﴾ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ
 اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝٦﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ
 يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ
 سَادِسُهُمْ وَلَا آدَنَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ
 اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝٧﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ
 وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا
 اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا فَيُئْسَ الْمَصِيرُ ۝٨﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا
 بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْيَمِينِ وَالنَّقْوَى وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝٩﴾ إِنَّمَا
 النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُبَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
 الْمُؤْمِنُونَ ۝١٠﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
 وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ ۝١١﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ
 وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١٢﴾ ءَسَفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقْتُمْ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا
 وَقَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝١٣﴾
 أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ
 ۝١٤﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝١٥﴾ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ
 اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝١٦﴾ لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ

فِيهَا خَلِيدُونَ ﴿١٧﴾ يَوْمَ يَبْعَهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ
الْكَاذِبُونَ ﴿١٨﴾ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَٰئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ
هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادَّثُونَ اللَّهَ وَرُسُلَهُ أُولَٰئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ ﴿٢٠﴾ كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَىٰ أَنَا
وَرُسُلِي إِنَّكَ اللَّهُ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢١﴾ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ
اللَّهَ وَرُسُلَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَٰئِكَ كَتَبَ
فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيَدْخُلُهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٢﴾

قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
	تجادلك 	تُحاورُك وتُراجعُك الكلام
١	تشتكى	المراد: تدعو
	تُحاورُكما	تُجادلُكما
	يُظاهرون 	يُحرِّمونَ نساءَهُم تحرِيمَ أمَّهَاتِهِمْ
٢	منكرًا من القول 	فُظيْعًا مِنْهُ يُنْكِرُهُ الشَّرْعُ وَالْعَقْلُ
	زورًا 	كَذِبًا بَاطِلًا مُنْحَرَفًا عَنِ الْحَقِّ
٣	رَقَبَةٍ	المراد: عبدٌ
٤	مُتَوَالِيَيْنِ 	مُتَوَالِيَيْنِ دُونَ انْقِطَاعِ
٥	يُحَادِّثُونَ 	يُعَادُّونَ / وَيُشَاقُّونَ / وَيُخَالِفُونَ



رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٥	كُتِبُوا	أُذِلُّوا أَوْ أَهْلَكُوا أَوْ لُعِنُوا واضحات شديد مُذَلَّ
٦	يَنْبِئُهُمْ شَهِيدٌ	يخبرهم أى شاهد
٧	نَجَوَى ثَلَاثَةً	تَنَاجِيَهُمْ وَحَدِيثَهُمْ فِي السِّرِّ
٨	الْإِثْمُ	الذنبُ
٩	تُحْشَرُونَ	تُجْمَعُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
١٠	إِنَّمَا النَجْوَى	المرادُ النجوى المَنْهَى عَنْهَا
١١	يَفْسُخْ	يوسعُ
١٢	انْشُرُوا	انْهَضُوا لِلتَّوَسُّعَةِ أَوْ لِعِبَادَةٍ أَوْ خَيْرٍ
١٣	قَدَّمُوا	مَهَّدُوا
١٤	أَأَسْفَقْتُمْ	أَخِفْتُمْ الْفَقْرَ وَالْعَيْلَةَ؟
١٥	سَاءَ	قَبِحَ
١٦	جَنَّةٌ	سِتْرًا
١٩	اسْتَحْذَوْهُمْ	اسْتَوْلَى وَغَلَبَ عَلَى عَقُولِهِمْ
٢٠	الْأَذْلِينَ	الزائدين في الذلة والهوان
٢١	عَزِيزٌ	غالب على أعدائه غير مغلوب
٢٢	يَوَادُّونَ	يُحِبُّونَ
	عَشِيرَتَهُمْ	جماعته أو قبيلتهم
	بَرُوحٌ مِنْهُ	بنورٍ يقذفه في قلوبهم أو بالقرآن
	الْمُفْلِحُونَ	الفَائِزُونَ



أولاً: معاني السورة إجمالاً:

١ - قصة المرأة المجادلة:

السورة الكريمة بدأت ببيان قصة المرأة المجادلة خولة بنت ثعلبة التي ظاهر منها زوجها الصحابي أوس بن الصامت، وقد جاءت تلك المرأة إلى رسول الله ﷺ تشكو ظلم زوجها لها وقالت: «يا رسول الله أكل مالي، وأفنى شبابي، ونثرت له بطني (أى كثر ولدي) حتى إذا كبرت سنّي، وانقطع ولدي، ظاهر منّي». ورؤى أنها قالت: «إنّ لي صبية صغاراً إن ضممتهم إليه ضاعوا، وإن ضممتهم إلى جاعوا»، ورسول الله ﷺ يقول لها: «ما أراك إلا قد حرمت عليه». فكانت تجادله وتقول: «يا رسول الله، ما طلقني ولكنه ظاهر منّي»، فردد عليها قوله السابق، ثم قالت: «اللهم إنّي أشكو إليك».

فاستجاب الله دعاءها وفرّج كربتها وشكواها. انظر سورة المجادلة (١-٤).

- الظهار هو تشبيه الرجل زوجته بأمه بالتحريم قائلاً لها: «أنت على كظهر أمّي» كعادتهم في الجاهلية في تحريم الزوجة بالظهار.

٢ - حكم الظهار والتناجي:

كما تناولت السورة حكم الظهار وكفارتة (المجادلة ٣ - ٤)، ثم تحدثت عن التناجي وهو الكلام بين اثنين فأكثر سراً، وقد كان هذا من دأب اليهود والمنافقين لإيذاء المؤمنين، فبينت حكمه وحذرت المؤمنين من عواقبه، كما تحدثت عن اليهود الذين كانوا يحضرون مجلس الرسول ﷺ فيحيونه بتحية غامضة، ظاهرها تحية الإسلام، وباطنها السب، كقولهم: «السأم عليك يا محمد» يعنون: الموت. الآيات من (٧ - ١٣).

معلومات إترانية:

لم يعتبر القرآن الظهار طلاقاً كما في الجاهلية، بل اعتبره أسوأ من الطلاق، فقد وصفه الله بأنه منكرٌ وزورٌ، ولم يصفِ الطلاق بذلك، بل ولا يترتب على الظهار تحريمٌ متى أدى الزوج كفارة الظهار.

٣- فضح المنافقين وأعوانهم:

وتناولت السورة الحديث عن المنافقين بشيء من الإسهاب، فقد اتخذوا اليهود أصدقاء، يحبونهم ويوالونهم، وينقلون إليهم أسرار المؤمنين، فكشفت الستار عنهم وقضحتهم (الآيات من ١٤ - ٢١)، وختمت السورة الكريمة ببيان حقيقة الحب في الله، والبغض في الله، الذي هو أصل الإيمان وأوثق عرى الدين (المجادلة: ٢٢).

• كانت شكوى خولة بنت ثعلبة خيراً وبركة على المسلمين، فقد كان حوارها مع النبي ﷺ لحل مشكلتها سبباً في نزول آيات بتشريع جديد، تبطل عادات الجاهلية وتحافظ على كيان الأسر.

ثانياً: بعض ما ترشد إليه السورة الكريمة:

- ١- تدلنا السورة بهذه الواقعة على مدى الحرية التي كان يتمتع بها أصحاب النبي ﷺ في عرض مشكلاتهم ومجادلته فيها، وأن النبي ﷺ كان ينتظر الوحي لبيان الحكم في هذه المشاكل.
- ٢- إن الإسلام جاء بالعدل والقضاء على كل أنواع الظلم، فقد أنصف المرأة التي تعرضت للظلم وطلبت التغيير.
- ٣- بيان حكم الظهار، وإلغاء اعتباره طلاقاً، وفرض كفارة لمن يصدر منه تأديباً له وتنبيهاً.
- ٤- بيان حكم التناجى كما كشفت عنه أخلاق اليهود.
- ٥- استحباب التفسح في المجالس؛ تأكيداً للمحبة والمودة بين المؤمنين.
- ٦- النهي عن موالاة أعداء الله من الكفار، ووجوب عدم التودد إليهم وإلى المبتدعين.
- ٧- وجوب الحب في الله.

ثالثاً: الحكمة من نزول القرآن مفرقاً:

سورة المجادلة نزلت لحل مشكلة من مشكلات المسلمين، وعالجت آياتها الكريمة قضايا أخرى كالتناجى وموالاة الأعداء، ولقد كان من تدبير الله وحكمته ألا ينزل القرآن جملة واحدة، بل نزل مفرقاً لحكم جليلة منها:

- ١- الحكم في قضايا وأحداث يتحير في شأنها الناس ويختلفون فيها.
- ٢- الإجابة عن أسئلة السائلين: ففي القرآن الكريم آيات كثيرة جاءت بصيغة السؤال وجّهت في أوقات مختلفة وأزمان متفاوتة، أجاب عنها القرآن بما يشهد بأنه من عند الله.
- ٣- التدرج في تربية الأمة: ومن ذلك أنه لم يحرم عليهم شرب الخمر في يوم وليلة، وإنما حرمها بتدرج.
- ٤- تثبيت فؤاد النبي ﷺ ببيان ما جرى للأنبياء مع أقوامهم وكيف تعرضوا للألوان الأذى، ولكنهم صبروا حتى جاءهم نصر الله، قال تعالى:

﴿وَكَلَّا نَقْصُصَ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

[هود: ١٢٠]

- ٥- إعلام المؤمنين بما يبيتهم أعداؤهم من مكر وأذى، ومن ذلك قوله تعالى:

﴿مَنْ الَّذِينَ هَادُوا يُخَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَسْمَعُ غَيْرَ مُسْمِعٍ وَرَاعِنَا لِيَّا أَلَيْسَ نَبِيًّا أَلَيْسَ نَبِيًّا وَطَعْنَا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَسْمَعُ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِنْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾

[النساء: ٤٦]

- ٦- لفت أنظار المؤمنين إلى أخطائهم حتى لا يعودوا إليها، ومن ذلك ما حصل من المؤمنين في غزوة أحد، حيث خالف بعضهم وصية رسول الله، فعرضوا المسلمين لخطر شديد فكادوا ينهزمون.



٧- تيسير حفظ القرآن الكريم: فلو نزل القرآن مرة واحدة لشق على المسلمين حفظه وفهمه، فكان من حكمة الله أن ينزله مفرقاً؛ ليسهل عليهم حفظه وفهمه مصداقاً لقوله تعالى:

﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾.

[الإسراء: ١٠٦]

رابعاً: الفرق بين المكي والمدني:

سورة المجادلة مدنية، نزلت بالمدينة، تمثلت فيها سمات القرآن المدني بوضوح؛ فقد امتازت آياتها بالطول، وتناولت تشريعات متنوعة، وتحدثت عن المنافقين وأحوالهم، وغير ذلك. والقرآن كما هو معلوم منه مكي ومدني. فالمكي: ما نزل قبل الهجرة ولو كان في غير مكة، والمدني: ما نزل بعد الهجرة ولو كان في غير المدينة. والجدول الآتي يوضح سمات كل منهما:

م	القرآن المكي	القرآن المدني
١	يهتم اهتماماً بارزاً بإقامة الأدلة على وحدانية الله وصدق رسول الله ﷺ، وأن القيامة حق، كما يهتم بإيراد شبهات المشركين والرد عليها بما يبطلها.	يهتم بدعوة أهل الكتاب إلى الإسلام، ومناقشتهم في عقائدهم الباطلة وتحريفهم للكتب السماوية التي أنزلها الله على موسى -عليه السلام- وعيسى -عليه السلام-.
٢	كل سورة تحتوي على قصص الأنبياء والأمم السابقة، فهي مكية ما عدا سورة البقرة.	يهتم بالحديث عن التشريعات المتنوعة في العبادات والمعاملات والأسرة، كما تحدث باستفاضة عن الحدود وغير ذلك من الأحكام.
٣	كل سورة فيها سجدة فهي مكية.	كل سورة تتحدث عن الجهاد وأحكامه فهي مدنية.
٤	كل سورة بدأت بالحروف المتقطعة فهي مكية، ما عدا سور البقرة وآل عمران والرعد، وكل سورة فيها لفظ «كلاً» فهي مكية.	كل سورة تتحدث بالتفصيل عن المنافقين وأحوالهم فهي مدنية.



خامساً: مدى ترابط الآيات في السورة:

عندما تقرأ السورة من أول آية فيها إلى آخر آية منها تراها جميعاً محكمة السرد، دقيقة السبك، متينة الأسلوب، بليغة التراكيب، فصيحة الألفاظ كشأن القرآن كله، وهذا من أوضح الأدلة على أن هذا القرآن من عند الله. قال الله تعالى:

[النساء: ٨٢]

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾

وقد افتتح الله هذه السورة بحادثة المحاورة والمجادلة، وهي أبرز ما جاء في آيات هذه السورة، ولذلك سميت بها، وقد مضت الآيات بعد ذلك تبين مصير المعاندين لله ورسوله وأنه يعلم السر والنجوى.

وتبين بعض الآداب العامة التي يلتزمها المؤمن، ومنها عدم موالات الأعداء الذين غضب الله عليهم، ويتخذون الأيمان الكاذبة وسيلة لهم في حياتهم؛ لأن الشيطان استحوذ عليهم، ثم تنتهي السورة بوضع قاعدة عامة للمؤمنين، وهي أن يضعوا عقيدتهم فوق كل اعتبار وفوق صلة النسب والقرابة.

قال الله - تعالى -: ﴿لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ،

وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ

الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ

اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

[المجادلة: ٢٢]

سادساً: الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي:

سورة المجادلة من سور القرآن، وهو كلام الله، وهناك فروق بين القرآن والحديث القدسي الذي هو كلام الله أيضاً، منها:

- ١- القرآن كله موحى به عن طريق الوحي الجليّ وعن طريق جبريل عليه السلام. وكلُّه مكتوبٌ في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس، وهو معجزٌ بلفظه ومعناه، وليس الحديث القدسيُّ كذلك.
- ٢- لفظُ القرآن الكريم ومعناه من عند الله قطعاً، ولا تجوزُ قراءته إلا باللفظِ النازل من عند الله ولا تجوزُ قراءته بالمعنى بخلاف الحديث القدسيِّ.
- ٣- أن القرآن الكريم لا يجوزُ إطلاقه شرعاً إلا على المنزّل على نبينا محمد ﷺ، أمّا الأحاديث القدسية فلا يجوزُ أن يطلق عليها اسم القرآن.
- ٤- القرآن الكريم مُتعبّدٌ بتلاوته، أمّا الأحاديث القدسية فلا يُتعبّدُ بتلاوتها، والقرآن يُرتّل مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَرَتَّلْنَهُ تَرْتِيلاً﴾، والأحاديث القدسية لا تُرتّل.
- ٥- أن الصلاة لا تصحُّ إلا بالقرآن الكريم، أمّا الأحاديث القدسية فلا تجوزُ بها الصلاة.
- ٦- أن القرآن الكريم لا يجوزُ مشههُ للمُحدثِ بغير حائل، ويحرمُ أيضاً على الجنبِ والحائضِ والنفساء، بخلاف الأحاديث القدسية.

● المحدث: من كان على غير وضوء.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

- س١ من المرأة المجادلة التي سُميت السورة باسمها؟
- ج١ هي خولة بنت ثعلبة.
- س٢ مم جاءت المرأة تشكو إلى رسول الله ﷺ؟
- ج٢ جاءتته تشكو إليه ظلم زوجها حيثُ ظاهر منها قاتلاً لها: أنتِ على كظهر أمي.
- س٣ ماذا كان ردُّ الرسول ﷺ على المرأة المجادلة؟
- ج٣ قال لها: «ما أراك إلا قد حرمتِ عليه».

س٤ ما كفارة الظهار في الإسلام؟

ج كفارة الظهار ثلاث على الترتيب؛ أولها عتق رقبة مؤمنة، وإن عجز عن ذلك انتقل إلى الثانية وهي صيام شهرين متتابعين، فإن لم يستطع فينتقل إلى الثالثة وهي إطعام ستين مسكيناً.

س٥ للإسلام موقف من التناجي سرّاً بين الناس. وضح ذلك.

ج حرم الإسلام التناجي بالإثم والعدوان، ولم يبحه إلا لضرورة تستدعي ذلك.

س٦ ماذا يجب على المؤمن نحو أعداء الله؟

ج يجب عليه عدم موالاة أعداء الله من الكفار، وعدم التودد إليهم.

س٧ هات معنى «تجاوزكما» والمقصود بـ «رقبة».

ج معنى «تجاوزكما»: تجادلكما، والمقصود بـ «رقبة»: عبدٌ فاقد لحريته.

س٨ كيف كانت شكوى المرأة المجادلة خيراً على نساء المؤمنين؟

ج كانت شكواها سبباً في نزول القرآن الكريم مبيّناً كفارة الظهار الذي كان يعتبر في الجاهلية طلاقاً تحرّم المرأة به.

س٩ ما أهم الآداب التي دعت إليها السورة الكريمة؟

ج ١- عدم التناجي بالإثم والعدوان.

٢- استحباب التّفصح في المجالس تأكيداً للمحبة والمودة بين المؤمنين.

٣- ضرورة طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ.

س١٠ ما الدروس المستفادة من الدرس؟

ج ١- الإسلام دين الرحمة، وما جعل على المؤمنين من حرج.

٢- بيان حكم الظهار وإلغاء اعتباره طلاقاً، ووضع كفارة لمن يصدر منه تأديباً له.

٣- التراحم والتواؤ والتواصل من أهم صفات المؤمنين.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعض أسئلة

١ قال الله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ نَحْوَكُمْ

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي

وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ ۝ [المجادلة: ١ - ٢]

(أ) بين معنى (تجاوزكما - يظاهرون - منكرًا).

(ب) اذكر سبب نزول سورة المجادلة. ثم بين وجه تسميتها بهذا الاسم.

(ج) يقال: سورة المجادلة بكسر الدال ويفتحها. فما الفرق؟

(د) بَم وصف الله قول المظاهرين من نسائهم؟ وما دلالة هذا الوصف؟

٢ ما الظاهر؟ وما حكمه؟

٣ بَم يكون الإطعام؟ وما صفته؟

٤ قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا بِالْأَنفِ وَالْعَدْوَنِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا

بِالْيَدِ وَالنَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝ [المجادلة: ٩]

(أ) بين معنى (تناجيتهم - البر - تحشرون).

(ب) من خلال فهمك للآية وضح الفرق بين النجوى عند اليهود والنجوى التي أمر الله بها

المؤمنين.

(ج) ما ثمرة العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

٥ بين بعض ما اشتملت عليه الآيات في السورة الكريمة من توجيهات.

٦ تحدث عن الحكمة من نزول القرآن مفرقًا.

٧ كيف تجمع بين قول الله تعالى: ﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْتَهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ۝

[الإسراء: ١٠٦] وبين قوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ [الفجر: ١].

٨ قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا تَوَلَّا نَزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾ (الفرقان: ٣٢).

(أ) بين معنى: (لولا - جملة - فؤادك).

(ب) لماذا اعترض الكفار على نزول القرآن منجمًا؟ وبم ردّ الله عليهم؟

٩ وضع العلماء معايير للتمييز بين مكّي القرآن ومدنيّه. اذكر ثلاثة منها.

١٠ اذكر الفرق بين الحديث القدسيّ والقرآن الكريم.

١١ جاء الحديث عن الظهار في سورة الأحزاب، اكتب الآية التي ورد فيها ذلك، وقارن بينها وبين ما جاء في سورة المجادلة.



تطبيق الأضواء



تحدّ أصدقاءك **بعض** تجربة التحدي

Download on the
App Store

GET IT ON
Google play

حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com



١ قال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝١﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهُتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ۝٢﴾.

(أ) هاتِ معنى: (تجادلُك)، (زُورًا).

(ب) لم سُميتِ السورة بهذا الاسم؟ وكيف أنصف القرآن المرأة المجادلة؟

(ج) تَضَمَّنَتِ السورة حلاً لكثير من القضايا غير الظهار. اذكر اثنتين منها.

(د) ﴿وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا﴾ فسر مضمون الآية.

(هـ) لِمَ قَدَّمَ (العفو) على (المغفرة) في الآية الكريمة؟

٢ ما الفرق بين الظهار والطلاق؟ وما حكم كل منهما؟

٣ ما السرُّ في تشديد عقوبة الظهار؟ وكيف عالَجها الإسلام؟

٤ كيف فضحت السورة المنافقين وأَعْوَانَهُمْ؟ وما دلالة ذلك؟

٥ أَرَشَدْنَا الآيات الكريمة إلى الكثير من الأمور. اذكر ثلاثة منها.

٦ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تُوعِظُونَ بِهِ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝٢﴾.

(أ) فسر المقصود بقوله تعالى ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾ والمشار إليه في قوله ﴿ذَلِكَ تُوعِظُونَ بِهِ﴾.

(ب) اذكر من خلال الآيات كفارة يمين الظهار، ثم اشرح واحدة منها.

(ج) في الآية ما يدل على علاج القرآن الكريم لمشكلات اجتماعية. وضح ذلك.

(د) علام يدل ختام الآية بقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾؟

٧ تَضَمَّنَتِ الآيات عظام جليلة وعبراً نبيلة - اذكر ثلاثاً منها مع التوضيح.

٨ قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدَنَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا

عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝٧﴾.



(أ) بَيِّنْ مَعْنَى (نَجْوَى - أَدْنَى).

(ب) ما حكم التَّنَاجَى؟ وَلَمْ حَذَّرَ اللَّهُ مِنْهُ؟

(ج) كَشَفَتِ الْآيَاتُ عَنْ أَخْلَاقٍ بَعْضَ الطَّوَائِفِ وَسُلُوكِهِمْ فِي تَفْرِيقِ الْمُؤْمِنِينَ. نَاقِشْ ذَلِكَ.

(د) التَّنَاجَى نَوْعَانِ. اذْكُرْهُمَا ثُمَّ بَيِّنْ أَثَرَهُمَا عَلَى الْمَجْتَمَعِ.

٩ كشف القرآن الكريم ما يدور في قلوب وعقول المنافقين. وضح ذلك مع الاستشهاد بالآيات الدالة على ذلك.

١٠ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) بَيِّنْ مَعْنَى (انْشُرُوا - خَبِير).

(ب) وَضَحَتِ الْآيَاتُ آدَابَ الْجُلُوسِ فِي الْمَسَاجِدِ. اذْكُرْهَا ثُمَّ وَضَّحْ ثَمَارَهَا.

(ج) كَيْفَ أَكَّدَتِ الْآيَاتُ عَلَى عِلَاقَةِ الْمَوَدَّةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ؟

(د) حَدِّدْ مِنَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الْآيَةَ الَّتِي تَحَدُّدُ أَدَبَ الْحَدِيثِ مَعَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ.

١١ ما الفرق بين القرآن المكي والقرآن المدني؟

١٢ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مَفْرَقًا. فَمَا السَّرُّ فِي ذَلِكَ؟

١٣ قَالَ تَعَالَى: ﴿أَسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ

الْخَاسِرُونَ ۝١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذْلَلِينَ ۝١٢﴾.

(أ) بَيِّنْ مَعْنَى (اسْتَحْوَذَ - يُحَادُّونَ).

(ب) عَمَّنْ تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ؟ وَبِمَ وَصَفَهُمُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

(ج) طَرِيقُ الشَّيْطَانِ لَهُ عَوَاقِبُ وَخِيَمَةٌ. وَضَّحْ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآيَاتِ.

١٤ بَيِّنْ فَضْلَ سُورَةِ الْمَجَادِلَةِ، وَسَبِّبْ هَذِهِ التَّسْمِيَةَ.

١٥ اكَتَبْ بِأَسْلُوبِكَ قِصَّةَ الْمَرْأَةِ الَّتِي جَادَلَتِ الرَّسُولَ ﷺ.

١٦ اشْتَمَلَتْ سُورَةُ الْمَجَادِلَةِ عَلَى إِعْجَازِ الْقُرْآنِ فِي كَشْفِ حَاجِزِ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ. وَضَّحْ ذَلِكَ

مَعَ ذِكْرِ الْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.



التمرين الثاني: اختبار فهم الوحدة الثانية

١ قال الله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ١﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِّن نِّسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ﴿٢﴾ [المجادلة. ١ - ٢].

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١- سورة المجادلة (مكية - مدنية - بعضها مكِّي وبعضها مدني).

٢- تقع سورة المجادلة في صدر الجزء

(العشرين - الخامس والعشرين - الثامن والعشرين)

٣- نزلت سورة المجادلة في

(خولة بنت ثعلبة - أسماء بنت أبي بكر - جويرة بنت الحارث)

٤- عدد آياتها (ثلاثون - أربعون - اثنان وعشرون)

٥- حكم الظهار (مباح - مكروه - حرام).

(ب) ما قصة المرأة المجادلة؟ وما مفهوم الظهار؟

(ج) عاب القرآن على المظاهرين قولهم، فما وسائله في ذلك؟ وما دلالة ختم الآية بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ﴾؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- لو نزل القرآن مرة واحدة لشقَّ على المسلمين حفظه. ()

٢- تمَّ تحريم الخمر والربا بتدرج وعلى مراحل. ()

٣- كان اليهود لا يُحييُونَ النبي ﷺ ولا يحضرون مجلسه. ()

٤- كلُّ سورة في القرآن تتحدث عن المنافقين فهي مدنية. ()

٥- كل سورة في القرآن تتحدث عن التشريعات فهي مكية. ()

٦- القرآن المدني نزل بعد الهجرة ولو كان في غير المدينة. ()

٧- لا تصح الصلاة إلا بقراءة القرآن ولا تجوز بالحديث القدسي. ()

٨- يحرم مسُّ المصحف على الجنب والحائض والنفساء. ()

٣ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) زواج المتعة

(باطل على الأصح - باطل باتفاق العلماء - جائز عند الجميع)

(ب) زواج الأقارب يؤدي إلى الذرية. (قوة - ضعف - ضياع)

(ج) تجاوز الخلوة بالمخطوبة (قبل العقد فقط - بعد العقد فقط - كلاهما جائز).

(د) الأفضلية عند اختيار الزوجة تكون (للقرينة - للبعيدة - كلاهما سواء)

٤ استعن بالحاسب الآلي وتعرف الفوائد النفسية والصحية والاجتماعية للزواج ثم حددها في

نقاط كالآتي:

الفوائد النفسية: ١- ٢- ٣- ٤-

الفوائد الصحية: ١- ٢- ٣- ٤-

الفوائد الاجتماعية: ١- ٢- ٣- ٤-

٥ أكمل ما يلي:

(أ) تزوج النبي ﷺ السيدة فكان هذا الزواج سبباً في عتق أهلها من الأسر ودخولهم في الإسلام.

(ب) السيدة هي أول من تزوج بها النبي ﷺ والسيدة هي آخر من تزوج بها.

(ج) السورة التي نزلت فيها براءة السيدة عائشة ؓ من حادثة الإفك هي سورة

(د) كنية أم المؤمنين السيدة خديجة ؓ، وكنية السيدة عائشة ؓ

.....، وكنية السيدة زينب بنت جحش ؓ

(هـ) الوحيدة من زوجات النبي ﷺ التي شهدت معه الحصار في شعب أبي طالب هي السيدة

(و) السيدة هي التي ذكر اسم زوجها في القرآن الكريم في سورة ضمن الآيات التي حرمت التبني.

(ز) من الحكم الجليلة لزواج النبي ﷺ من السيدة رملة بنت أبي سفيان حكمة سياسية وهي، وأخرى اجتماعية وهي

(ح) الهدف من زواج النبي ﷺ من السيدة صفية بنت حيي هو

تدريبات الاضواء العامة على الوحدة الثانية

١ قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ

ذَلِكَ تُوعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المحاذلة: ٣]

(أ) بيّن معنى (يظاهرون) - (تحريرو).

(ب) عدّد على الترتيب خطوات كفارة اليمين.

(ج) قارن بين الظهار والطلاق في ضوء فهمك للآيات.

٢ «فلا يجوز للمرأة أن تزوج نفسها، سواء أكانت صغيرة أم كبيرة، بكرًا أم ثيبًا لقوله ﷺ: لا

تزوج المرأة المرأة، ولا تزوج المرأة نفسها».

(أ) بيّن معنى (ثيبًا)، والمراد بقوله ﷺ: «لا تزوج المرأة نفسها».

(ب) تتضمن العبارة شرطًا من شروط عقد الزواج. اذكره.

(ج) من شروط عقد الزواج أن يكون الزوج معينًا. وضح المقصود بذلك.

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ

مِنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِنْمَاءِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [البور: ١١]

(أ) ما معنى الإفك؟

(ب) فيمن نزلت تلك الآية؟

(ج) في الآية دعوة إلى القضاء على الشائعات صونا للأعراض والمجتمع. (نعم - لا) تخير.

٤ «والزواج عبادة يستكمل الإنسان بها نصف دينه، ويلقى بها ربه على أحسن حال من الطهر والنقاء».

(أ) بيّن معنى (يلقى) - (حال).

(ب) الزواج عبادة - وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع.

(ج) أوجب الإسلام في المرأة عند عقد الزواج شروطًا. اذكرها.

٥ قال الله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ١﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهُتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ٢﴾ [المجادلة ١-٢]

(أ) بين معنى (تجادلك - منكرًا)

(ب) اذكر الأسباب التي أدت إلى نزول هذه الآيات الكريمة.

(ج) من خلال فهمك للآيات الكريمة بين كيف أنصف الإسلام المرأة؟

٦ قال الله تعالى: ﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا ٥٢﴾ [الأحزاب: ٥٢]

(أ) (ما ملكت يمينك) هنَّ الجوارى المملوكة.

(ب) من المخاطب في الآية؟

(ج) ما الذي لا يحل للمخاطب في الآية؟

تطبيق الأضواء

نمِّ مهاراتك من خلال دورات تنمية المهارات
مبادرة "اعرفه"



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

اختيارات الاضواء على الوحدة الثانية

(مجاب عنه ص ٢٣٥)

السؤال الأول القرآن الكريم

قال تعالى في سورة «المجادلة»: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْيَرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ [الآية: ٩]

(أ) أكمل العبارات التالية: ١ - المناجاة هي:

٢ - نهى الله في الآية الكريمة عن وأمر ب.....

(ب) ما الفرق بين النجوى التي نهى الله عنها المؤمنين والنجوى التي أمرهم بها؟

(ج) ما ثمرة العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

(د) اكتب الآية الكريمة الدالة على ما يلي من سورة «المجادلة» مضبوطة بالشكل:

بين الله سبحانه وتعالى أن الظَّهَارَ منكر من القول وزور وبهتان وأن الله عفو غفور.

السؤال الثاني الحديث الشريف

قال ﷺ: «مَا أَرَاكَ إِلَّا قَدْ حَرَمْتَ عَلَيْهِ».

(أ) لمن وجه النبي ﷺ هذا القول؟

(ب) ما الحكم الشرعى المرتبط بهذا الحديث الشريف؟

السؤال الثالث الفروع

- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

(أ) حرم الله زواج أمهات المؤمنين من غير الرسول. ()

(ب) السيدة حفصة أول من أسلمت على الإطلاق. ()

(ج) سمي العام الذى توفيت فيه السيدة خديجة بعام الحزن. ()

السؤال الرابع | الكتاب الإضافي:

- «حينما جاء القرآن الكريم تحدى في أشياء كثيرة أولها مزق حواجز الغيب: حاجر الزمن وحاجر المكان».
- (أ) (كثيرة - حواجز) هات مضاد الأولى ومفرد الثانية.
- (ب) كيف مزق القرآن حاجر الزمن الماضي؟

التمرين الثاني

السؤال الأول | القرآن الكريم

- من سورة «المجادلة» قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَلْتَجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ..... وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾
- (أ) ما المراد بـ«الإثم»؟
- (ب) ما الذي حرمه الله كما تفهم من الآيات؟
- (ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ هُوَ عَنِ النَّجْوَى.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَيَنْتَسِ الْمَصِيرُ﴾.

السؤال الثاني | الحديث الشريف:

- قال ﷺ: «أعظم النساء بركة أيسرهن مؤونة».
- (أ) فسر معنى قوله (مؤونة) و(أيسر).
- (ب) ما أعظم النساء بركة؟
- (ج) علام يدل الحديث النبوي الشريف؟

السؤال الثالث | الضروع

- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:
- (أ) العمة أو الخالة من المحرمات بالنسب.
- (ب) حدد الإسلام حدًا أعلى للمهر.

()

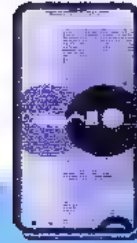
()



- (ج) كان رسول الله ﷺ رحيماً بالكبار فقط. ()
- (د) لُقِّبَت السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب بحارسة القرآن الكريم. ()

السؤال الرابع الكتاب الإضافي:

- (أ) ما الفرق بين معجزة الرسول ﷺ ومعجزات الأنبياء السابقين؟
- (ب) ﴿يَنَادُكُفِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ وضح وجه الإعجاز في الآية.



تطبيق الأضواء

هل لديك سؤال في أي مادة؟

يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة أسأل الأضواء
و سيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.

Download on the
App Store

Get it on
Google Play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



الوحدة الثالثة

الإسلام والعمل الصالح



مقدمة الوحدة

لقد دعا الإسلام إلى العمل والسَّعى وحُضَّ عليهما، ونهى عن البطالة والتعطيل ونفَّرَ منهما، بحيث أصبح محرماً - في نظر الإسلام - كل كسب قائم على الصُّدفة أو الغرر أو التجهيل أو الزيف أو الخداع... والعمل الذي يستهدفه الإسلام هو العمل المنظم، الصادر عن إرادة واعية يُسيِّرُها العقل ويوجِّهها، وعلى ذلك لا يعتبر العمل في حدِّ ذاته منتجاً لمنفعة اقتصادية إلا إذا اقترن بالتنظيم.

وتعرِّض الوحدة لأمثلية ونماذج من العمل الصالح والذي يحقق للفرد السعادة في الدنيا والآخرة، والاستعداد ليوم القيامة يكون بالعمل الصالح والسَّعى لابتغاء مرضاة الله تعالى، كما تعرِّض الوحدة نماذج من أعمال رسول الله ﷺ من خلال علاقاته مع أصحابه.

نواتج التعلم

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالوحدة.
- ٢ يتعرف معاني المفردات والتراكيب اللغوية المتضمنة في نصوص الوحدة.
- ٣ يستنبط الأحكام والقيم والآداب والدروس المستفادة الواردة بالوحدة.
- ٤ يُعطي بعض التطبيقات الحياتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية.
- ٥ يتعرف صلاتي الاستسقاء، والاستخارة، والحكمة من تشريعها، والكيفية العملية لهما.
- ٦ يستنتج جوانب من صُحبة النبي ﷺ والاقتداء بها.

دروس الوحدة

١ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

٣ الرسول ﷺ صاحباً.

٢ الدعاء ودوام الصلة بالله تعالى.



الدرس الأول الاستعداد ليوم القيامة

التهيئة:

- لماذا خلق الله الجبال؟
- ما ثمار التأمل في خلق الله؟
- جميع المخلوقات تسبح الله وتخشاه. اذكر آية تدل على ذلك.

الفكرة العامة:

الاستعداد ليوم القيامة يكون بتقوى الله تعالى والخوف من غضبه وعقابه، فهو سبحانه لا تخفى عليه خافية من أعمالنا؛ لأن أهل المعصية وأهل الطاعة لا يستويان في الدنيا في سلوكهم وأعمالهم وتفكيرهم وفي نظرهم للحياة، ولا يستويان في الآخرة عند الله تعالى يوم القيامة، وأن الفوز لأهل الإيمان والعمل الصالح.

أهداف الدرس:

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحفظ الآيات القرآنية حفظاً متقناً.
- يعدد صفات أهل الإيمان.
- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.
- يشرح النصوص الشرعية شرحاً إجمالياً وافياً.
- يستنبط بعض الآداب والأحكام والدروس المستفادة المتضمنة في الآيات.
- يُعطى بعض التطبيقات الحياتية للنصوص الشرعية الواردة بالموضوع.
- يوضح ضعف الإنسان أمام قدرة الله تعالى.
- يؤمن بأن القبر أول منازل الآخرة.
- يعدد بعض العلامات الصغرى ليوم القيامة.
- يسلك سلوكاً يتفق وما تدعو إليه النصوص الشرعية المتضمنة في الموضوع.

الاستعداد ليوم القيامة:

الاستعداد ليوم القيامة يكون بالأعمال الصالحات، وهذا من صفات المؤمنين الصادقين في إيمانهم، ولقد حَضَّ (١) الله تعالى عليه بندائه على أهل الإيمان بأن يخافوا ربهم، وأن يحذروا غضبه، قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشِيعًا مُّصَدَّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾

[الحشر: ١٨ - ٢١]

قاموس الأضواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
خافوه واتقوا غضبه	اتَّقُوا اللَّهَ
ليوم القيامة	لِغَدٍ
تركوا أمره، وغفلوا عن ذكره	نَسُوا اللَّهَ
فلم يقدموا لأنفسهم خيراً	فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ
العاصون الخارجون عن طاعة الله	الْفَاسِقُونَ
يتساوى	يَسْتَوِي
خاضعاً ذليلاً	خَاشِعًا
متشققاً	مُصَدَّعًا
خوف ورهبة	خَشْيَةٍ

(١) حَضَّ: حَثَّ.

نادى الله تعالى في الآيات الكريمة على المؤمنين ودعاهم إلى التقوى والنظر فيما أعدّوه
للاخرة، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾

أى: يا من آمنتم بالله حق الإيمان، صوبوا أنفسكم عن كل ما يغضبه تعالى، وراقبوه في السر والعلن، وقفوا عند حدوده فلا تتجاوزوها، ولتنظر كل نفس ماذا ادخرت من أعمالٍ صالحة ليوم القيامة. ثم أوصاهم بالتقوى مؤكداً عليها، وأعلمهم أنه مطلع على أعمالهم، وأنه لا تخفى عليه خافية منها، وهو محيط بها إحاطة تامة، وسيحاسبهم عليها، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر. وفي التعبير عن يوم القيامة بالغد إشعاراً بقربه، وأنه آتٍ لا محالة.

ثم حذرت الآيات المؤمنين أن يكونوا مثل الذين نسوا الله تعالى، فعاقبهم الله تعالى بأن أنساهم حظ أنفسهم من طاعته وشكره، ولم يقدموا خيراً لأنفسهم، وهذا جزاء الخارجين عن طاعة الله تعالى.

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ؕ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾﴾

ثم عقدت الآيات مقارنة بين أهل الكفر وأهل الإيمان، مبينة أنه:

﴿لَا يَسْتَوِى أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ؕ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾﴾

أى: لا يستوى في حكم الله وفي جزائه؛ أهل العصيان وأهل الطاعة، الأشقياء والسعداء، أصحاب النار وأصحاب الجنة، في سلوكهم وفي أعمالهم، وفي تفكيرهم، وفي نظرتهم للحياة، وفي العاقبة التى ينتهى إليها كل فريق؛ أصحاب الجنة - بسبب إيمانهم وعملهم الصالح - هم الفائزون في الدنيا والاخرة. وفي ختام الآيات يذكر الله تعالى المؤمنين بعظمة القرآن الكريم، وعُلُو قدره، ولذلك دعانا الله - عز وجل - إلى الخشوع والتدبر عند الاستماع إلى آياته، قال تعالى:

﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ
نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾

[الحشر: ٢١]

والمعنى: لو أن القرآن الكريم نزل على جبلٍ لخشع الجبلُ لآياته، وتشقق من خشية ربّه؛ خوفاً من عدم القيام بحقه في تعظيم آياته، وكان الأولى بابن آدم أن يخشع قلبه وأن يلين، وأن تخشع جوارحه عند سماعه، وهذه أمثال يضربها الله تعالى لعباده لعلهم يتذكرون ويتعظون. ولم تختلف السنة عن القرآن الكريم في هذا الضرب، بل كانت مؤكدة له في حث المسلم على الاستعداد ليوم القيامة؛ باغتنام شبابه، وصحته، وغناه، وفراغه، وحياته كلها في طاعة الله تعالى، وتقديم ما ينفعه يوم العرض على الله تعالى.

قال الرسول ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك^(١)، وصحتك قبل سقمك^(٢)، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

(رواه الحاكم وصححه، والبيهقي عن ابن عباس)

ولما كان من طبيعة الإنسان الغفلة والنسيان، وأنه قد ينشغل عن الآخرة وعن الاستعداد لها بأمور؛ كالغرور بطول الأمل، واتباع الهوى.. فإن الله تعالى أراد أن يوقظه من غفلته، وأن يذكره بضعفه، وأن يلفتته إلى آثار قدرته التي تتجلى أمام ناظره كل لحظة وهو غافل عنها، قال تعالى:

﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نُّنْظَرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا بُصِيرُونَ
﴿٨٥﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾﴾

[الواقعة: ٨٣ - ٨٧]

(١) هرمك: شيخوختك وكبرك.

(٢) سقمك: مرضك.

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
بلغت الحُلُقُومَ	بلغت الروح الحلقوم عند الموت
غَيْرَ مَدِينِينَ	غير مقضى عليكم

فهذه الآيات تقيم أوضاع الأدلة وأكثرها تأثيراً في النفوس، على كمال قدرته تعالى، وعلى نفاذ مشيئته وإرادته، فهو تعالى يتحدى البشر جميعاً أن يعيدوا الروح إلى أحب الناس إليهم، وهم واقفون من حوله وقفة الحائر المستسلم، العاجز عن فعل أي شيء يدفع عن هذا المحتضر ما فيه من كرب، أو أن يؤخر انتزاع روحه من جسده، ولو لزم من قليل.. وفي موضع آخر أمر الله تعالى رسوله بأن يخبر اليهود الذين يكرهون الموت بأنه لا مفرّ لهم منه مهما حرصوا على الهروب. قال تعالى:

﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ﴾.

[الجمعة: ٨]

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
تَفِرُّونَ	تهربون

أى: قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء اليهود الذين يكرهون الموت، ويزعمون أنهم أحباب الله! قل لهم على سبيل التوبيخ والتبكيت: إن الموت - الذى تكرهونه، وتحرضون على الفرار منه - لا مهرب لكم منه، ولا مَحِيصَ لكم عنه، فهو نازل بكم إن عاجلاً أو آجلاً، ثم تجدون بعد الموت الجزاء العادل من الذى يعلم السر والعلانية، فيجازيكم على أعمالكم السيئة، بما تستحقونه من عقاب. والقبر هو أول منازل الآخرة، وعلى المسلم أن يؤمن بذلك، وأن يستعد له بصالح الأعمال، قال تعالى:

﴿وَمَا يَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى﴾.

[الليل: ١١]

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَلَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مِّنْ

يَحْشَاهَا ﴿٤٥﴾﴾ [البازعات: ٤٢ - ٤٥]

قاموس الأضواء

وقد خبَّأَهُ اللهُ تَعَالَى لِيَسْتَعِدَّ الْمُسْلِمُ لَهُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَاتِ تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ أَخْبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ عَلَامَاتِهِ فِي حَدِيثِ جَبْرِيلَ:

قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ. قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ؟ قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا^(١). قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ^(٢) يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُيُوتِ^(٣)».

(١) أماراتها: علاماتها، والمفردُ (أَمارة).

(٢) الشَّاءُ: الأُغْنَامُ.

(٣) **البيان:** المراد البناء والعمارة.



- ١- أن مفتاح تقدّم المسلمين الأوائل هو التزامهم بمنهج الله تعالى، والعمل من أجل الدنيا والآخرة، فكان شعارهم دائماً «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً». وهذا ما يجب أن نلتزم به لفتح آفاق المستقبل.
- ٢- أن نبي الله نوحاً عليه السلام كان نجاراً، وأن نبي الله داود عليه السلام كان حداداً، وأن نبي الله موسى عليه السلام كان راعياً، وأن نبي الله محمداً عليه السلام كان تاجراً، كما عمل برعي الغنم.
- ٣- أن من كثّر كلامه كثّر خطؤه، ومن كثّر خطؤه قلّ حياؤه، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه، ومن أخذ كتاباً يقرؤه وأتمّ قراءته فقد ذهب ظمؤه.. إياك والسّامة في طلب الأمور فتقذفك الرجال خلف أعقابها.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

- س١ إلام دعا الله المؤمنين كما تفهم من الآيات من سورة الحشر؟
ج دعاهم إلى التقوى والنظر فيما أعدوه للآخرة.
- س٢ قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾.
بم نصحت هذه الآية المؤمنين؟
ج بآلا يكونوا كالذين تركوا أوامر الله، وارتكبوا نواهيه، فعاقبهم الله بأن أنساهم حظ أنفسهم من طاعته وشكره، ولم يقدموا خيراً لأنفسهم.
- س٣ من الفائزون يوم القيامة؟
ج أصحاب الجنة - بسبب إيمانهم وعملهم الصالح - هم الفائزون في الدنيا والآخرة.
- س٤ ما الذي يجب على كل من يستمع للقرآن الكريم؟
ج الإنصات والخشوع والتدبر عند سماع آيات القرآن الكريم.

س٥ اذكر موقف السنة النبوية مما جاء بالقرآن من حث المؤمن على الاستعداد للآخرة.

ج لم تختلف السنة النبوية عن القرآن الكريم في حث المؤمن على الاستعداد ليوم القيامة باغتنام شبابه وصحته وغناه وفراغه وحياته كلها في طاعة الله، وتقديم ما ينفعه يوم العرض على الله، قال ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابتك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

س٦ كره اليهود الموت وحرصوا على الهروب منه. فبم رد الله عليهم؟

ج قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ﴾.

س٧ ما الذي يجب على المسلم قبل دخول القبر؟

ج أن يستعد لذلك بصالح الأعمال.

س٨ ما الذي تتعلمه من هذا الدرس؟

ج ١- يجب على المسلم ألا تشغله الدنيا عن العمل للآخرة.

٢- روح القرآن الخشوع والتدبر في معانيه.

٣- القبر أول منازل الآخرة.



تطبيق الأصواء



ذاكر دروسك

فيديوهات شرح الدروس

Download on the App Store

GET IT ON Google play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

adwaa.com



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ٢٢٥

١) اقرأ الآيات الكريمة من سورة الحشر من (١٨ - ٢١) ثم أجب:

(أ) ما معنى المفردات التالية: «اتقوا الله»، «لغد»، «نسوا الله»، «متصدعاً»؟

(ب) ماذا أفاد قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾؟

(ج) ما الوصية التي أوصى الله بها عباده المؤمنين في الآيات الكريمة؟

(د) ما العقاب الذي عاقب به الله - تعالى - الذين تركوا أوامره ونسوا ذكراه؟

(هـ) «ترك أوامر الله تعالى، وارتكاب نواهيه، والخروج عن منهجه؛ فيه العذاب المذل يوم

القيامة». اكتب الآية التي تتحدث عن ذلك.

(و) كيف حثت الآيات المؤمنين على ضرورة الاستعداد ليوم القيامة؟ وبأي شيء أمرتهم؟

(ز) «عقدت الآيات الكريمة مقارنة بين أهل الكفر وأهل الإيمان»، ما مضمون هذه

المقارنة؟ ومن الفائز فيها؟ وما سبب فوزهم؟ وفي أي شيء لا يستويان؟

٢) قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ﴾. على ضوء هذه الآية وضّح

ضعف الإنسان أمام قدرة الله تعالى.

٣) قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ ﴿٩٠﴾ لَوْ

أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا

لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٩١﴾﴾.

(أ) بماذا ذكرنا الله في ختام الآيات؟

(ب) ما واجبنا نحو كتاب الله؟

(ج) ما المثل الذي ضرب به الله - تعالى - في هذه الآيات؟ ولماذا ضرب به؟

(د) ماذا نتعلم من دراستنا لهذه الآيات الكريمة؟

(هـ) ما علامات الساعة؟ ولماذا خبأ الله تعالى موعد قيامها «مع الدليل لما تذكر»؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (أ) التعبير عن يوم القيامة بالغد إشعارٌ بقربه، وأنه آتٍ لا محالة. ()
- (ب) أهل المعصية وأهل الطاعة يستويان في الدنيا ولا يستويان في الآخرة. ()
- (ج) ضرب الله الأمثال للناس للتفكير فيها والعمل بمقتضاها. ()
- (د) للقيامة علاماتٌ كبرى فقط. ()

٥ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [الحشر: ١٨]

- (أ) المراد بـ: - «لِغَدٍ»: (اليوم التالي - للوقت المبكر - ليوم القيامة).
- «مُتَّصِدًا»: (متهدماً - متشققاً - منهكاً).
- (ب) لقد حثَّ الله تعالى على الاستعداد ليوم القيامة بالأعمال الصالحات، واعتبره من صفات المؤمنين الصادقين في إيمانهم. ناقش ذلك على ضوء فهمك للآيات الكريمة.



تطبيق الأذواء

اختبر نفسك

محاكاة الامتحان.

Download on the App Store

Google play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

مجاب عن بعضها ص ٢٣٦

١] ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

- (أ) المسلم المثالي هو مَنْ يعرف قواعد عمله، ويؤدى عمله بإتقان. ()
- (ب) يجب على كل إنسان أن يتقن عمله ويشارك في حل مشكلات مجتمعه. ()
- (ج) بذل الجهد والطاقة في أى شىء يعتبر عملاً مفيداً. ()
- (د) بالعمل يكون الإنتاج الذى يحقق رفاهية الأمم. ()
- (هـ) لم يَنْهَ الإسلام عن البطالة، ولم يُنْفَر منها. ()
- (و) العمل الذى يريده الإسلام هو العمل المنظم النافع الصادر عن العقل. ()

٢] اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) العمل الصالح أول باب لـ (الغنى - السعادة - الغنى والسعادة)
- (ب) بالعمل الصالح يخلو أى مجتمع من (الفساد - الفقر - البطالة - كل ما سبق)
- (ج) الاستعداد ليوم القيامة يكون بـ (تقوى الله - الجلوس فى المسجد - انتظار الفرج)
- (د) الفوز بالجنة فى الآخرة يكون لـ (الرجال - النساء - المؤمنين الصالحين جميعاً)
- (هـ) حثَّ الله عباده على تقواه (مرات عديدة - مرتين - مرة واحدة)
- (و) عند الاستماع إلى القرآن يجب (القراءة - الكتابة - الإنصات والتدبر)

٣] ما موقفك إذا...؟

- (أ) رأيت قادراً على العمل ولا يعمل. (ب) رأيت شخصاً ينكر السنة النبوية.

٤] قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. [الحشر: ١٨]

- (أ) فسر: (اتقوا الله - لغد - خبير).

(ب) اكتب ما فهمته من هذه الآية الكريمة بأسلوبك، وحافظ على صحة لغتك.

(ج) ما رأيك في التعبير عن يوم القيامة بـ (غد)؟

(د) السُّنَّة النبوية تؤيد ما جاء في القرآن الكريم. اذكر حديثاً نبوياً واحداً يؤيد ما ورد بالآية الكريمة مستخدماً (الإنترنت).

٥ قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [الحشر: ١٩]

(أ) فسّر قوله تعالى: (نسوا الله - أنساهم أنفسهم - الفاسقون).

(ب) من الذين ينهاهم الله - عز وجل - في هذه الآية الكريمة؟ وعمّ ينهاهم؟

(ج) كيف يكون المؤمن ذاكراً دائماً لله - عز وجل - من وجهة نظرك؟

(د) كان النبي ﷺ أكثر المؤمنين ذكراً لله - عز وجل - دلل على ذلك بحديث واحد من سنته النبوية مستعيناً بـ (الإنترنت).

٦ قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ [الحشر: ٢٠]

(أ) فسّر: «يستوى» واستخدم جمع «النار - الجنة» في جملتين من عندك.

(ب) ختام هذه الآية الكريمة يؤيد ما ورد بأولها. وضح ذلك.

(ج) ما رأيك في التعبيرين: (أصحاب النار - أصحاب الجنة)؟

(د) ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾؛ بـم يُغري هذا التعبير الإلهي؟

٧ قال تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ ... لَعَلَّهُمْ يَفْكُرُونَ﴾ [الحشر: ٢١]

(أ) اكتب المتروك من كلمات هذه الآية الكريمة مضبوطاً بالشكل كما حفظت.

(ب) فسّر: (خاشعاً - متصدعاً - خشية).

(ج) اكتب ما فهمته من هذه الآية الكريمة بأسلوبك، وحافظ على صحة لغتك.

(د) لماذا يضرب الله - عز وجل - الأمثال للناس؟ أجب من هذه الآية الكريمة.

٨ ما واجبنا نحو...؟

(أ) القرآن الكريم.

(ب) السُّنَّة النبوية.

٩ اذكر ما تعلمته من هذا الدرس.



الدرس الثاني

الدعاء ودوام الصلاة بالله تعالى

التوبيخ

- كلُّ المخلوقات تسبِّح بحمدِ الله. اذكرْ آيةً تدلُّ على ذلك.
- الله قريبٌ منك. فكيف تدعوه؟

الفكرة العامة

من الأعمال التي يستعذُّ المسلم بها للقاء ربِّه يوم القيامة الصلاة. والصلاة في الإسلام عبادةٌ جليلةٌ، تشتملُ على أسرارٍ بليغةٍ، لا تشاركها فيها عبادةٌ أخرى؛ لذا عني الإسلام في الكتاب والسنة بها، وشدد كلَّ التشديد في طلبها، وحذر أعظم التحذير من تركها، فهي عمود الدين، ومفتاح الجنة، وخير الأعمال، وأول ما يحاسب عليه المؤمن يوم القيامة، كما أن النبي ﷺ جعلها الدليل الأول على الالتزام، والشعار الفاصل بين المسلم والكافر. والصلاة منها ما هو مفروض، ومنها ما هو مسنون، وصلاة الاستسقاء من الصلوات المسنونة.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يذكر معنى الاستسقاء.
- يستدل على مشروعية صلاة الاستسقاء.
- يوضح الكيفية العملية لصلاة الاستسقاء.
- يحفظ ما أثر عن النبي ﷺ من دعوات عند الاستسقاء.
- يحفظ ما يقال عند نزول المطر بكثافة.

- يذكر المقصود بصلاة الاستخارة.
- يوضح في أي الأمور تكون صلاة الاستخارة.
- يستنتج حكم صلاة الاستخارة.
- يستدل على مشروعية صلاة الاستخارة.
- يصف الكيفية العملية لصلاة الاستخارة.

أولاً: صلاة الاستسقاء

(أ) التعريف بصلاة الاستسقاء ومشروعيتها:

صلاة الاستسقاء معناها أن يتضرع الناس إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء أن يرزقهم المطر عند انقطاعه، وعند حدوث الجذب، وشدة العطش... ومنه قوله تعالى:

﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاتْرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ . [البقرة: ٦٠]

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
انفجرت	انشققت وسالت
مشربهم	مكان شربهم
لا تعتوا	لا تفسدوا
مفسدين	متمادين في الفساد

أي واذكر أيها العاقل وقت أن دعا موسى ﷺ ربه عز وجل أن يرزق قومه الماء بعد أن أصابهم العطش، فأجاب الله تعالى دعاءه. وفي الصحيحين عن أنس بن مالك ﷺ قال:

جاء رجلٌ إلى النبي ﷺ وهو يخطبُ يومَ الجمعةِ فقال: يا رسولَ الله، هلكَ المواشى والبهائمُ من قلةِ المطر.. فادعُ اللهَ تعالى أن يُنزلَ الغيثَ.. فرفعَ النبي ﷺ يديه إلى السماءِ وقال: «اللهمَّ أغثنا.. اللهمَّ أغثنا» فمطروا من جمعةٍ إلى جمعةٍ، أى فنزلَ المطرُ فى الحالِ واستمرَّ إلى الجمعةِ التالية.. فجاءَ رجلٌ فقال: يا رسولَ الله، تهدمتِ البيوتُ - أى من شدةِ المطرِ - وتقطعتِ السبلُ - أى الطرقُ - فرفعَ النبي ﷺ يديه وقال: «اللهمَّ حوالينا ولا علينا». (أخرجه البخارى)
قال: فلقد رأيتُ السحابَ يتقطعُ يمينا وشمالا، يُمطرونَ ولا يُمطرُ أهلُ المدينة.

قاموس الأضواء

الكلمة أو الجملة	المعنى
المواشى	الإبلُ والبقرُ والغنمُ
البهائمُ	كلُّ دوابِّ البرِّ والبحرِ ما عدا السباعَ
الغيثُ	المطرُ

(ب) كيفية صلاة الاستسقاء:

صلاةُ الاستسقاءِ كصلاةِ العيدين؛ بأن يؤدَّى الإمامُ ومن خلفه الناسُ ركعتين، يكبرُ فى الأولى سبعَ تكبيراتٍ مع الجهرِ بالقراءة، وفى الثانيةِ خمسَ تكبيراتٍ، وهذا ما عليه الشافعيةُ والحنابلةُ، أما الأحنافُ والمالكيةُ فإنهم قالوا: هى كصلاةِ العيدين إلا أنه لا يكبرُ فيها تكبيراتِ الزوائد، وإنما يستغفرُ اللهَ تعالى. وبعدَ الانتهاءِ من الخطبتينِ يتضرعُ الجميعُ بالدعاءِ إلى اللهَ تعالى أن يرزقَهم الغيثَ، وأن ينزلَ عليهم الأمطارَ التى تُنبِتُ الزرعَ، وتسقى الإنسانَ والحيوانَ.. ومن الدعواتِ المأثورةِ فى الاستسقاءِ قوله:

«اللهمَّ لا إلهَ إلا أنتَ، أنتَ الغنىُّ ونحنُ الفقراءُ إليك، اللهمَّ أنزلْ علينا الغيثَ، واجعلْ ما أنزلتَ قوةً وبلاغاً إلى حينٍ». وقوله ﷺ: «اللهمَّ اسقنا الغيثَ ولا تجعلنا من القانطين^(١)، اللهمَّ أنتَ أمرتنا بدعائك ووعدتنا بالإجابة، وقد دعوتنا فاستجبْ لنا كما وعدتنا».

(١) القانطين: اليائسين.

- يحتاج المصلّي في صلاته إلى جوٍّ هاديٍّ، يخلو فيه إلى ربّه، ليناجيه في سكينة، فمن أدب المسجد الحرص على تهئية هذا المناخ الهادي للمصلّي، فلا يجوز التشويش عليه بأيّ شيء كان؛ لا بالقرآن، ولا بالدعاء، ولا بالاستغفار، ولا بالذكر، وما ورد من رفع الصوت والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يُقصد به التعليم.

(ج) مَنْ يُسْتَحَبُّ الاستسقاء بهم:

ويستحبُّ الاستسقاء بصحبة أهل الاستقامة، والعزّة، والضعفاء، والصبيان.. فقد ورد أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه استسقى بالعباس عم النبي ﷺ وقال: «اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنبيّنا فتسقينا، وإنا نتوسل إليك بعمّ نبيّك محمدٍ فاسقنا». فأنزل الله تعالى بفضله وكرمه الأمطار.

ثانيًا: صلاة الاستخارة:

(أ) التعريفُ بصلاة الاستخارة:

من الأعمال التي يتقرب بها المسلم إلى ربّه -تعالى- صلاة الاستخارة، والاستخارة هي طلبُ خيرِ الأمرين في الأمور المباحة كالزواج والسفر والتجارة، أما الأمر الواجب أو المندوب ^(١) فلا استخارة فيهما لأنهما مطلوبان، وأما المحرم أو المكروه فلا استخارة فيهما لأنهما متروكان.

(ب) حكم صلاة الاستخارة ودليلها:

صلاة الاستخارة من الصلوات المسنونة لمن أراد أمرًا من الأمور المباحة، والتبس ^(٢) عليه وجه الخير في هذا الأمر المباح؛ لحديث جابر رضي الله عنه حيث قال: كان النبي ﷺ يعلمنا الاستخارة في الأمور كلّها، كما يعلمنا السورة من القرآن (رواه البخاري). وعلى ذلك فلا ينبغي على المسلم أن يحقر أمرًا لصغره؛ بل ألا يهتم به فيترك الاستخارة فيه.

(ج) كيفية صلاة الاستخارة:

أن يصلي المسلم ركعتين من النوافل في أيّ وقت من النهار أو الليل - إلا الأوقات التي

(١) المندوب: المستحب.

(٢) التبس: خفي وغمض.

يحرم التنفل فيها - يقرأ فيهما بعد الفاتحة بما شاء من القرآن الكريم، حيث لم يرد في القراءة فيهما شيء مخصوص، ثم يدعوا بالدعاء المأثور عن النبي ﷺ الذي يقول فيه:

«إذا هم أحدكم بالأمر - الذي يريده - فليركع ركعتين من غير الفريضة، ثم ليقل: اللهم إني أستخيرك (ألتمس منك الخير) بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم أن تشرح صدري لما فيه الخير، فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم، وأنت علام الغيوب. اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر (هنا يسمي حاجته) خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، فاقدره لي، ويسره لي، ثم بارك لي فيه، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، فاصرفه عني واصرفني عنه، واقدر لي الخير حيث كان، ثم أرضني به».

وبعد هذا الدعاء يمكن للمستخير أن يفعل ما ينشرح به صدره دون أي تأثير بهواه، وأغلب الحالات أن المستخير يرى تيسر الطرق للأمر الذي يريده، أو يرى عدم ذلك، فيعلم أن ما يسره الله هو الخير، وأن ما منعه هو الشر. ويستحب تكرار الاستخارة عدة مرات.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ ما المقصود بصلاة الاستسقاء؟

ج١ صلاة الاستسقاء معناها أن يتضرع الناس إلى الله بالدعاء أن يرزقهم المطر عند انقطاعه، وعند حدوث الجذب وشدة العطش.

س٢ بين كيفية أداء صلاة الاستسقاء.

ج٢ صلاة الاستسقاء كصلاة العيدين؛ بأن يؤدّي الإمام ومن خلفه الناس ركعتين، يكبر في الأولى سبع تكبيرات مع الجهر بالقراءة، وفي الثانية خمس تكبيرات وهذا ما عليه الشافعية والحنابلة، أما الأحناف والمالكية فيقولون إنها كسائر الصلوات وبعد الخطبتين يتضرع الجميع بالدعاء إلى الله تعالى أن يرزقهم الغيث.

س٣ من الذين يستحب الاستسقاء بهم؟

ج يستحب الاستسقاء بصحبة أهل الاستقامة، والعجزة، والضعفاء، والصبيان.

س٤ ما المقصود بصلاة الاستخارة؟

ج هي طلب خير الأمرين في الأمور المباحة.

س٥ ما حكم صلاة الاستخارة؟

ج من الصلوات المسنونة.

س٦ متى يؤدي المسلم صلاة الاستخارة؟

ج في أى وقت من النهار أو الليل إلا الأوقات التي يحرم التنفل فيها.

س٧ ما الذي يحتاج إليه المصلّي في صلاته؟

ج يحتاج المصلّي في صلاته إلى جوّهاديّ يخلو فيه إلى ربّه ليناجيه في سكونية مع استحضر عظمة الله تعالى في قلبه.

س٨ ما الذي تتعلمه من هذا الدرس؟

ج ١- أن الدعاء قربّة يتقرب بها العبد إلى ربّه.

٢- التعرف على صلاة الاستسقاء وكيفيةها.

٣- استحباب صلاة الاستخارة عند الأمور الهامة.

تطبيق الأصوات

تواصل مع معلمك وأصدقائك من خلال
الفصول الافتراضية
واستمعوا معاً بتجربة التعلم التفاعلي.



www.clandwaa.com



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مكتاب عن بعضها من ٢٢٢

- ١ ما المقصودُ بصلاة الاستسقاء؟ ومتى تكونُ؟
- ٢ ما الحكمةُ من مشروعية صلاة الاستسقاء؟
- ٣ ما حكمُ صلاة الاستسقاء؟ وما الدليلُ الشرعيُّ على مشروعيّتها؟
- ٤ صفِ الكيفيةَ العمليةَ لصلاة الاستسقاء.
- ٥ علّلْ، لماذا يُستحبُّ أن يكونَ الاستسقاءُ بأهلِ الاستقامة والعجزة والضعفاء والصبيان؟
- ٦ ماذا يحدثُ لو أجديتِ السماءُ ولم يصلِ المسلمونَ صلاةَ الاستسقاء؟
- ٧ لماذا شرع الإسلامُ صلاةَ الاستسقاء؟
- ٨ «من الأعمالِ التي يستعدُّ المسلمُ بها للقاءِ ربِّه يومَ القيامةِ -أيضاً- الصلاةُ» وضعْ ذلك.
- ٩ ضعْ علامة (✓) أمامَ الإجابة الصحيحة فيما يلي:
صلاة الاستسقاء تعني تضرعُ الناسِ إلى الله تعالى بالدعاء أن يرزقهم المطرَ..
هذا التعريفُ:
- ١- صحيح.
- ٢- خطأ.
- ٣- يحتاجُ إلى تعديل.
- ٤- يحتاجُ إلى تكملة.
- ١٠ اكتبْ فيما يلي ما تعلمته من دراستك لهذا الموضوع.
- ١١ ما المقصودُ بصلاة الاستخارة؟ وفي أيِّ الأمور تكونُ؟
- ١٢ ما حكمُ صلاة الاستخارة؟ وما دليلُها؟
- ١٣ صفِ الكيفيةَ العمليةَ لصلاة الاستخارة.
- ١٤ سقُ أكبرَ عددٍ من الأدلة على عجزِ البشرِ أمامَ قدرةِ الله تعالى.

١٥ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(أ) كان النبي ﷺ يعلمنا الاستخارة في:

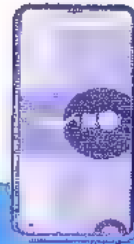
- ١- الأمور العقديّة.
- ٢- الأمور التعبدية.
- ٣- الأمور الأخلاقية.
- ٤- الأمور المباحة.

(ب) بعد صلاة الاستخارة ودعاؤها يفعل المستخير:

- ١- ما يشير به عليه الصالحون.
- ٢- ما ينشئ به صدره.
- ٣- ما يراه مناسبًا.
- ٤- ما يراه صالحًا.

(ج) صلاة الاستخارة من الصلوات:

- ١- المفروضة.
- ٢- الواجبة.
- ٣- المسنونة.
- ٤- المفروضة فرض كفاية.



تطبيق الأسئلة

هل لديك سؤال في أي مادة؟

الآن يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة أسئلة الأعضاء
و سيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com



تدريبات وأنشطة الأصواء

مجاب عن بعضها من ٢٣٦

١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها فيما يأتي:

- (أ) عدد تكبيرات صلاة الاستسقاء ثمانى تكبيرات. ()
- (ب) لصلاة الاستسقاء خطبتان. ()
- (ج) تصلى صلاة الاستسقاء جماعة. ()
- (د) صلاة الاستسقاء تُصلى أربع ركعات متواصلة. ()
- (هـ) دعا سيدنا موسى ربه أن يرزق قومه الماء فأجاب الله دعاءه. ()
- (و) صلاة الاستسقاء كصلاة الاستخارة تمامًا. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) صلاة الاستسقاء كصلاة (المغرب - العشاء - العيدين).
- (ب) جاء رجل فقال: يا رسول الله، تهدمت البيوت. فرفع النبي ﷺ يديه وقال:
«اللهم ارزقنا - اللهم أغثنا - اللهم حوالينا لا علينا».
- (ج) استسقى عمر بن الخطاب بـ.....
- (د) (علي بن أبي طالب - العباس عم النبي - عثمان بن عفان).
- (هـ) صلاة الاستخارة تكون في الأمور (المباحة - المحرمة - المكروهة).
- (و) بعد صلاة الاستخارة يفعل المستخير.....
(ما يراه مناسبًا - ما يشير به عليه أهله - ما ينشرح به صدره).

٣ ما المقصود بصلاة الاستسقاء؟ وبيّن حكمها.

٤ متى يسن للمسلمين أداء صلاة الاستسقاء؟

٥ (اللهم أغثنا، اللهم أغثنا). ما المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ هذا الدعاء؟

٦ بين كيفية أداء صلاة الاستسقاء.

٧ ما الفرق بين الشافعية والأحناف في أداء صلاة الاستسقاء؟

٨ اذكر دعاءً من الأدعية الماثورة في صلاة الاستسقاء.

٩ من الذين يستحب الاستسقاء بهم؟

١٠ اذكر موقفاً يبين المنزلة العالية لـ (العباس بن عبد المطلب) لدى (عمر بن الخطاب).

١١ ابحث في الإنترنت عن اللقب الذي أطلقه المسلمون على (العباس بن عبد المطلب) عندما استسقى به (عمر بن الخطاب).

١٢ ابحث في الإنترنت عما يجب عند نزول المطر.

١٣ ما المقصود بصلاة الاستخارة؟

١٤ ما الأمور التي تكون فيها صلاة الاستخارة؟ وما الأمور التي لا استخارة فيها؟

١٥ ما حكم صلاة الاستخارة؟ وما دليلها؟

١٦ بين كيفية أداء صلاة الاستخارة.

١٧ ما الدعاء الماثور عن النبي ﷺ في صلاة الاستخارة؟

١٨ ضع كلمة (يجوز - لا يجوز) أمام كل عبارة مما يلي:

- (أ) استخار مسلم ربه للانتقام من شخص أساء إليه.
- (ب) استخار مسلم ربه في السفر.
- (ج) استخار مسلم ربه في قطع صلة الرحم.
- (د) استخار مسلم ربه في السرقة.
- (هـ) استخار مسلم ربه في الزواج.

١٩ (اللهم حوالينا ولا علينا). ما المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ هذا الحديث؟



الدرس الثالث

الرسول ﷺ صاحباً

التهيئة

- كَانَ لِلصَّحَابَةِ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فَهُمْ النُّجُومُ مِنْ حَوْلِهِ. اذْكُرْ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ وَدَلِيلًا مِنَ السُّنَّةِ عَلَى ذَلِكَ.
- اذْكُرْ اسْمَ صَحَابِيٍّ دَعَا الرَّسُولَ ﷺ أَنْ يُنْصَرَ بِهِ الدِّينُ.
- إِلَى أَيِّ مَدَى يُوَثِّرُ الصَّدِيقُ فِي صَدِيقِهِ؟

الفكرة العامة

- يَتَأَثَّرُ الْإِنْسَانُ بِالْمُحِيطِينَ بِهِ تَأَثُّرًا كَبِيرًا؛ لِذَلِكَ دَعَانَا الْإِسْلَامُ إِلَى اخْتِيَارِ الصَّدِيقِ الصَّالِحِ، وَالبَعْدِ عَنِ صَدِيقِ السُّوءِ؛ لِأَنَّ فِي صَحْبَةِ الْأَخْيَارِ مَجْلِبَةً لِلنَّفْعِ، وَفِي صَحْبَةِ الْأَشْرَارِ مَجْلِبَةً لِلشَّرِّ.

أهداف الدرس

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ مَعْنَى الصُّحْبَةِ.
- يَسْتَدِلَّ عَلَى مَشْرُوعِيَةِ الصُّحْبَةِ.
- يُوَضِّحَ حَقُوقَ الصَّاحِبِ عَلَى صَاحِبِهِ.
- يَسْتَنْتِجَ احْتِفَاءَ الْإِسْلَامِ بِالصَّحْبَةِ.
- يُوَضِّحَ بَعْضًا مِنْ جَوَانِبِ صَحْبَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- يَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ.

(أ) الصَّحْبَةُ وَأَثَرُهَا فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ:

الأصحابُ جمعُ صاحبٍ، وهو الصديقُ الذي تطمئنُّ إليه، وتُطلِعُهُ على سِرِّكَ، والصَّحْبَةُ بهذا المعنى لها أثرٌ عميقٌ في توجيهِ النفسِ والعقلِ، ولها نتائجٌ مهمةٌ فيما يصيبُ الجماعةَ كُلَّها منَ تقدُّمٍ أو تأخُّرٍ، ومن قلقٍ أو اطمئنانٍ.. والصَّحْبَةُ الصالحةُ من أكبرِ العواملِ في تكوينِ شخصيةِ الفردِ، وإعدادِهِ النفسيِّ والخلقيِّ، فيها يكتسبُ المسلمُ ما ينمِّي شخصيتهَ من رُوحانيَّةٍ مشرقةٍ، وعلمٍ نافعٍ، وأدبٍ سامٍ، وأخلاقٍ قويمَةٍ، والصَّحْبَةُ إِنْ بَدَتْ وَنَمَتْ نبيلةٌ خالصةٌ تقبلُها الله تعالى وباركَ فيها، وَإِنْ كَانَتْ رخيصةً مهينةً^(١) رَدَّهَا فِي وَجْهِ أَصْحَابِهَا، قَالَ تَعَالَى:

[الزخرف: ٦٧]

﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾

وللصحبةِ حقوقٌ منها:

- * المعاونةُ على الخيرِ، وتجنُّبُ المعاونةِ على الشرِّ.
- * الأمانةُ وعدمُ الخيانةِ، فالصاحبُ يَعْرِفُ سِرَّ صاحِبِهِ، وَمِنْ ثَمَّ يُمْكِنُهُ إِذَاعَتُهُ.

(ب) احتفاءُ الإسلامِ بالصَّحْبَةِ:

إِنَّ الْإِسْلَامَ احْتَفَى^(٢) بالصَّحْبَةِ، وَأَحَاطَهَا بِسِيَّاحِ^(٣) مِنْ تَعَالِيهِمْ وَأَوَامِرِهِ، وَعَمِلَ عَلَى إِشَاعَتِهَا بَيْنَ أبنائِهِ، وَإِقَامَتِهَا عَلَى أَوَاصِرِ^(٤) مِنَ الْمُوَدَّةِ وَالْمَحَبَّةِ، وَلَقَدْ ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَثَلَ فِي صُحْبَتِهِ لِأَصْحَابِهِ، حَيْثُ تَحَقَّقَتْ بِهِ هَذِهِ الصَّحْبَةُ إِقَامَةُ الْمَجْتَمَعِ الْفَاضِلِ، الَّذِي كَانَ حُلَمَ الْمُفَكِّرِينَ، وَأُمْنِيَّةَ الْفَلَاسِفَةِ مِنْذُ الْقِدَمِ، وَأَثَرَتْ صُحْبَتُهُ فِي نَفُوسِهِمْ، وَأَحَدَتْهُمْ تَحَوُّلاً فِي وَاقِعِهِمْ.

(١) مَهِينَةٌ: حقيرة ذليلة، والمراد: لا خير فيها.

(٢) احْتَفَى: اعْتَنَى.

(٣) سِيَّاحٌ: سُورٌ.

(٤) أَوَاصِرٌ: رَوَابِطُ وَعَلَاقَاتٌ.

قال تعالى: ﴿إِلَّا نَضُرُّهُ فَقَدْ نَضَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا فَاَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٤٠﴾ [التوبة: ٤٠]

وبذلك استحقوا مدح الله تعالى لهم حين قال تعالى:

﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا ٢٣﴾ [الأحزاب: ٢٣]

قاموس الأضواء

السورة	رقم الآية	الكلمة	المعنى
التوبة	٤٠	ثَانِيَ اثْنَيْنِ	سيدنا أبو بكر
		سكينة	سكون القلب وطمأنينة
الأحزاب	٢٣	كَلِمَةُ الَّذِينَ كَفَرُوا	اتفاقهم على قتله
		قَضَىٰ نَجْبَهُ	وفى بنذره ومات شهيداً
	٢٣	بَدَلُوا	غَيَّرُوا

● مِنَ الْأُصُولِ الثَّابِتَةِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: مُحَبَّةُ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالتَّرَضِّي عَنْهُمْ، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمْ، وَالِاعْتِقَادُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْأُمَّةِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَذِكْرُهُمْ بِالْخَيْرِ، وَتَرْكُ الْخَوْضِ فِيهَا وَقَعَ بَيْنَهُمْ مِنَ الْفِتَنِ، فَقَدْ أَحَبَّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى وَرَضِيَ عَنْهُمْ، وَأَثْنَى عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ، وَأَحَبَّهُمُ الرَّسُولُ ﷺ، وَنَهَى عَنْ سَبِّهِمْ وَالتَّعَرُّضِ لَهُمْ بِالْأَذَى.

(ج) الرسول ﷺ هو القدوة في صحبته لأصحابه:

ما زالت الأجيال المسلمة ترى في صحبته ﷺ لأصحابه القدوة الصالحة في العبادة والأخلاق، والشجاعة والثبات، والعزم والمضاء، والتعاطف والإيثار، والجهاد ونيل الشهادة، وما زال الشباب في صحبتهم - في كل عصر - يستقون من معين فضائله، ويستضيئون بنور مكارمه، وينهجون في التربية نهجه، ويسرون في بناء المجد سيره. فعلى الصاحب أن يهتم بأمر صاحبه، ويعنى بشأنه، ويتفقد أموره، ويرشده إلى أقوم السبل، ويقف بجواره إن حل به مكروه، أو نزلت به نازلة، قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

[الحجرات: ١٠]

● أوصى أحد الحكماء ابنه فقال له: إذا جهلت فاسأل، وإذا أسأت فاندَمْ، وإذا ندمت فأقلع، وإذا أفضلت على أحد فاكُتْم، وإذا حدثت فاصدُق، وإياك والعجلة، فإن العرب كانت تكتيها أم الندامة، واستكثر من الحسنات، واحذر المعاصي، واختَر أصدقاءك بعناية؛ لأن من صادق الأخيار كان خيرهم، ومن صادق الأشرار كان شرهم، واعلم أن أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوى على غضبه، وأصبرهم من أسر فاقته.

وقال النبي ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَصُوٌّ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى».

وقال: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام؛ دمه وماله وعرضه».

(رواه أصحاب السنن)

قاموس الأصواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
بَقِيَّةٌ	سَائِرٌ
لا يتخلَّى عنه	لا يَخْذُلُهُ
يكفِي	حَسْبُ

(د) جوانبُ من صحبته ﷺ لأصحابه:

من جوانب القدوة في صحبته ﷺ لأصحابه: تقديمه لهم في الطعام والشراب، وتعهده لهم بالسؤال عنهم، وتفقد أحوالهم، وزيارة مريضهم، والدُّوْدُ عن ضعيفهم، والدعاء لهم إذا طلبَ أحدٌ منه ذلك أم لم يطلب، وتقديمه لأهل الفضل منهم، ومن ذلك اعترافه بفضل أبي بكر الصديق ﷺ،

قال ﷺ: «ما لأحدٍ عندنا يدٌ إلا وقد كافيناهُ بها، ما خلا أبا بكرٍ، فإن له عندنا يدًا يكافئهُ الله تعالى بها يوم القيامة، وما نفعني مالٌ أحدٍ قطُّ ما نفعني مالُ أبي بكرٍ، ولو كنتُ متخذًا خليلًا لاتخذتُ أبا بكرٍ خليلًا، ألا وإنَّ صاحبكم خليلُ الله».

(رواه الترمذی)

قاموس الأصواء

المعنى	الكلمة أو الجملة
المراد: فَضْلٌ	ما لأحدٍ عندنا يدٌ

ومن جوانب القدوة في صحبته لأصحابه: الرحمة بهم، ومن ذلك: رَفَضَ مشاركته الضعيف والمريض في القتال، فعندما طلبَ عبدُ الله بنُ عمرَ في غزوة أُحُدٍ أن ينتظمَ في صفوفِ المقاتلين وكانت سنُّه أربعَ عشرةَ سنةً، لم يسمَحْ له رسولُ الله لِصِغَرِ سنِّه، فلما كانت غزوةُ الأحزابِ وكانت سنُّه خمسَ عشرةَ سنةً واشتدَّ عودُه، أجازَه وسمَحَ له أن يكونَ بينَ المقاتلين. ومن جوانبِ القدوة في صحبته؛ أنه كان يُهدِّئُ من رَوْعِهِم، ومن ذلك ما فعله مع أبي بكرٍ الصديق في الغارِ عندما اقتربَ المشركونَ من الغارِ، وعندما ارتعدت فرائصُ ^(١) الصِّديقِ خَوْفًا على رسولِ الله، فالتفتَ إليه الرسولُ مهدِّئًا مِنْ رَوْعِهِ ^(٢) وقائلاً له: «يا أبا بكرٍ، ما ظنُّكَ باثنينِ اللهُ ثالثُهُما ^(٣)». (أخرجه الشيخان). ومن جوانبِ القدوة - كذلك - مشاركته إِيَّاهُم العملَ، وعدمُ التعالي علىهم، فقد اشتركَ معهم في بناءِ مسجدِهِ؛ ليكونَ مقرًّا للصلاة والعبادة، ومدرسةً لتعليم الدين، ومكانًا لاجتماع المسلمين للتشاورِ في أمورِهِم وحلِّ مشكلاتِهِم، كما شاركَهُم في حَفْرِ الخندق. كما شاركَ أصحابَه في إعدادِ الطعام، فعندما وزَّعَ الصحابةُ العملَ عليهم وقالوا: نكفيكَ العملَ، رَفَضَ ذلك وقال: «وعلى جَمْعِ الحطبِ».

وقد تَأَسَّى ^(٤) به صحابته ﷺ الذين تشرفوا بصحبته، وتخرَّجوا في مدرسته، واكتسبوا من أفضلِ الأخلاقِ وأجملِ الخِصالِ ^(٥) والصفاتِ.. وعلينا يا أبنائي أن نتأسَّى بأصحابِ القدوة في التاريخ، وأولُّهم صاحبُ القدوة الأولُ رسولُ البشرية محمدٌ بنُ عبدِ الله (صلواتُ الله عليه) الذي سَمَّا على كُلِّ العبقرياتِ البشرية، والنُّصْجِ الإنسانيِّ الكاملِ من لَدُنْ ^(٦) آدمَ إلى يومِ البعثِ والنشورِ، وعلينا - كذلك - أن نتأسَّى بأصحابِهِ في مواقفِهِم البطولية الرائعة.

(١) فرائصُ: أعضاء.

(٢) رَوْعُه: خَوْفُه.

(٣) الله ثالثُهُما: أي ناصرُهُما.

(٤) تَأَسَّى: اقتدى.

(٥) الخِصال: الصفات، والمفرد (خِصْلَة).

(٦) لَدُنْ: عِنْدَ.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ ما حقوق الصحبة؟

- ج ١- الأمانة وعدم الخيانة. ٢- المعاونة على الخير وتجنب المعاونة على الشر. ٣- مساعدته إذا احتاج.

س٢ ما الذي تحقق بصحبة النبي ﷺ لأصحابه؟

- ج تحققت بهذه الصحبة إقامة المجتمع الفاضل، الذي كان حُلَمَ المفكرين وأمنية الفلاسفة منذ القدم، وأثرت صحبته في نفوسهم وأحدثت تحولاً في واقعهم.
- س٣ الرسول ﷺ هو القدوة في صحبته لأصحابه ولكل الأجيال. وضح ذلك.

- ج كان القدوة الصالحة لهم في العبادة والأخلاق، والشجاعة والثبات، والعزم والمضاء، والتعاطف والإيثار، والجهاد ونيل الشهادة، وما زالت الأجيال المسلمة ترى في ذلك القدوة الصالحة.

س٤ اذكر مثالا توضح به رحمة النبي ﷺ لأصحابه.

- ج رفضه مشاركة الضعيف والمريض في القتال، مثلما رفض أن يشارك عبد الله بن عمر في القتال في غزوة أحد؛ لأن عمره لم يتجاوز الرابعة عشرة.

س٥ كيف كان النبي ﷺ يشارك أصحابه العمل؟

- ج كان يشاركهم العمل ولا يتعالى عليهم، فقد اشترك معهم في بناء مسجد، كما شاركهم في حفر الخندق، وكذلك شاركهم في إعداد الطعام بجمع الحطب لهم.

س٦ ما الذي يجب على الأبناء؟

- ج يجب عليهم أن يتأسوا بأصحاب القدوة في التاريخ، وأولهم صاحب القدوة الأولى رسول البشرية محمد بن عبد الله، كما يجب عليهم أن يقتدوا بأصحابه في كل مواقفهم البطولية الرائعة.

س٧ ما الذي نتعلمه من هذا الدرس؟

- ج ١- أن من حقوق الصحبة الصالحة المعاونة على البر والتقوى. ٢- أن الرسول ﷺ خير نموذج للصحبة الصالحة. ٣- ضرورة مشاركة الأصحاب في العمل وعدم التعالي عليهم.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ٢٣٦

- ١ ما المقصود بالصحبة؟ وما حقوقُ الصاحبِ على صاحبه؟
- ٢ ما الأدلة على مشروعية الصحبة؟
- ٣ «الصديقُ العظيمُ قد يقودُ صاحبه إلى النجاحِ في الدنيا والفلاحِ في الآخرة» وضح كيف يتحقق ذلك، مدعماً إجابتك بأمثلةٍ من جوانبِ القدوةِ في صحبته ﷺ لأصحابه.
- ٤ كيف تختارُ صاحبك؟ وما واجبُك نحوه؟
- ٥ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة فيما يلي:
 - (أ) الأجيالُ المسلمةُ يرونَ في صحبته ﷺ لأصحابه القدوةَ الصالحةَ في العبادةِ والأخلاقِ. ()
 - (ب) نهى الرسول ﷺ عن مصاحبةِ الأخِ السيئِ أو القريبِ الفاسدِ. ()
 - (ج) شارك النبي ﷺ أصحابه في العملِ في مواقفَ كثيرة. ()
- ٦ ماذا يحدثُ إذا...؟
 - (أ) صاحبُ المرءِ إنساناً فاسداً.
 - (ب) خانَ الصاحبُ صاحبه.
- ٧ اختر الإجابةَ الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها فيما يلي:
 - (أ) حققتُ صحبةَ الرسول ﷺ لأصحابه:
 - تحولاً في واقع حياتهم المعيشِ.
 - إقامة المجتمعِ الفاضلِ.
 - مدحُ الله تعالى لهم في كتابه.
 - جميعُ ما سبقُ صوابٌ.
 - (ب) نستنتجُ من قوله ﷺ: «المؤمنُ الذي يُخالطُ الناسَ ويصبرُ على أذاهم خيرٌ من الذي يُخالطُ الناسَ ولا يصبرُ على أذاهم»:
 - أن الإسلامَ دينٌ تَجْمَعُ وألفَةٌ لا دينٌ عُزْلَةٌ واستيحاشٌ.

- وجوب مخالطة الناس والصبر على أذاهم.
- حرمة هجر الناس والعزلة عنهم.
- لا شيء مما سبق صواب.

٨) ماذا نتعلم من دراستنا لهذا الموضوع؟

٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في ضوء هذه الآية

الكريمة أجب عما يلي:

- (أ) ما المقصود بالصحبة؟ وما حقوقها؟ وكيف احتفى الإسلام بها؟
- (ب) كان الرسول ﷺ قدوة لأصحابه في الصحبة. وضح ذلك في ضوء دراستك للموضوع.
- ١٠) ورد بدرس (النبي ﷺ صاحبًا) بعض منافع للصحبة. أضف منافع أخرى.

تطبيق الأصواء

جمع نقاطك واستبدلها الان بمجموعة
من الهدايا الرائعة على متجر الأصواء.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com

تدريبات وأنشطة الانصواء

اجاب عن بعضها ص ٢٢٧

- ١ ما المقصود بالصحة؟ وما أثرها في حياة الفرد والمجتمع؟
- ٢ قارن بين الصحة النبيلة الخالصة والصحة الرخيصة المهينة.
- ٣ كيف احتفى الإسلام بالصحة؟ ٤ ما الذي تحقق بصحة النبي ﷺ لأصحابه؟
- ٥ ما الذي تراه الأجيال المسلمة في صحة النبي ﷺ لأصحابه؟
- ٦ ما واجب صاحب نحو صاحبه؟ أيد إجابتك بدليل شرعي.
- ٧ كان النبي ﷺ قدوة لأصحابه في الصحة. اذكر بعضاً من جوانب هذه القدوة.
- ٨ ماذا قال النبي ﷺ اعترافاً بفضل (أبي بكر الصديق)؟
- ٩ اذكر مثلاً توضح فيه رحمة النبي ﷺ بأصحابه.
- ١٠ كيف كان النبي ﷺ يهدي من روع أصحابه؟
- ١١ كيف كان النبي ﷺ يشارك أصحابه العمل؟
- ١٢ ابحث في الإنترنت عن بعض منافع الصحة التي لم ترد في درس (النبي ﷺ صاحبنا).
- ١٣ قال النبي ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».
- (أ) ما الذي يمكن استنتاجه من الحديث الشريف؟
- (ب) ماذا نستنتج من قوله تعالى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾؟
- ١٤ قال النبي ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام؛ دمه وماله وعرضه».
- (أ) ما الذي يمكن استنتاجه من الحديث الشريف؟
- (ب) كيف تختار صاحبك؟
- (ج) ماذا نستنتج من قوله تعالى: ﴿إِلَّا تَصْبرُوهْ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كُلِّمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْسِنًا سَفَلًا وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾؟ [التوبة: ٤٠].



١ أكمل ما يأتي:

- (أ) إجادَةُ العمل وإتقانه والإبداع فيه تتطلب
- (ب) يُقصدُ بالعمل
- (ج) العلاقة بين العمل والعقيدة تكمنُ في
-

٢ قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠]

- (أ) ما المقصودُ بصلاة الاستسقاء؟ وما دليلُها من الشَّنة؟ وما الحكمةُ من تشريعها؟
- (ب) صِفِ الكيفيةَ العمليةَ لصلاة الاستسقاء، وهل تختلفُ في كیفيتها عن صلاة الاستخارة؟
- (ج) صلاة الاستخارة تكونُ في الأمورِ المباحة. وضِّحْ ذلك مع التمثيل.
- (د) صلاة الاستسقاء وصلاة الاستخارة دليلٌ على عَجْزِ البشرِ أمامَ قدرةِ الله تعالى. وضِّحْ ذلك.

٣ اكتب المصطلح الذي تعبّرُ عنه كُلُّ عبارةٍ مما يلي:

- * طَلَبُ خَيْرِ الأمرين في الأمورِ المباحة.
- * الصديقُ الذي تطمئنُ إليه، وتُطلعُه على سِرِّكَ.
- * التضرُّعُ إلى الله تعالى بالدعاء طلباً للمطرِ عند انقطاعه، وعند حدوثِ الجَدْبِ والعَطَشِ.
- * القيامُ بالعملِ كاملاً، وملازمته ومحاولةُ إجادته، والعملُ على تحسينه، والإبداعُ فيه.

١ قال النبي ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، و.....، و.....» (رواه الحاكم).

(أ) فسر: (اغتنم - هرمك - سقمك) في ضوء دراستك لهذا الحديث الشريف.

(ب) اكتب المتروك من هذا الحديث الشريف مكان النقط.

(ج) ماذا تعلمت من هذا الحديث الشريف؟

(د) هل يوجد تعارض بين السنة النبوية والقرآن الكريم؟ وضح ما تقول.

٢ قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [الحشر: ١٩].

(أ) فسر قوله تعالى: (نسوا الله - أنساههم أنفسهم - الفاسقون).

(ب) من الذين ينهاهم الله - عز وجل - في هذه الآية الكريمة؟ وعم ينهاهم؟

(ج) كيف يكون المؤمن ذاكرا دائما لله - عز وجل - من وجهة نظرك؟

(د) يوم القيامة آت لا محالة. فكيف يكون الاستعداد له؟

٣ أجب عما يأتي:

(أ) ما العمل الذي يكافأ عليه المسلم؟

(ب) هل توجد علاقة بين العمل والعقيدة؟ وضح.

(ج) ماذا تحتاج لإجادة العمل من كل عامل؟

(د) اذكر رأيك في العمل بلا علم.

(هـ) ماذا يلزم لزيادة الإنتاج؟

(و) ما نوع العمل الذي يحث عليه الإسلام؟ ولماذا؟

٤ أجب عما يلي:

(أ) ما موقف الإسلام من العمل؟ وبم وعد - سبحانه - من يتقنون أعمالهم؟

(ب) اذكر بعض ثمار العمل على العمال والمجتمعات.

(ج) وضّح موقف الإسلام من البطالة، ورأيك في هذا الموقف.

5 قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا

عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا

فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿البقرة: ٦٠﴾.

(أ) عرف صلاة الاستسقاء. ومتى تكون؟ وما حكمها؟

(ب) بين كيفية أداء صلاة الاستسقاء.

(ج) ما المقصود بصلاة الاستخارة؟ وما حكمها؟

(د) ما الأمور التي لا استخارة فيها؟

(هـ) اذكر دعاء من الأدعية المأثورة في صلاة الاستسقاء.

6 قال النبي ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا

اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».

(أ) ما الذي يمكن استنتاجه من الحديث الشريف؟

(ب) ما أثر صحبة النبي ﷺ على أصحابه؟

(ج) ما حقوق الصحبة؟ وكيف احتفى الإسلام بها؟

7 قال تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في ضوء هذه الآية الكريمة

أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بالصحبة؟ وما أثرها في حياة الفرد والمجتمع؟

(ب) كان النبي ﷺ قدوة لأصحابه في الصحبة. اذكر بعض جوانب هذه القدوة.

(ج) كيف كان النبي ﷺ يهدئ من روع أصحابه؟

(د) كيف كان النبي ﷺ يشارك أصحابه العمل؟

اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة

الاستعداد الأول

(مجاب عنه ص ٢٢٧)

القرآن الكريم

السؤال الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.

(أ) بين معنى (انشروا - أوتوا). (ب) إلام تدعو الآية الكريمة؟

(ج) علل: سميت سورة المجادلة بهذا الاسم.

(د) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾.

الحديث الشريف

السؤال الثاني

قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

(أ) ما معنى (هَرَمَك - سقمك)؟

(ب) إلام يرشد الحديث الشريف؟

(ج) ما الحكمة من إخفاء يوم القيامة؟

الفرع

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أو (X) أمام التالي:

()

١- ليوم القيامة علامات كبرى فقط.

()

٢- صلاة الاستخارة من الصلوات المستنونة.



- ٣- شارك الرسول ﷺ أصحابه في العمل في الكثير من المواقف. ()
- ٤- تحققت بصحبة الرسول ﷺ إقامة المجتمع الفاضل. ()

السؤال الرابع الشخصيات والكتاب الإضافي

- (أ) وضح الفرق بين معجزة القرآن ومعجزة الرسل السابقين.
- (ب) قال تعالى: ﴿سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرُوطِ﴾.
- ١- هات معنى (سنسمه).
- ٢- فيمن نزلت هذه الآية الكريمة؟
- (ج) تحدى الله سبحانه وتعالى بالقرآن ، أكمل.

المختبر الثاني

السؤال الأول القرآن الكريم

أجب عن الأسئلة الآتية:

- قال تعالى في سورة المجادلة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ ۚ﴾ (٢٠)
- كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿١﴾.
- (أ) فسر معنى قوله: ﴿قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾.
- (ب) ما الحقيقة التي تضمنتها الآيات؟
- (ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ...﴾ إلى قوله: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

السؤال الثاني الحديث الشريف

- قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسًا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

(أ) ما المقصود بكل من: «هرمك - سقمك»؟

(ب) كيف يستعد المسلم ليوم القيامة كما فهمت من الحديث الشريف؟

(ج) اذكر درساً تربوياً مستفاداً من الحديث الشريف.

السؤال الثالث : الفروع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- أهل المعصية وأهل الطاعة يستويان في الدنيا، ولا يستويان في الآخرة. ()
- ٢- صلاة الاستخارة من الصلوات المسنونة لمن أراد أمراً من الأمور المباحة. ()
- ٣- حققت صحبة الرسول ﷺ لأصحابه إقامة المجتمع الفاضل. ()
- ٤- دعا الإسلام إلى طهارة القلب وطهارة اللسان. ()
- ٥- لم يكن الرسول ﷺ يفضل البنين على البنات. ()
- ٦- صلاة الاستسقاء أربع ركعات. ()

السؤال الرابع من كتاب «معجزة القرآن الكريم»

(أ) أكمل العبارات التالية:

١- معجزات الرسل السابقين على سيدنا محمد ﷺ من بينما معجزة

سيدنا محمد ﷺ «القرآن الكريم» من


٢- قوله تعالى: ﴿سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ﴾ نزلت في عدو الله

٣- مراكز الإحساس عند الإنسان توجد في

(ب) علل لما يأتي:

١- الموت دليل على الحياة.

٢- لا تصادم بين القرآن والحقيقة العلمية الثابتة بالتجربة.



الكتاب الإضافي معجزة القرآن

الشيخ / محمد متولى الشعراوى

الجزء المقرر للفصل الدراسى الأول

(من الفصل الأول إلى الفصل الثالث)

- فضيلة الأستاذ الشيخ: محمد متولى الشعراوى عَلمٌ من أعلام الدعوة الإسلامية في العصر الحاضر لا يحتاج إلى تعريف، ولكننا نعرض نبذة موجزة عن مولده ونشأته وأعماله فيما يلي:

ملاحظات في حياته	التفاصيل
مولده ونشأته	<ul style="list-style-type: none"> • وُلِدَ سنة ١٩١١ م في قرية «دقادوس» مركز «ميت غمر» بمحافظة الدقهلية، وحفظ القرآن الكريم في كُتَّاب القرية، ثم التحق بمعهد الزقازيق الأزهرى الابتدائى سنة ١٩٢٦ م، والثانوى سنة ١٩٣٢ م، وتخرج في كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر سنة ١٩٤١ م، وانتهى من الدراسات العليا سنة ١٩٤٣ م.
أعماله	<ul style="list-style-type: none"> • عَمِلَ مدرسًا للأدب والبلاغة في معهد طنطا الأزهرى، وتقل بين معاهد الزقازيق والإسكندرية والقاهرة، وأُعير للعمل بالسعودية من سنة ١٩٥٠ م - ١٩٦٣ م، ثم عُيِّنَ وكيلًا للدعوة بمديرية الأوقاف بمحافظة الغربية، ورئيسًا لبعثة الأزهر في الجزائر، ثم أستاذًا بجامعة الملك عبد العزيز بالسعودية سنة ١٩٧٢ م.
في الوزارة	<ul style="list-style-type: none"> • اختيرَ وزيرًا للأوقاف وشئون الأزهر في نوفمبر سنة ١٩٧٦ م وخرج منها في أكتوبر سنة ١٩٧٨ م.
نشر الدعوة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • ظلَّ ينشر الدعوة الإسلامية بأسلوبه السهل الحبيب إلى العقول والقلوب بجوار عمله الوظيفي، عن طريق وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة، حتى تفرغ لها بعد ترك الوزارة، فاجتمعت حوله قلوب المسلمين في جميع أنحاء العالم، بل إن غير المسلمين أعجبوا بحديثه ودخلوا الإسلام عن اقتناع؛ لأنه عرض مبادئ الإسلام في صورتها الواضحة المشرقة. وقد توفى إلى رحمة الله في ١٧/٦/١٩٩٨ م، تغمده الله برحمته، وأسكنه فسيح جناته.

أشارة على الكتاب

- هذا الكتاب خلاصة أحاديث ألقاها الإمام الشعراوي؛ لإثبات إعجاز القرآن الكريم، وُجِّعت في خمسة فصول، واستمدت الأدلة من الحقائق الكونية والعلمية والتاريخية والبلاغية، وأوضح أن القرآن معجزة خالدة لجميع البشر حتى يوم القيامة، واستشهد بالآيات القرآنية التي تدل على هذا التحدي والإعجاز.

هدف الكتاب (الرسالة)

- تبصير المؤمنين بعقيدتهم التي اشتمل عليها القرآن، وإثبات أنه من عند الله، فكل ما فيه صدق وحق، وأنه معجزة خالدة أمام الأجيال والفلاسفة والمفكرين والأدباء على مر الزمان من جميع الأجناس والأديان، ﴿ قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨].

مقدمة

١- القرآن معجزة خالدة

معجزة القرآن الكريم هي معجزة خالدة باقية إلى يوم القيامة.. والقرآن خاتم الكتب السماوية.. ليس له عصرٌ معينٌ في إعجازه، ولا زمنٌ محددٌ في تحدّيه للبشرية كلّها.. وهو لم يأتِ ككتابٍ علمٍ.. هذه حقيقةٌ يجبُ أن نضعها في أذهاننا.. ولكنه في الوقتِ نفسه جاء كمعجزة خالدة باقية.. ومن هنا فإن فيه إعجازاً لكلّ العصور؛ إعجازاً لمن عاشوا قبلنا، وإعجازاً لعصرنا هذا، وإعجازاً لمن سيأتون بعدنا.. حتى تنتهي الدنيا وما فيها.

٢- القرآن موجّه إلى الأحياء في كلّ زمان ومكان

والقرآن جاء لينذرَ مَنْ كَانَ حَيًّا.. ومن هنا فإنه موجّه إلى الأحياء.. وتحديده هو بالنسبة لمن يقيمون على هذه الأرض.. وليس لمن انتقلوا منها إلى العالم الآخر.. فأولئك يرون عين اليقين.. ويعرفون الحق بعد مغادرتهم الدنيا..

٣- هذا الكتاب تفسيرٌ علمي عميق لبعض معجزات القرآن

وتناول فضيلة الشيخ الشعراوي بعد ذلك: لماذا نزل القرآن ككتاب جامع للبشرية كلّها، ولماذا كانت الكتب السماوية تنزل إلى أمة أو شعبٍ لتعالج داءً بينما القرآن عالج جميع مشاكل البشرية كلّها؟ ثم روى بالتفصيل كيف أن القرآن مرقّ حُجُب الغيب الثلاثة: حجاب الزمن الماضي.. وحجاب الحاضر.. وحجاب المستقبل.. بل إنّه دخل إلى أعماق النفس البشرية؛ ليظهر ما يخبئه الإنسان.. ولا يبوّخ به.. ولا يعلمه إلا الله.

مرقّ القرآن بعد ذلك حجب المستقبل القريب والبعيد، فأنبأ عن أشياء لم يكن العقل يعتقدها أنها ستحدث.. أو أنها يمكن أن تحدث.. وتنبأ بنتائج حروبٍ ومصائر شعوبٍ.. وقال لنا: إنَّ

الأرض كروية.. وكشف لنا علم الأجنّة قبل أن يعرفه العالم.. وتحذّي البشرية في أن تخلق ذبابة واحدة.. وكشف عمّا هو أصغر من الذرّة.. ونلاحظ أن كلمة أصغر معناها مُتتهى الدقة في صغر الحجم؛ لأنّ هناك صغيراً وأصغر.. وقال: ﴿وما تحت الثرى﴾ مشيراً إلى أن هناك ثروات هائلة في باطن الأرض.. ثم أنبأنا عن معجزة الخلق.. وكيف تتم.. وأبان لنا أشياء وصلنا إليها بالعلم الأرضي.. وأشياء لم نصل إليها حتّى الآن..

كلّ ذلك أوضحه فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى فى أسلوب سهل جميل.. وبطريقة مفهومة لكلّ إنسان..

والحقيقة أن هذا الكتاب يعتبر تفسيراً علمياً هاماً وعميقاً لبعض معجزات القرآن.. وهو تفسير لم يتناوله أحد من الأئمة حتّى الآن بهذه الصورة.. ولم يقدّمه بهذا الأسلوب السهل الممتع.. وهو يضيف إلى المكتبة القرآنية ومكتبة التفسير إضافات هامة يعترّ بها كلّ مسلم.

معجزة القرآن

الأفكار الأساسية

- ١ لا يعلم الغيب إلا الله.
- ٢ القرآن الكريم يتحدّى الإنس والجن.
- ٣ المعجزة وأسبابها.
- ٤ معجزة إبراهيم عليه السلام.
- ٥ معجزة موسى عليه السلام.
- ٦ معجزة عيسى عليه السلام.
- ٧ معجزة القرآن وكيف تختلف.
- ٨ اختلاف معجزة القرآن عن معجزات الرسل.
- ٩ التطبيق والحفظ.
- ١٠ القرآن مَزَقَ حواجز الغيب.
- ١١ القرآن يمزق حازر الزمن الماضي.
- ١٢ القرآن يمزق حازر المستقبل.
- ١٣ تحدّى القرآن للعرب.
- ١٤ تحدّى القرآن لغير العرب.

١- لا يعلم الغيب إلا الله

هل يستطيع محمد ﷺ أن يتنبأ بنتيجة معركة حربية ستحدث بعد سبع أو ثمانى سنين؟ ويحدد من الذى سيتنصر؟ ومن الذى سيهزم؟ وما الذى يجعله يدخل فى قضية غيب كهذه؟ كيف يخبر الكفار بما تخفيه صدورهم ولم تهمس به شفاههم؟ ويقول لأعداء الإسلام ما سيقع لهم؟ ويتحدى فى قضايا الغيب؟ وماذا كان يمكن أن يحدث لقضية الإيمان كله لو لم يصدق القرآن فى كل حرف قاله؟ ولكنه صدق فى كل ما قاله.. لماذا؟

لأن القائل هو الله والفاعل هو الله.

٢- القرآن الكريم يتحدى الإنس والجن

القرآن هو كلام الله المنزل على رسوله سيدنا محمد ﷺ .. والمتعبد بتلاوته .. والمتحدى به .. والقرآن يحمل أكثر من معجزة .. تحدى الله به العرب أولاً .. ثم تحدى به الإنس والجن .. لم يتحد به الله الملائكة؛ لأن الملائكة ليس لهم اختيارات ليعملوا بها .. أى أنهم يفعلون ما يؤمرون به من الله فقط .. قال - تعالى - : ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْاً أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾^(١).

من هنا فإن القرآن يتحدى كل القوى المختارة أو التى لها اختيار .. التى ميزها الله بقدرة العقل والفكر والاختيار ..

٣- المعجزة وأسبابها

وقبل أن نتحدث عن معجزة القرآن .. يجب أن نحدد معنى كلمة «معجزة» .. حين يأتى إنسان ويقول إنه رسول من عند الله جاء ليبلى بمنهجه .. أفنصدقه؟ أم أننا نطالبه بإثبات ما يقول؟

إذن كان لا بد أن تجيء مع كل رسول معجزة تثبت صدقه فى رسالته وفى بلاغه عن الله وأن تكون **المعجزة**^(٢) مما لا يستطيع أحد أن يأتى به، وأن تكون أيضاً **مما نبغ**^(٣) فيه قومه .. لماذا؟ حتى لا يقال إن الرسول قد تحدى قومه بأمر لا يعرفونه ولا موهبة لهم فيه .. فالتحدى يجب أن يكون فى أمر نبغ فيه القوم؛ حتى يكون للتحدى قيمة، ولذلك نلاحظ فى معجزة كل رسول أنها جاءت فيما نبغ فيه قومه .. وأنها جاءت لتهدم من يتخذونه إلهاً من دون الله ..

(١) التحريم: الآية رقم ٦.

(٢) **المعجزة** هى الأمر الخارق للعادة، ويظهره الله تعالى على يد من اختاره لبلى رسالته، وتكون المعجزة مما لا يستطيع أحد أن يأتى به.

(٣) **نبغ**: برع وتفوق.

وسوف نتناول بعض هذه المعجزات:

١- معجزة إبراهيم عليه السلام:

فمثلاً معجزة إبراهيم - عليه السلام - جاءت في قوم يعبدون الأصنام ويسجدون لها ويقدمون لها.. ولذلك عندما أرادوا إحراق إبراهيم جاءوا به أمام آلهتهم ليلقوه في النار.. وكان المفروض أن هذه الآلهة تنتقم لنفسها ممن حطمها، إذا كانت تستطيع لنفسها نفعاً أو ضرراً.. ولكنهم حين ألقوا بإبراهيم - الذي سقاه^(١) معتقداتهم - في النار، لم تحرقه النار.. **وخذلتهم**^(٢) آلهتهم.

على أن اختيار النار يمكن أن يكون له معنى آخر.. فكم من الناس عبدوا النار في الماضي.. حتى خلال هذه الفترة نجد أن بعض الناس لا يزالون يتخذون النار إلهاً مقدساً.

ولكن معجزة إبراهيم ليست أن ينجو من النار.. فلو أراد الله أن ينجيه من النار ما مكنهم من إلقاء القبض عليه، أو لنزلت الأمطار لتطفئ النار.. ولكن الله شاء أن تظل النار ناراً **متأججة**^(٣) محرقة مدمرة.. وأن يؤخذ إبراهيم عياناً أمام كل الناس ويُرْمى في النار.. وهنا يعطل **ناموس**^(٤) أو قانون إحراقها ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٥).

لو أن إبراهيم نجا بأن هرب مثلاً.. لقالوا: لو أمسكناه لأحرقناه.. ولو نزلت الأمطار لقالوا: لو لم تنزل الأمطار لأحرقناه.. ولكن إبراهيم لم يهرب.. والأمطار لم تنزل.. والنار **متأججة**.. ولكنها لم تحرق إبراهيم.. فكأن آلهتهم التي كانوا يزعمون أنهم يتقمن لها ليست آلهة كما يزعمون.. إنما هي أصنام لا تضر ولا تنفع.. وكل شيء في هذا الكون خاضع لمشيئة الله.. وإرادة الله.. عندما يقول: ﴿يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا﴾.. تتعطل خاصية الإحراق، وتقف قوانين الكون عاجزة أمام قدرة الله.. وتقف آلهتهم عاجزة عن أن تقول: يا نار أحرقى من حطمتنا.

(١) سقاه: عاب.

(٢) خذلتهم: لم تستطع لهم نصراً.

(٣) متأججة: مشتعلة.

(٤) ناموس: قانون.

(٥) الأنبياء: ٦٩.

٢ - معجزة موسى عليه السلام:

أيد الله - سبحانه وتعالى - نبيه موسى عليه السلام بأكثر من معجزة، أيده بالعصا التي تتحول إلى ثعبان كبير، ويده يدخلها في جيبه ثم يخرجها، فإذا هي بيضاء منيرة مشرقة.

﴿فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ٣٢ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ٣٣﴾ (١).

لماذا أيد الله - سبحانه وتعالى - موسى عليه السلام بهاتين المعجزتين؟

لأنه أرسله إلى قوم نبغوا في السحر ويتقنونه جيدًا، وهنا كان التحدي، فقد جمع فرعون السحرة ليثبت كذب موسى، ولكنه عجز ومعه أمهر السحرة في مملكته أمام المعجزة الإلهية، وأيقن السحرة أن موسى ليس ساحرًا، وأن ما فعله ليس بسحر، وإنما هو معجزة إلهية.

﴿فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجِيدِينَ ٤٦ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٤٧ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ٤٨﴾ (٢).

ثم تأتي معجزة انفلاق البحر لموسى وقومه:

المعلوم أن قانون الماء هو الاستطراق، فلا يكون عاليًا في مكان ومنخفضًا في مكان آخر، لا بد أن يتساوى سطحه؛ ولذا فإننا عندما نقيس الارتفاعات ننسبها إلى سطح البحر فنقول هذا المكان يرتفع عن سطح البحر بكذا، هذا هو قانون الكون الذي لا يعرف البشر سواه، ولكن ما حدث للبحر عندما ضربه موسى بعصاه هو خرق لقوانين الكون، فقد انشق البحر وانفلق إلى فرقين كل فرق كالطود، أي: الجبل العظيم الذي يقف عاليًا، حتى مر موسى وقومه، ثم عاد كما كان، لماذا حدث هذا؟ لماذا انفلق البحر إلى جزأين وتعطلت قوانين الماء؟

لأن موسى عليه السلام رد الأمر إلى الله سبحانه وتعالى .. كيف؟

حينما تبع فرعون وجنده قوم موسى عند هروبهم من مصر خوفًا من بطش فرعون، ووصل موسى وقومه إلى شاطئ البحر، وأحسوا أن جيوش فرعون وراءهم تلاحقهم، قال قوم موسى: ﴿إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ٣١﴾ (٣). أي: إننا هالكون لا محالة.

(١) الشعراء: (٣٢، ٣٣).

(٢) الشعراء: (٤٦ - ٤٨).

(٣) الشعراء: ٦١.

هذا كلام واقعى.. لأن البحر أمامهم وفرعون وجنده وراءهم، والمسألة فى قوانين البشر واضحة لا تحتاج إلى بيان.

ولكن موسى عليه السلام يرد عليهم بكل ثقة: كلا. قالها بملء فيه، قالها وهو واثق تمامًا، لماذا؟ لأنه لم يزعم أنه سينجو بأسباب البشر، لم يقل: سأنجو؛ لأننا سنصعد جبل كذا، أو سنعبّر البحر بطريقة كذا، وإنما: ﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّ سَيِّدِينَ﴾^(١).

لقد نقل موسى عليه السلام المسألة من قانون الإنسان إلى قدرة الله سبحانه وتعالى، وهنا أوحى الله سبحانه وتعالى لموسى: ﴿أَنْ أَضْرِبَ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾^(٢).

٣- معجزة عيسى عليه السلام:

كانت ولادة عيسى عليه السلام معجزة، وكلام عيسى عليه السلام وهو طفل صغير بعد ولادته مباشرة ليبرئ أمه معجزة^(٣)، ولكننا سنتناول المعجزة التى أيد بها الله - سبحانه وتعالى - عندما كلفه بالرسالة.

عيسى عليه السلام جاء والقوم يعلمون الطب.. فجاء لهم بمعجزة من جنس ما نبغوا فيه.. فأبرأ **الأكمه والأبرص**^(٤).

وتسامى إلى ما هو أكبر وأعظم من ذلك إلى شىء لم يصلوا إليه.. فأحيا الموتى بإذن الله، وقد أمره ربه أن يقول لقومه ما ورد فى سورة آل عمران:

﴿أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَاتٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾^(٥).

(١) الشعراء: ٦٢.

(٢) الشعراء: ٦٣.

(٣) قصة ولادة عيسى عليه السلام وكلامه فى المهد جاءت فى الآيات ١٦ - ٣١: من سورة مريم.

(٤) الأكمه: الأعمى، والأبرص: البرص مرض جلدى كان الشفاء منه مستعصياً.

(٥) سورة آل عمران: ٤٩.

معجزة القرآن وكيف تختلف:

١ على أنه يلاحظ أن معجزة القرآن تختلف عن معجزات الرسل السابقين.. معجزات الرسل خرقت النواميس.. وتحدث وأثبتت أن الذي جاءت على يديه رسول صادق من الله.. ولكنها معجزات كونية.. من رآها فقد آمن بها.. ومن لم يرها صارت عنده خبراً.. إن شاء صدقه.. وإن شاء لم يصدقه.. ولو لم ترد في القرآن لكان من الممكن أن يقال إنها لم تحدث.. إذن فالمعجزة الكونية المحسنة.. أى التى يحس بها الإنسان ويراها.. تقع مرة واحدة.. من رآها فقد آمن بها.. ومن لم يرها تصيح خبراً بعد ذلك.. ولكن معجزة النبي ﷺ معجزة عقلية باقية خالدة.. يستطيع كل واحد أن يقول: محمد رسول الله.. وهذه معجزته وهى القرآن.

٢- شىء آخر.. إذا نظرنا إلى المعجزات السابقة.. وجدنا هذه المعجزات فعلاً من أفعال الله.. وفعل الله من الممكن أن ينتهى بعد أن يفعله الله؛ البحر انشق لموسى ثم عاد إلى طبيعته.. النار لم تحرق إبراهيم ولكنها عادت إلى خاصيتها بعد ذلك، ولكن معجزة النبي ﷺ صفة من صفات الله.. وهى كلامه.. والصفة باقية ببقاء الموصوف..

اختلاف معجزة القرآن عن معجزات الرسل:

٣- ويلاحظ أيضاً فى معجزة القرآن.. أنها اختلفت عن معجزات الرسل اختلافاً آخر.. كل رسول كانت له معجزة.. وله كتاب منهج.. معجزة موسى العصا ومنهجه التوراة.. ومعجزة عيسى الطب ومنهجه الإنجيل.. ولكن رسول الله ﷺ معجزته هى عين منهجه.. ليظل المنهج محروساً بالمعجزة.. وتظل المعجزة فى المنهج.. ومن هنا فقد كانت الكتب السابقة للقرآن داخلية فى نطاق التكليف.. بمعنى أن الله - سبحانه وتعالى - كان يكلف عباده بالمحافظة على الكتاب.. أما القرآن فقد قال الله - سبحانه وتعالى - عنه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) لماذا؟

أولاً: لأن القرآن معجزة.. وكونه معجزة لا بد أن يبقى بهذا النصر، وإلا ضاع الإعجاز..

ثانيًا: لأن الله اختبر عباده في الحفاظ على الكتب السابقة.. فنسوا حظًا مما ذكروا به.. والذين لم ينسوه كتموا بعضه.. والذين لم يكتموا يلوون ألسنتهم به ويحرفونه عن موضعه، وهكذا نرى أنه كان هناك أكثر من نوع: **المسخ**^(١) والتسيان والتحريف.. ثم جاءوا بأشياء من عندهم وقالوا إنها من عند الله؛ ليشتروا بها ثمنًا قليلًا..

٤- التطبيق والحفظ

ومن هنا فإن الله - سبحانه وتعالى - قرر أن يحافظ على القرآن.. ولو أخذنا خطين.. خط تطبيق القرآن والعمل بتعاليمه.. وخط المحافظة على القرآن.. نرى أن خط تطبيق القرآن كلما مر الزمن ضعف.. وخط المحافظة على القرآن كلما مر الزمن ازداد.. لو كنا نطبق المنهج تطبيقًا سليمًا لكان هذا أمرًا طبيعيًا.. ولكن غفلتنا عن تعاليم القرآن كسلوك في الحياة لا تتمشى مع ازدياد الحفاظ على القرآن.. نجد القرآن في كل مكان.. في كل منزل ومكتب وسيارة.. حتى غير المسلم يحافظ على القرآن ويحمله.. فنجد شخصًا ألمانيًا مثلاً يفكر في أن يكتب القرآن في صفحة واحدة.. بشكل جميل.. فلماذا يفعل ذلك مع القرآن.. قبل أن يفعله مع الكتب السماوية الأخرى؟ وما الذي يجعل دولة كاليابان وإيطاليا تتفننان في طباعة المصحف بشكل جميل أنيق؟! إن ذلك يحدث لأن الله - سبحانه وتعالى - يريد أن يدلل لنا على أنه يحفظ القرآن.. وكلما ابتعدنا عن المنهج.. ازددنا في حفظ القرآن والعناية به.. ليدل على أن الذي يحفظه هو الله.. وليس القائمين على المنهج.

معجزة القرآن للعالم كله والكفار يناقضون أنفسهم

القرآن يتحدى العرب

فإذا حددنا هذه العناصر الثلاثة التي تمتاز بها معجزة **القرآن**^(٢).. نتقل بعد ذلك إلى نقطة أخرى.. القرآن كلام الله المتعبد بتلاوته.. جاء من جنس ما نبغ فيه العرب.. القوم الذين نزل

(١) **المسخ**: هو تغيير الشيء إلى صورة قبيحة.

(٢) **القرآن**: معجزة عقلية، وهو كلام الله وصفته؛ باقية بقاءه، ومعجزة القرآن هي نفس المصحف؛ ليظل المصحف محروسًا بالمعجزة وتظل المعجزة في المصحف.

فيهم.. قوم محمد ﷺ.. عرفوا بالبلاغة والفصاحة وحسن الأداء وجمال المنطق، وسلاسة التعبير.. فيتحداهم القرآن في هذا.. فلما سمعوه انبهروا^(١).. ولكن العناد أوقفهم.. قالوا ساحر.. والرد هنا بسيط جداً.. هل يملك المسحور اختياراً مع الساحر؟ إذا كان محمد ساحراً.. فقد سحر الناس.. فلماذا لم يسحركم أنتم حتى تتبعوه؟

إنما المسحور لا يخضع للساحر بإرادته.. ولا يأتي ليقول له سأصدق هذا السحر وأكذب بهذا السحر.. إنما المسحور مسلوب الإرادة أمام الساحر.. فكونكم تقولون إنه ساحر وأنتم لا تؤمنون به دليل على أنكم كاذبون..

ثم قالوا شاعر.. محمد لم يقل الشعر في حياته. وأنتم تعرفون.. فلماذا فجأة تهيمونه بالشعر؟ ثم قالوا مجنون.. هل المجنون يكون على خُلُق؟ إنك لا تعرف إذا كان المجنون سيثتمك.. أو يقذفك بحجر، لا تعرف ماذا سيفعل معك في الدقيقة التالية، فهل المجنون يكون على خلق عظيم كالنبي ﷺ الذي يعرفون خلقه جيداً.. والذي كانوا يلقبونه قبل الرسالة بالأمين ويستأمنونه على ودائعهم حتى بعد أن بعث؟

الذي حدث أنهم انبهروا.. ذهلوا.. هم ملوك البلاغة والفصاحة وأساطينها^(٢).. فجاءهم كلام أعجزهم.. وجدوا أنفسهم عاجزين.. فتخطوا^(٣).. قالوا: ساحر.. قالوا: مجنون.. وقالوا أشياء لا تخضع لأي منطق؛ لأنهم من قوة المفاجأة فقدوا الحجة^(٤) والمنطق.. والقرآن يواصل التحدى أن يأتوا بمثله.. ﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾^(٥)، ثم يمعن في التحدى ليقول بعشر سور: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾^(٦). ثم يمعن^(٧) في التحدى ليقول: سورة من مثله: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا

(١) انبهروا: غلبوا على أمرهم ببلاغته.. ومن: بهره، غلبه وفضله.

(٢) أساطينها: أربابها العالمون بها والنايغون فيها.

(٣) تخطوا: ساروا على غير دليل.

(٤) الحجة: الدليل والجمع «حجج».

(٥) سورة الإسراء: (٨٨).

(٦) سورة هود: (١٣).

(٧) يمعن: المراد «يبالغ».

عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١﴾. كان هذا هو أول إعجاز للقرآن.. معجزة تحدث القوم الذين نزل فيهم بما نبغوا فيه. ولكن التحدى فى القرآن ومعجزاته ليست للعرب وحدهم.. بل هى للعالم أجمع.. ومن هنا فقد كان إعجاز القرآن اللغوى هو تحديه للعرب فيما نبغوا فيه.. ولكن التحدى لم يأت للعرب وحدهم.. والقرآن جاء لكل الأجناس، وكل الألسنة.. فأين التحدى لغير العرب؟ ثم هذا الكتاب سيبقى إلى أن تقوم الساعة.. فلا بد أنه يحمل معجزة للعالم فى كل زمان ومكان.. ومن هنا كانت هناك معجزات للقرآن.. وقت نزوله وفى خلال فترة نزوله.. وبعد نزوله.. وهى مستمرة.. حتى يومنا هذا.. ستستمر إلى قيام الساعة لتظهر لنا آيات الله فى الأرض..

معجزة القرآن تتحدى العالم

القرآن مزق حواجز الغيب

حينما جاء القرآن تحدى فى أشياء كثيرة أولها: أنه مزق حواجز الغيب، مزق حواجز الزمان والمكان. كيف ذلك؟ حواجز الغيب ثلاثة.. أولها حاجز المكان.. أى أن أشياء تحدث فى نفس اللحظة.. ولكن لا أعرف عنها شيئاً؛ لأنها تحدث فى مكان.. وأنا موجود فى مكان آخر.. ثم هناك حاجز الزمن الماضى.. وهو شىء حجه عنى زمن مضى.. فأنا لم أشهده.. وحاجز المستقبل، وهو ما سيحدث غداً؛ لأن حاجز الزمن المستقبل قد حُجب عنى فلم أشهده.. إذن فحواجز الغيب ثلاثة.. حاجز المكان.. وحاجز الزمن الماضى.. وحاجز الزمن المستقبل.

القرآن يمزق حاجز الزمن الماضى

إذا قرأنا القرآن وجدنا أنه يمزق حاجز الزمن الماضى.. فيخبرنا بما حدث للأمم السابقة.. ويروى لنا قصص الرسل السابقين.. ويحكى لنا أشياء لم يكن أحد يعرفها.. وعلى لسان مَنْ؟ على لسان نبيٍّ أميٍّ.. لا يقرأ ولا يكتب، يحكى إذن أسرار الماضى، ويتحدى الذين يكذبون..

لقد مزق الله - سبحانه وتعالى - له حجاب وحاجز الزمن الماضي.. ويكفى أن تقرأ في القرآن.. وما كنت وما كنت وما كنت.. لتعرف كم أخبر الله - سبحانه وتعالى - رسوله محمداً ﷺ بأنبياء من غيب الماضي، سنتناول بعضاً منها:

١ - يقول الله - سبحانه وتعالى - في سورة (آل عمران):

﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾^(١). أى أنك لم تكن هناك يا محمد في بيت المقدس عندما اقترح كهان بيت المقدس أيهم يكفل ويرعى الطفلة المباركة مريم ابنة عمران، وكان والدها إمامهم وصاحب قربانهم وكلهم يتمنى كفالتها ورعايتها، وكان نبي الله زكريا ﷺ حاضراً معهم، وزوجته خالة تلك المولودة التي نذرتها أمها وهي في بطنها أن تكون خالصة لخدمة بيت المقدس، ولما اقترحوا على من يكون كفيلها ومربيها كانت القرعة من نصيب نبي الله زكريا ﷺ^(٢)، ولكن الله هو الذي أخبرك ومزق لك حجاب الزمن الماضي.

٢ - يقول الله - سبحانه وتعالى - في سورة يوسف:

﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ﴾^(٣).

أى: وما كنت حاضراً يا محمد عندما حقد إخوة يوسف عليه وألقوه في الجب، ثم كذبوا على أبيهم حينما رجعوا عشاء فادعوا أن الذئب قد أكله، وأكدوا ادعاءهم بتلويث قميصه بدم كذب قدموه لأبيهم، ولكن الله - سبحانه وتعالى - أنجاه من مكرهم ورفعهم فوقهم، حيث جعله على خزائن الأرض، ولما أصابهم القحط جاءوا يطلبون منه المدد والعون، وهم لا يعرفونه، فما كنت تعرف ذلك، ولكن الذي أخبرك بذلك هو الله - سبحانه وتعالى - في كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد.

٣ - ونأتى إلى سورة القصص لتحكى لنا الآيات جانباً من اختراق القرآن الكريم لحجاب الزمن الماضي فيما حدث لنبي الله موسى ﷺ: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى

(١) سورة آل عمران: (٤٤).

(٢) قصة ولادة مريم في سورة (آل عمران) الآيات: (٣٥ : ٣٧).

(٣) سورة يوسف: (١٠٢).

الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٤٤﴾ وَلَكِنَّا أَنشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَابِتًا ﴿٤٥﴾ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿٤٥﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الظُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَتْهُمْ مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾ ﴿٢﴾.

وهكذا نرى أن القرآن مزق حجاب الزمن الماضي في أكثر من مناسبة ليخبر محمداً ﷺ بالأخبار الصحيحة عمن سبقوه من الرسل، لقد ضربنا نماذج لما جاء في القرآن الكريم من أخبار الأمم السابقة والرسل السابقين، ومن أراد الاستزادة فليفتح كتاب الله ليتزود بما أخبر به عن خلق الكون بما فيه من سموات وأرض وبحار وأنهار وجبال وشمس وقمر ونجوم وحيوانات وطيور.. إلخ.

ويقرأ فيه قصة خلق آدم ﷺ أبى البشرية وأول إنسان خلقه الله، وقصة ابنه قابيل وهابيل، وقصص الأنبياء من بعد آدم حتى محمد ﷺ.

ولم يكتف القرآن بذكر الرسل السابقين، بل وصحح ما حُرِّف من الكتب السماوية التي أنزلها الله وحرفها الرهبان والأخبار.

بل إن الإعجاز هنا جاء في تصحيح ما حدث من تحريف الكتب السماوية التي سبقت القرآن.. وكان محمد ﷺ يتحدى بالقرآن أخبار اليهود ورهبان النصارى^(١).. ويقول لهم هذا من عند الله.. في التوراة أو الإنجيل.. وهذا حرفتموه في التوراة أو الإنجيل.. ولم يكونوا يستطيعون أن يواجهوا هذا التحدى أو يردوا عليه.. ذلك أن التحدى للقرآن في تمزيق حجاب الزمن الماضي وصل إلى أدق أسرار الرسالات السماوية الماضية فصحتها لهم.. وبين ما حَرَّفوه منها وما أخفوه.. وتحداهم أن يكذبوا ما جاء في القرآن فلم يستطيعوا.. ومن ذلك قوله - تعالى - في سورة مريم: ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾^(٢). ثم جاء الأمر الثانى.. فمزق الله حجاب المكان لمحمد ﷺ.. وجاء في أمر من أدق الأمور وهو حديث النفس.

(١) ثابوتا: أى مقيماً.

(٢) سورة القصص: (٤٤ - ٤٦).

(٣) أخبار: بعض رجال الدين اليهودى، والرهبان والقسس: رجال الدين المسيحي.

(٤) سورة مريم: (٣٤).

وهنا وقبل أن نبدأ.. أحب أن نضع في أذهاننا جيداً، أن القرآن هو كلام الله المتعبد بتلاوته.. وأنه يبقى بلا تعديل ولا تغيير، ولا يجرؤ أحد على أن يمسه أو يحرفه، ومن هنا فإن هذا الكلام حجة على محمد ﷺ مأخوذة عليه.. فإذا أخبر القرآن بشيء.. واتضح أنه غير صحيح.. كان ذلك هدماً للدين كله..

يأتى القرآن متحدّثاً عن المنافقين فى سورة المجادلة قائلاً: ﴿وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ﴾ (١) .. ما معنى هذا الكلام؟

معناه إمعان فى التحدى، فالقرآن هنا لا يقول لهم لقد هتكت (٢) حاجز الماضى.. وأخبرتكم بأنباء الأولين.. ولا يقول لهم سأهتك حاجز المكان وأخبركم بما يدور فى بقعة قريبة لا ترونها بل يقول: سأهتك حاجز النفس.. وأخبركم بما فى أنفسكم.. بما فى داخل صدوركم.. بل بما تهمس به شفاهكم.. وقال فى كلام متعبد بتلاوته لن يتغير ولا يتبدل.. قال: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى﴾ (٣) ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ (٤) وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ (٥) جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا (٦) فَيَنْسَى الْمَصِيرُ (٧) .. وقد نزلت هذه الآية فى فريقين من يهود المدينة:

الفريق الأول: كانوا كلما مر بهم رسول الله ﷺ والمسلمون، تهامسوا وتناجوا ليغيظوا الرسول والمسلمين، وكان رسول الله ﷺ ينهاهم عن ذلك فيعودون إلى ما نهوا عنه، وهو التهامس والتجوى بالإثم والعدوان ومعصية الرسول.

الفريق الثانى: كانوا إذا مروا بالرسول قالوا: السام عليكم بدلاً من السلام عليكم، ينطقونها بسرعة حتى لا يفهمها السامعون، ولكن رسول الله ﷺ كان يفهم ما يقولون، فبين لأصحابه مكرهم، وعلمهم أن يردوا عليهم ما قالوا، فيقولون لهم: وعليكم.

(١) سورة المجادلة: (٨).

(٢) هتكت: مزقت.

(٣) النجوى: الحديث سراً.

(٤) الإثم: الذنب.

(٥) حسبهم: يكفيهم.

(٦) يصلونها: يدخلونها ويقاسون حرها.

(٧) سورة المجادلة: (٨).

قال ما يدور فى أنفس غير المؤمنين.. فهل هناك أكثر من هذا تحديًا لحجاب المكان؟! إنه تحدٍّ فوق قدرة كل الاختراعات البشرية التى وصل إليها العلم الآن لاختراق **حجب** ^(١) المكان. بل إن التحدى ظهر فيما يحرص غير المؤمنين على إخفائه.. فالإنسان حين يحرص على إخفاء شىء.. ويكون غير مؤمن، يأتى إليك فيحلف لك بأن هذا صحيح وهو غير صحيح فى نفسه فقط.

ولكن حرصه فى أن يخفيه على الناس يجعله يؤكد أنه صحيح بالحلف. ويأتى الله - سبحانه وتعالى - فيجعل القرآن يمزق نفوس هؤلاء الناس.. ويُظهر ما فيها إمعانًا فى التحدى.. ويقول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ اسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَا مَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾ ^(٢).. ويقول الله، سبحانه وتعالى: ﴿يَحْلِفُونَ لَكُمْ لِتَرْضَوْا عَنْهُمْ فَإِنْ تَرْضَوْا عَنْهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَرْضَىٰ عَنِ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ ^(٣).. ويقول، سبحانه وتعالى: ﴿وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ ^(٤).

ثلاث آيات نزلت فى منافقى المدينة الذين كانوا يظهرون الإيمان ويخفون فى صدورهم الكفر والحق على الإسلام والمسلمين.

الآية الأولى: كشفت عما سيقوله المنافقون للرسول ﷺ والمسلمين عند رجوعهم إلى المدينة من غزوة تبوك بعد أن تخلفوا عنها، وسوف يحلفون لهم معتذرين، حتى لا يؤنبهم على تخاذلهم وتخلفهم.

والآيتان الثانية والثالثة: تكشفان أن هؤلاء المنافقين يوالون المسلمين فى الظاهر، ويوالون الكفار فى الباطن، ويحلفون لكل فريق إنهم معهم، والحقيقة أنهم ليسوا مع الكفار ولا مع المسلمين، إنما هم منافقون؛ إذن فالقرآن هنا جاء لأناس غير مؤمنين.. وهتك حاجز النفس بالنسبة لهم؛ فأخرج ما فى صدورهم وعراهم أمام الناس جميعًا.. وفضح كذبهم.. ونشر على

(١) حجب: حواجز.

(٢) التوبة: ٤٢.

(٣) التوبة: ٩٦.

(٤) المجادلة: ١٤.

الدنيا كلها ما فى صدورهم من كذب ورياء ونفاق.. أى أنه أهانهم أمام المجتمع كله.. ولو كان هذا غير صحيح لقال هؤلاء القوم: إننا لم نكذب.. إننا لصادقون.. والكلام الذى يدعيه محمد بأنه يأتى من عند الله كلام غير صحيح.. ولكن هؤلاء بُهتوا من أن القرآن مزق حجاب نفوسهم فلم يستطيعوا ردًّا.. وبُهِتوا لأن الله أخرج ما فى صدورهم.. وعراهم أمام الناس جميعًا.. فلم يفعلوا شيئًا أكثر من أنهم **تواروا**^(١) بعد أن افترضت حقيقتهم.. ولو كان من عند غير الله لما استطاع أن يصل إلى داخل النفس البشرية.. وهى من أدق أسرار الدنيا التى لم يستطع علم أن يصل إليها حتى الآن.. فإذا بالقرآن يأتى متحديًا بكلام متعبد به إلى يوم القيامة، لا يستطيع أحد تبديل حرف فيه ليكشف ما فى داخل النفس.. ويعرى ما تكتمه عن الناس جميعًا.. وما هى حريصة على كتمانها.. حتى إنها تحلف باسم الله كذبًا؛ ليصدقها الناس.. يأتى القرآن فيمزق هذا كله.. أتريد إعجازًا أكثر من ذلك؟

القرآن يمزق حاجز المستقبل

ثم بعد ذلك مَزَّقَ القرآن حجاب المستقبل.. كان لا بد أن يكون الحديث عن المستقبل على عدة مراحل.. المرحلة المعاصرة.. لكى يعرف أصحاب الرسالة والمؤمنون أنه الحق.. ومرحلة المستقبل البعيد لكى يعرف كل عصر من العصور التى ستأتى بعد نزول القرآن أن هذا هو كتاب الله الحق.. ومن هنا كان التحدى.. بالنسبة للمعاصرين عن أحداث قريبة.. وبالنسبة للعالم عن حقائق الكون كله.. وهنا أحب أن أنبه إلى شىء مهم جدًا هو استخدام حرف السين فى القرآن.. فحرف السين كما نعرف فى اللغة العربية لا يستخدم إلا بالنسبة لأحداث مستقبلية.. والقرآن محفوظ ومتعبد به ويتلاوته.. وسيظل محفوظًا حتى يوم الساعة.. ومعنى ذلك أنه لا يمكن تبديله أو تغييره أو إنكاره من أحد من المتعبدين به.. بل إنه سيظل يُتلى هكذا كما أنزل.. إذن فإنباء القرآن بأحداث مستقبلية يسجل هذه الأحداث على قضية الإيمان نفسها.. ويطعن الدين فى صميمه.. خصوصًا إذا تبين أن

ما تنبأ به القرآن غير صحيح.. ومن هنا فلا بد أن يكون قائل القرآن متأكدًا من أن هذا سيحدث في المستقبل. مَنْ مِنَ البشر يستطيع أن يتأكد ماذا سيحدث له بعد ساعة واحدة؛ فما بالك بعد أيام.. وسنوات؟! الجواب.. لا أحد.. ذلك أن قدرة البشر في صنع الأحداث محدودة؛ فقد حجب عنهم الزمن.. وحجب عنهم المكان.. فلو قلت مثلاً إننى سأبنى عمارة فى هذه البقعة بعد عام.. أنا لا أضمن أننى سأعيش حتى الساعة المقبلة.. وبذلك لا أستطيع أن أحكم إذا كنت سأكون موجودًا هناك أم لا. هذه واحدة..

ثانيًا: قد تأتى الحكومة مثلاً وتبنى مستشفى فى هذا المكان.. أو قد يقام فى هذا المكان سوق أو شارع، فأنا لا أستطيع أن أجزم فى شىء ماضى سيحدث بعد فترة زمنية محدودة.. ولكن الذى يستطيع أن يقول هذا يقينًا هو الذى يملك القدرة.. ومن هنا فإنه يستطيع أن يقول يقينًا: إن هذا سيحدث بعد فترة من الزمن.. والذى يملك ذلك هو الله - سبحانه وتعالى - فإذا كان الحديث عما سيحدث بعد آلاف السنين؛ فإن ذلك فوق طاقة البشر جميعًا.. لقد أنبأ القرآن بما سيحدث بعد أعوام قليلة.. وبما سيحدث بعد آلاف السنين.. فالذى قال هذا هو القادر العالم بأن ذلك سيحدث يقينًا وهو الله - سبحانه وتعالى - انظر إلى قوله سبحانه وتعالى: ﴿سَيَهْرُمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرَ﴾^(١).

لقد نزلت سورة القمر هذه فى مكة والمسلمون قلة.. وأذلة.. حتى إن عمر بن الخطاب قال: أى جمع هذا الذى سيهزم ونحن لا نستطيع أن نحمل أنفسنا؟ وهكذا يتنبأ القرآن بأن الإسلام سينتصر.. فى مكة.. وأن هؤلاء الجمع الذين تجمعوا لمحاربة الإسلام فى مكة سيهزمون ويولون الأدبار.. ويتنبأ بها متى؟ والمسلمون قلة.. وأذلة.. لا يستطيعون حماية أنفسهم.. ويطلقها قضية.. وهو على يقين من أن الله الذى قالها سيحققها.. وبعد ذلك نجد عجبًا.. الوليد ابن المغيرة العدو **الألد**^(٢) للإسلام.. والمشهور بكبريائه ومكابرته وعناده.. يأتى القرآن ويقول

(١) سورة القمر: ٤٥.

(٢) **الألد**: الشديد العداوة.

هذا الإنسان المكابر العنيد.. ﴿سَنَسِخْهُ عَلَى الْخُرْطُومِ﴾^(١). أى أنه سيقتل بضربة على أنفه.. ويحدد موقع الضربة.. وبعد ذلك يأتى فى بدر.. فتراه قد وسم على خراطومه.. أى ضرب على أنفه.. من الذى يستطيع أن يحدد موقع الضربة ومكانها؟ من الذى يستطيع أن يجزم ماذا سيحدث بعد ساعة واحدة؟

أحداث المستقبل وتحدى القرآن

١- تحدى القرآن للعرب:

نأتى بعد ذلك إلى آية أخرى.. الرسول ﷺ يأتى فيقرأ قول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝٣ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝٥﴾^(٢)..

.. هذا قرآن.. وفيمن..؟ فى عم الرسول.. وفيمن..؟ فى عدو الإسلام.. ألم يكن أبو لهب يستطيع أن يحارب الإسلام بهذه الآية؟ ألم يكن يستطيع أن يستخدمها كسلاح ضد القرآن؟ ضد هذا الدين.. قالت له الآية: يا أبا لهب أنت ستموت كافراً، ستموت مشركاً، وستعذب فى النار.. وكان يكفى أن يذهب أبو لهب إلى أى جماعة من المسلمين.. ويقول: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.. يقولها نفاقاً.. يقولها **رياءً**^(٣).. يقولها ليهدم بها الإسلام.. لا يداخل فى الإسلام.. يقولها ثم يقف وسط القوم يقول: إن محمداً قد أنبأكم أننى سأموت كافراً.. وقال إن هذا كلام مبلغ له من الله.. وأنا أعلن إسلامى لأثبت لكم أن محمداً كاذب.. لو كان أبو لهب يملك ذرة واحدة من الذكاء لفعل هذا.. ولكن حتى هذا التفكير لم يجرؤ عقل أبى لهب على الوصول إليه.. بل بقى كافراً مشركاً، ومات وهو كافر.. ولم يكن التنبؤ بأن أبا لهب سيموت كافراً أمراً ممكناً.. لأن كثيراً من المشركين اهتدوا إلى الإسلام كخالد بن الوليد وعمر بن العاص وعمر بن

(١) نسمه: نعلمه بعلامة. الخراطوم: الأنف. (القلم: ١٦).

(٢) سورة المسد. ومعنى المسد: الليف الخشن.

(٣) الرياء: الكذب والنفاق.

الخطاب.. وغيرهم.. كانوا مشركين وأسلموا.. فكيف أمكن التنبؤ بأن أبا لهب بالذات لن يسلم ولو نفاقاً، وسيموت وهو كافر؟! المعجزة هنا أن القرآن قد أخبر بما سيقع من عدو.. وتحداه في أمر اختياري.. كان من الممكن أن يقوله ومع ذلك هناك يقين أن ذلك لن يحدث.. لماذا؟ لأن الذي قال هذا القرآن.. يعلم أنه لن يأتي إلى عقل أبي لهب تفكير يكذب به القرآن.. هل هناك إعجاز أكثر من هذا؟!

٢- تحدى القرآن لغير العرب

انتقل بعد هذا إلى النقطة الثانية: وهى ماذا حمل القرآن لغير العرب فى عصره؟ ولغير العرب والدنيا كلها بعد عصره؟ أى ماذا حمل القرآن من أنباء نواميس الله فى الأرض وقوانينه التى كانت غيباً على البشرية كلها فى عصره وبعد عصره؟ هنا الأمثلة كثيرة.. والمجال لا يتسع لها كلها.. ولكنى سأحاول أن أبين عددًا منها فيما يختص بالإعجاز فى عصر القرآن لغير العرب؛ فقد كان هناك أمّتان كبيرتان إمبراطوريتان بجانب الجزيرة العربية.. هما الروم والفرس.. **الروم** ^(١) أمة مؤمنة.. أهل كتاب.. ولو أنهم لا يصدقون برسالة محمد إلا أن هناك عندهم إيمانًا بوجود الله.. والقيم السماوية.. **والفرس** ^(٢) كانوا أهل كفر وإلحاد فى ذلك الوقت.. لا يؤمنون بأى دين من الأديان.. إذن فأيهما أقرب إلى قلب المؤمنين؟ الروم باعتبارهم أهل كتاب. وأيهما أقرب إلى قلب الملحدين والكفار؟ الفرس باعتبارهم مشركين وكفرة. قامت الحرب بين الدولتين.. فهزم الروم وانتصر الفرس.. وهنا فرح المشركون؛ لأن الكفر قد انتصر.. وحزن المؤمنون لأن نوعًا من الإيمان قد انهزم.. وهنا يتدخل الله - سبحانه وتعالى - ليزيل عن المؤمنين؛ هذا الحزن.. فيقول فى كلام محفوظ متعبد بتلاوته، لن يجروا ولن يستطيع أحد أن يغير فيه:

(١) **الروم**: كانوا على دين المسيح (مسيحيون).

(٢) **الفرس**: كانوا يعبدون النار (مجوس).

﴿الْم ١﴾ غَلَبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفِرُّ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ يَنْصُرُهُمُ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾﴾ (١).

ثم يمضى القرآن ليمعن فى التحدى، قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٦) (٢).

ما هذا؟ أيستطيع محمد ﷺ أن يتنبأ بنتيجة معركة ستحدث بين الروم والفرس بعد بضعة سنين؟ هل يستطيع قائد عسكري مهما بلغت قوته وعبقريته ونبوغته أن يتنبأ بمصير معركة عسكرية بعد ساعة واحدة من قيامها؟ فما بالك أن ذلك يأتى ويقول إنه بعد بضعة سنين ستحدث معركة بين الفرس والروم ويتنصر فيها الروم.. هل أمن محمد ﷺ على نفسه أن يعيش بضعة سنين ليشهد هذه المعركة؟ ولقد وصل الأمر بأبى بكر رضى الله عنه.. أنه راهن على صحة ما جاء به القرآن.. إذن فقد أصبحت قضية إيمانية كبرى.. هذا هو القرآن.. كلام الله.. وأساس الإيمان كله.. يأتى ويخبر بحقيقة أرضية قريبة ستحدث لغير العرب.. ويقول الكفار: إن القرآن كاذب.. فيقول المؤمنون: إن هذا صدق.. ويحدث رهان بين الاثنين.

ماذا كان يمكن أن يحدث لو أنه لم تحدث معركة بين الروم والفرس؟ أو لو أنه حدثت معركة وهُزم فيها الروم؟ أكان بعد ذلك يصدق أى إنسان القرآن؟ أو يؤمن بالدين الجديد؟ ثم إذا كان القرآن من عند محمد فما الذى يجعله يدخل فى قضية غيبية كهذه لم يطلب منه أحد الدخول فيها؟ أيضى الدين من أجل مخاطرة لم يطلبها أحد؟ ولم يتحدّه فيها إنسان؟ ولكن القائل هو الله.. والفاعل هو الله؛ ومن هنا كان هذا الأمر الذى نزل فى القرآن يقيناً سيحدث؛ لأن قائله ليس عنده حجاب الزمان.. وحجاب المكان.. ولا أى حجاب، وهو الذى يقول ما يفعل.. ومن هنا حدثت الحرب.. وانتصر الروم على الفرس فعلاً.. كما تنبأ القرآن.

وهكذا تحدى القرآن الكفار وغير المسلمين فى وقت نزوله.. أى أنه لم يتحدّ العرب وحدهم.. بل تحدّى الكفار والمؤمنين من غير العرب.. بأن أنبأهم بما سيحدث لهم قبل أن يحدث بسبع أو ثمانى سنوات.. تحداهم بهذا؛ عليهم يؤمنون.

(١) سورة الروم: ١-٥.

(٢) سورة الروم: من الآية ٦.

الخلاصة

إذا انتهينا إلى هذا نكون قد أثبتنا أن القرآن تحدى العرب وغير العرب في وقت نزوله.. ولكننا قلنا: إن القرآن ليس له زمان.. وليس له مكان.. وأنه سيظل حتى قيام الساعة.. فكيف يمكن أن يتحدى الأجيال القادمة؟! لا بد أن يكون للقرآن معجزة دائمة.. أن يعطى عطاء لكل جيل لم يعطه للأجيال السابقة، وقد كان.

جاء في القرآن أشياء لو أن أحداً أخبر بها وقت نزوله لاثَّهم الذين قالوها بالجنون.. ولكنها جاءت للعصور القادمة، جاءت لتحدى عبر الأجيال إلى يومنا.. وإلى الأيام القادمة..

أضواء على الفصل في سؤال وجواب

س١ ما القرآن الكريم؟ ولماذا كان التحدى للإنس والجن؟

ج هو كلام الله المتعبد بتلاوته والمُنزَّل على رسوله، وكان التحدى للإنس والجن؛ لأنهما قوى مختارة أولاً قدرة على الاختيار، وقد ميَّزها الله بقدرة العقل والفكر والاختيار.

س٢ ما مفهوم المعجزة؟ وما أسبابها؟

ج المعجزة هي الأمر الخارق لعادة الناس في كل زمان ومكان، وأسبابها يعطيها الله لرسوله تأييداً لهم؛ ليقتنع الناس بصدق رسالاتهم.

س٣ ما أهم المعجزات التي أيد الله بها أنبياءه (إبراهيم وعيسى وموسى) عليهم السلام؟

- ج** ١ - معجزة سيدنا إبراهيم كانت أن الله جعل النار برداً وسلاماً له وعليه.
- ٢ - معجزة سيدنا عيسى كان يُبرئ الأكمه والأبرص ويحيى الموتى بإذن الله.
- ٣ - معجزة سيدنا موسى أن الله فلق له البحر.

س٩ ما الفرق بين «معجزة القرآن» ومعجزات الرسل السابقين؟

- ج ١- معجزة القرآن الكريم معجزة عقلية، أما المعجزات السابقة فمعجزات كونية.
- ٢- معجزة القرآن باقية وخالدة، أما المعجزات السابقة فحدثت وانتهت.
- ٣- معجزة القرآن هي عينها الرسالة، أما المعجزات السابقة فكان لكل رسول معجزة وكتاب.
- س٩ مرق القرآن الكريم حجب الغيب الثلاثة. وضح المراد بذلك.

ج حواجز الغيب ثلاثة:

(أ) حاجر المكان: فقد كشف القرآن الكريم للرسول ما يدور داخل نفس غير المؤمنين، قال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ﴾.

(ب) حاجر الزمن الماضي: فقد أخبر القرآن الكريم عما حدث للأمم السابقة ويروى لنا قصص الرسل السابقين.

قال تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيَمَ﴾.

وقال تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا﴾.

(ج) حاجر المستقبل: المستقبل المعاصر وقتها والمستقبل البعيد، فقد أخبر القرآن

الكريم في إعجاز وتحذ عن أحداث تقع في المستقبل، قال تعالى: ﴿سَيَهْرَمُ

الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرَ﴾. وقال تعالى: ﴿سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ﴾، ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ

وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③

وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤﴾.

س١٠ ما الذي تحدى فيه القرآن الكريم العرب؟

- ج في لغتهم تحداهم أن يأتوا بسورة أو آية مثل سور وآيات القرآن الكريم، فعجزوا عن ذلك، وهم أهل الفصاحة واللغة والشعر.

س٧ ما الذى تحدّى فيه غير العرب؟

ج أخبرهم القرآن الكريم بما سوف يحدث لهم قبل أن يحدث بسبع أو ثمانى سنوات: ﴿الْمَ ١ غَلَبَتِ الرُّومُ ٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ٣ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفِرُّ الْمُؤْمِنُونَ ٤ يَنْصُرِ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ. ثُمَّ وَقَعَ مَا أَنْبَأَ بِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

س٨ ماذا نتعلم من هذا الفصل؟

- ج ١- القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة التى آيد بها الله رسوله محمدا ﷺ.
٢- كانت معجزة كل نبي من جنس ما برع فيه قومه.
٣- القرآن الكريم يخترق حاجر الزمان والمكان.

مجايب عن بعضها من ٢٢٢

١ أكمل العبارات التالية:

- (أ) القرآن الكريم هو كلام الله - سبحانه وتعالى - المنزل على
(ب) تحدّى الله سبحانه وتعالى - بالقرآن و
(ج) لم يتحدّ الله - سبحانه وتعالى - الملائكة لأنهم
٢ لماذا يؤيد الله - سبحانه وتعالى - رسله بالمعجزات؟
٣ ما وجه الإعجاز فى قوله - سبحانه وتعالى - : ﴿قُلْنَا يَنْدَرُكُونِ بِرَدَا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾؟
٤ اختر التكملة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى:
- كان قوم إبراهيم يعبدون
- الروم أقرب إلى قلب
(الأصنام - الكواكب - النار)
(المؤمنين - الكفار - المنافقين)
٥ وضح الفرق بين معجزة القرآن ومعجزات الرسل السابقين.
٦ قال الله - سبحانه وتعالى - فى سورة «القلم»: ﴿سَنَسِفُهُ عَلَىٰ الْخُرُطُورِ﴾.
(أ) هات معنى ﴿سَنَسِفُهُ﴾ وبين المراد بـ ﴿الْخُرُطُورِ﴾.
(ب) فيمن نزلت هذه الآية الكريمة؟ وما وجه الإعجاز فيها؟

٧] تنبأ القرآن الكريم بأن أبا لهب سيموت وهو كافر عندما نزلت سورة ﴿المسد﴾.

- ما وجه التحدى فى ذلك؟ وهل كان أمام أبى لهب فرصة لنقض هذا التحدى؟

٨] قال الله - سبحانه وتعالى - فى سورة «الروم»: ﴿الْم ١ غَلَبَتِ الرُّومُ ٢﴾ فِي آدَنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ٣ فِي بَضْعِ سِنِينَ ٤ اللَّهُ أَلَمُّرُّ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفِرُّ الْمُؤْمِنُونَ ٥ يَنْصُرُ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ٥﴾.

(أ) تخير التكملة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى:

- الآيات تتحدث عن معركة بين (الروم والعرب - الروم والفرس - الروم واليهود).

- مزقت هذه الآيات حاجر (الزمن الماضى - الزمن المستقبل - المكان).

(ب) علل: فرح المسلمون بانتصار الروم على الفرس.

(ج) استنتج وجه الإعجاز فى الآيات الكريمة.

٩] اكتب بحثاً عن معجزات الأنبياء مستعيناً بمكتبة المدرسة والإنترنت.

١٠] استعن بالإنترنت فى إعداد إحصاءات عن:

عدد سور القرآن الكريم، عدد الآيات المكية والمدنية، وعدد الكلمات فى القرآن الكريم.

مجاب عن بعضها ص ٢٢٨

تتميز بأشعة الشمس

١] هل يستطيع أحد مهما بلغ من الذكاء والعبقريّة أن يتنبأ بنتيجة معركة حربية قبل وقوعها؟ ولماذا؟

٢] لماذا تحدّى الله بالقرآن «الإنس والجن» ولم يتحدّ الملائكة؟

٣] «لا بدّ أن تجيء مع كلّ رسول معجزة تثبت صدقه فى رسالته، وفى بلاغه عن الله، وأن تكون المعجزة مما لا يستطيع أحد أن يأتى به وأن تكون أيضاً مما نبغ فيه قومه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى من بين الأقواس:

- معجزة إبراهيم إبطال الله لخاصية النار

(لإثبات شجاعة إبراهيم - لإثبات عجز الأصنام - لإثبات جهل الكفار)

أَنقَذَ اللَّهُ مُوسَى وَأَتْبَاعَهُ بِإِبْطَالِ قَانُونِ الْمَاءِ وَهُوَ

(الاستطراق - الإغراق - الجريان)

- حفظَ الله القرآن

(بتكليفِ الناسِ بذلك - بوضعه في مكانٍ أمينٍ - بتكفُّلهِ بحفظه)

(ب) لماذا كانت معجزة كُلِّ رسولٍ مما لا يستطيعه أحدٌ، ومما نبغ فيه قومه؟

(ج) إذا كان القرآن قد جاء لكلِّ الأجناسِ، فأين التحدى لغير العرب؟

٤ قصة أبي لهب الذي تحدّى الإسلامَ وماتَ كافرًا ثَبُتَ أَنَّ القرآنَ من عندِ الله. وضُحِ ذلك.

٥ قال الله تعالى: ﴿الْمَ ١ غَلِبَتِ الرُّومُ ٢﴾ فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ

سَيَغْلِبُونَ ٣ فِي يَضْعِ سِنِينَ ٤ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ

الْمُؤْمِنُونَ ٥ يَنْصُرُ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ٦.

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ لما يَأْتِي من بينِ القوسينِ:

- غَلِبَتِ الرُّومُ من (الترك - الفرس - الهند)

- (يَضْعِ سِنِينَ) (من ١:٣ - من ٣:٩ أكثر من ذلك)

- ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ عَلاقتها بما قبلها (توكيد - تفصيل - تعليل)

(ب) لماذا فَرِحَ المؤمنونَ بانتصارِ الرومِ؟

(ج) كيف نستدلُّ بهذه الآياتِ على إعجازِ القرآنِ؟

٦ قال الله تعالى: ﴿سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ﴾.

(أ) هَاتِ معنَى (نَسِمُهُ - الْخُرُطُومَ). (ب) فَيَمَنْ نَزَلَتْ هذه الآية؟ وما معناها؟

(ج) كيفَ تحقَّقَ هذا الوعيدُ؟ وما دلالةُ ذلك؟

٧ «معجزةُ محمدٍ ﷺ صفةٌ، ومعجزاتُ الأنبياءِ ﷺ فعلٌ». اشرح ذلك مبينًا أثرَ هذا الفرقِ.

٨ وضح الفرقَ بين علم اليقين وعين اليقين.

٩ (مَرَّقَ القرآنَ حجب الغيب الثلاثة) وضح المراد بذلك.

وشهدوا للقرآن وهم كافرون

إعجاز القرآن دائم

إنَّ إعجاز القرآن لم يتوقف.. ولن يتوقف.. وإذا كان القرآن قد تحدَّى الكفار فى عصر نزوله بأنَّ أنبأهم بما يدور داخل صدورهم.. وأنبأهم بمصائرهم.. فإنه يتحدَّى الكفار حتى فى هذا الزمان.. فى هذا الوقت الذى نعيش فيه بل يستخدمهم.. فى ماذا؟ فى إثبات قضية الإيمان.. إن هدف الكفار والمضللين عن سبيل الله هو إنكار هذا الدين.. وإنكار وجود الله.. ولكن القرآن جاء.. وبعد أربعة عشر قرناً.. ليستخدم الكفار فى إثبات أن دين الله حق.. وأن هذا الكتاب هو كلام الله المنزل على رسوله محمد ﷺ.. وهذا هو موضوعنا:

الحقائق الكونية فى القرآن الكريم

مقدمة

عندما يقول الله، سبحانه وتعالى:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ^(١) بَيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ^(٢) سُودٌ^(٣)﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ^(٤) فَإِنَّا نَرَى أَنَّ اللَّهَ - سبحانه وتعالى - تكلم عن الجماد.. وتكلم عن النبات.. وتكلم عن الحيوان والإنسان.. ثم يقول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ^(٥)﴾. العلماء فى ماذا؟ فيما يتعلق بخلق الله من الجماد والحيوان والنبات والإنسان. ولذلك جاء الله - سبحانه وتعالى - بالمتناقضات الموجودة فى النوع الواحد.. لو أنه جنس واحد لما وجد فيه متناقضات..

(١) جدد: طرق (جمع جلة).

(٢) غرابيب: جمع (غريب) وهو صخر شديد السواد كالغراب.

(٣) فاطر: ٢٧، ٢٨.

(٤) فاطر: ٢٨.

أولاً: النبات:

فى قوله - تعالى : ﴿ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾. كان يجب أن نلتفت إليها.. لماذا اختلفت ألوانها؟ وما هى العلاقة بين الألوان والطبيعة؟ مثلاً حينما يتغذى النبات وجد من الدراسة أنه يتغذى بواسطة خاصية الأنابيب الشعرية.. وهنا نقف قليلاً.. هل هذه الأنابيب الشعرية تميز؟ هل تستطيع التمييز؟ إذا جئنا بحوض.. ووضعنا فيه سائلًا مذاًباً فيه أصناف مختلفة.. ثم جئنا بالأنابيب الشعرية.. هل كل أنبوبة ميزت عنصراً أخذته؟ أم أن كل أنبوبة أخذت من جميع العناصر وهى مذاًبة؟ لكن النبات ليس هكذا. إننى أزرع الحنظل بجانب القصب.. فيخرج هذا مرّاً.. وهذا حلواً.. هذا يأخذ عناصره، وهذا يأخذ عناصره من نفس التربة.. هناك اختيار.. ومن هنا ظهر ما سُمى بخاصية الانتخاب^(١).. والانتخاب معناه الاختيار بين بديلات.. أى أنك تترك هذا وتأخذ.. ولذلك قال الله - سبحانه وتعالى - : ﴿يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِبَعْضِهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْثَلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾^(٢). لكن خاصية الأنابيب الشعرية.. تتعامل مع السائل كله.. بلا تمييز.. ومن هنا نعرف أن الخاصية شىء.. واختيار النبات للعناصر الغذائية التى يريدّها أو يحتاجها شىء آخر.

ثانياً: الجماد:

نأتى بعد ذلك للجماد.. يقول الله، سبحانه وتعالى : ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَبِيَّتٌ سُودٌ﴾.. هذا علم الجماد.. وهو علم الآن فيه مجلدات.. ثم بعد ذلك الإنسان.. أجناس الوجود كلها.. ثم بعد ذلك قال الله : ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾.. العلماء فى ماذا؟ بهذه كلها.. إذن كلمة العلماء أطلقت على من يتفكر فى خلق الله.. سواء كان جماداً أو حيواناً أو نباتاً.. والذهن النشط يستطيع أن يصل إلى هذه العلوم الأرضية.. بالملاحظة والتجربة.. والدليل على ذلك إذا استعرضت تاريخ أى مخترع من المخترعات فى الكون التى أراحت الناس تجد أنها نتيجة لإنسان قد لاحظ بدقة، ولم تمر عليه المسألة كباقى الناس، والعلم مكانه المعمل والملاحظة والتجربة.

(١) الانتخاب: الاختيار من عناصر التربة.

(٢) الرعد: ٤.

نحن نتجاوز علم الأرض

ثالثاً: الإنسان والبحث في الروح

ولكننا أحياناً نتجاوز موضوع العلم.. موضوع التجربة والمعمل.. وذلك عندما أقول مثلاً: الروح قبل المادة.. أو المادة قبل الروح.. فهذا بحث في عنصرى تكوين الإنسان الذى لم نشهد خلقه. ولا نستطيع أن نجرى عليه أى تجربة.

إن هذا يدخل في علم الله.. فهو الذى خلق.. وهو الذى يستطيع أن يقول لنا كيف تم الخلق.. ولذلك يقول الله، سبحانه وتعالى: ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسَهُمْ﴾^(١). إذن فهذه مسألة لا يمكن أن يصل فيها العلم البشرى إلى نتيجة.. لماذا؟ لأننا لم نحضر التجربة.. ولم نرها بالعين.. ولا نستطيع أن نجرىها أو نقوم بها.. ولكن بالأذن سمعنا عن الله.. وهذا أمر غيبى عنا.. وما دام الأمر غيبياً عنا.. فإن الله الذى خلقنى هو الذى يحدثنى.. كيف خلقت؟ أما أنا فإننى لا أعرف كيف خلقت.. ومن هنا؛ فإننى لا يمكن أن أتحدث علمياً عن العنصرين اللذين يتكون منهما الإنسان.. وأيهما جاء أولاً.. وإذا صمم أحد على أن يبحث في هذا.. يكون قد شغل نفسه بعلم لا ينفعه وعن جهل لا يضره.. لأنه لن يستطيع أن يدل على ما يقول علمياً.. وبالتجربة أنا أستطيع أن أمسك المادة وأدخلها المعمل.. ولكن لا أستطيع أن أمسك الروح وأدخلها المعمل..

العلم التجريبي لا اختلاف فيه

والعلم يجب أن يتم على مادة **صماء**^(٢).. يمكن أن تدخل في المعمل الأصم.. وتعطى حقائق صماء.. أليست هذه هي الحقيقة؟ والدليل على ذلك أن المعسكرات المتصارعة لا تختلف في مذاهب العلم ولكنها تختلف في مذاهب الهوى والنظريات.. لا توجد هناك كهرباء أمريكية.. وكهرباء روسية ولا توجد كيمياء إنجليزية.. كل علم الكيمياء في أى دولة من دول العالم خاضع لما تعطيه التجربة الصماء التى لا هوى لها.. وبهذا تكون النتيجة واحدة.. سواء كان المعمل إنجليزياً أو أمريكياً أو سوفيتياً.. أو أى معمل من معامل الدنيا.. ولكن الخلاف يحدث عندما تتدخل مذاهب **الهوى**^(٣) والنظريات.. فإذا جئنا إلى

(١) الكهف: ٥١.

(٢) صماء: المراد لا روح فيها.

(٣) الهوى: الميل.

مذاهب الهوى.. هوى النفس.. نجد أنها متناقضة.. ليست مختلفة.. ولكنها متناقضة.. هذا على النقيض من ذلك.. رأسمالية وشيوعية.. إيمان.. وإلحاد.. وإنكار للديانات.. لماذا؟ لأن هوى النفس دخل هنا؛ فأفسد القضية العلمية وأضاع حقائقها.

فإذا أخذنا خلق الإنسان مثلاً؛ فإننا نأخذ هذا الخلق عن الله - سبحانه وتعالى - الذى خلق. ماذا قال الله سبحانه وتعالى؟ قال عز وجل: خلقتك من تراب. جاء ذلك فى سورة آل عمران الآية ٥٩، والكهف الآية ٣٧، والحج الآية ٥، والروم الآية ٢٠، وفى سورة فاطر الآية ١١، وغافر الآية ٦٧، قال الله سبحانه وتعالى: خلقتك من طين. جاء ذلك فى سورة الأنعام آية ٢، والأعراف آية ١٢، والمؤمنون آية ١٢، والسجدة آية ٧، والصفات آية ١١، وفى سورة «ص» الآيتين ٧١، ٧٦.

وقال أيضًا: من صلصال من حمأ مسنون^(١). فى سورة الحجر فى الآيات: ٢٦، ٢٨، ٣٣. وقال سبحانه وتعالى: من صلصال كالفخار. فى سورة الرحمن: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ﴾^(٢).

هذه ليست تناقضات فى خلق، أو تناقضات فى مادة الخلق نفسها وهى التراب، بل إن الله - سبحانه وتعالى - يبين لنا أطوار^(٣) هذه المادة من التراب إلى الطين إلى الحمأ إلى الصلصال، إنها المراحل التى مرَّ بها خلق الجسد البشرى من تراب إلى ما قبل نفخ الروح فيها، وسوف نعود إلى ذلك عند حديثنا عن العلاقة بين جسد الإنسان والقشرة الأرضية الخصبة.

من وجوه الإعجاز

١- الكفار يشهدون بصحة القرآن:

ونعود إلى الآية الكريمة: ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَصَدًا﴾^(٤) (٥١). ما معنى كلمة مضل؟ كلمة مضل تعنى أن هناك قضية حق.. وأن هناك إنساناً يريد أن يضللنى ويعطينى عكس القضية.. غير الحقيقة وهو الضلال.. هذا هو معنى مضل.. إذن قول الله: ﴿وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَصَدًا﴾.. أى أننى فى ساعة الخلق لم أطلب العون أو المساعدة أو المشورة.. أو النصيحة.. من هؤلاء المضلين.. وإلا لو كان حدث

(١) حمأ مسنون. طين أسود تغير لونه وريحه من طول مكثه.

(٢) الرحمن: ١٤.

(٣) أطوار: مراحل، والمفرد: طور.

(٤) عَصَدًا: عوئًا.

(٥) الكهف: ٥١.

ذلك.. ثم جاءوكم يخبرونكم كيف تم خلق السماوات والأرض، وكيف خلقتكم أنتم، لكان لكم العذر في تصديقهم.. ولكن ما داموا لم يشهدوا الخلق.. ولم أطلب معونتهم.. فإن ما سيقولونه لكم غير واقع.. غير صحيح.. إنه إضلال.. وهذه معجزة من معجزات القرآن.. فقد قال لنا الله: إنه سيكون هناك مضلون.. وإن هؤلاء المضلين سيحاولون أن يقولوا لكم غير الحق في قضية خلق السماوات والأرض.. وفي قضية خلق الإنسان.. فلا تصدقوهم؛ لأننى لم أستعن بهم ساعة الخلق.. ولم يكونوا موجودين.. إذن لو لم يحدث أن جاء أناس يضلون عن سبيل الله.. لقلنا: إن القرآن غير صحيح.. لأنه أين المضلون؟ ولو وجد المضلون وتناولوا قضية أخرى غير خلق السماوات والأرض وخلق الإنسان.. لقلنا: إن القرآن غير صحيح.. لأنه يوجد من يضل عن سبيل الله.. ولكنه لا يتناول فيما يقول قضية خلق السماوات والأرض.. ولا قضية خلق الإنسان.. ولكن كون المضلين جاءوا، وكونهم تحدثوا عن قضية خلق السماوات والأرض وخلق أنفسهم.. وهل المادة قبل الروح؟ أم الروح قبل المادة؟ كون هؤلاء جاءوا.. وكونهم تناولوا قضية خلق السماوات والأرض.. وخلق الإنسان.. فهذا إثبات لما جاء فى القرآن عنهم.. وكأن هؤلاء المضلين الذين جاءوا ليصدوا عن سبيل الله إنما قدموا خدمة كبيرة للدعوة الإسلامية.. وللقرآن.. بأنهم أثبتوا بكفرهم صحة القرآن.. وصحة آياته.. أترى إعجازاً أكثر من ذلك؟ يستخدم الله الكفار الذين يضلون عن سبيله.. ويحاولون تكذيب القرآن.. يستخدمهم الله - سبحانه وتعالى - ليقوموا وهم لا يدرون بإثبات صحة الدين الذى يحاولون أن يهدموه.. وبإثبات وجود الله - سبحانه وتعالى - وهم يريدون أن ينكروه.. فيقول فى قرآن نزل منذ أربعة عشر قرناً: إن هناك من سيأتى ليضل عن سبيل الله.. ويتخذ من قضية خلق السماوات والأرض والإنسان مادة لهذا الإضلال.. وكل ما سيقولونه هو غير الواقع.. وأنا أنفى من الآن ما سيقولونه بعد مئات.. أو ألوف السنين. وأقول لكم إنه غير صحيح.

إذن فمجيئهم وأقاويلهم الكاذبة خير دليل على صدق القرآن المُنزَّل على الرسول الأمين فى بلاغه عن الله - سبحانه وتعالى.

العلاقة بين جسد الإنسان والقشرة الأرضية الخصبة

إذن فخالق الإنسان هو الله.. وخالق السماوات والأرض هو الله وهذا أمر غيبى نأخذه عن خلق.. إلا أن الحق - سبحانه وتعالى - حين يعرض قضية غيبية.. فإنه ينير طريق العقل دائماً بقضية نحسها ونشهداها.. تقرب القضية الغيبية التى يتحدث عنها، فالله خلقنى من تراب.. من طين.. من حمأ مسنون.. من صلصال كالفخار.. ثم نفخ فيه من روحه.

إذا أخذنا التراب.. ثم نضيف إليه الماء فيصبح طيناً.. ثم يترك لتتفاعل عناصره فأصبح حملاً مسنوناً كالذى يستخدمه البشر فى صناعتهم.. ثم يجف فيصبح صلصالاً.. هذه أطوار خلق الجنس البشرى.. والبشر تم خلقهم من الطين.. من الأرض.. فإذا جئنا للواقع.. فلنسأل أنفسنا: الإنسان مقومات حياته من أين؟ من الأرض.. من الطين.. هذه القشرة الأرضية الخصبة هى التى تعطى كل مقومات الحياة التى أعيشها.. إذن فالذى ينمى المادة التى خلقت منها هو من نفس نوع هذه المادة.. وهى الطين.. ولقد حلل العلماء جسد الإنسان فوجدوه مكوناً من ستة عشر عنصراً.. أولها: الأكسجين.. وآخرها: المنجنيز.. والقشرة الأرضية الخصبة مكونة من نفس العناصر.. إذن عناصر الطين المخصب هى نفس عناصر الجسم البشرى الذى خلق منه.. هذا أول إعجاز.. وهذه تجربة معملية لم يكن هدفها إثبات صحة القرآن أو عدم صحته.. ولكنها كانت بحثاً من أجل العلم الأرضى.

٢ - الموت دليل على الحياة لأن الموت نقض لها،

ولقد جعل الله - سبحانه وتعالى - من الموت دليلاً على قضية الخلق.. فالموت نقض^(١) للحياة.. أى أن الحياة موجودة.. وأنا أنقضها بالموت.. ونقض كل شىء يأتى على عكس بنائه.. فإذا أردنا أن نبني عمارة نبدأ بالدور الأول.. إذا أردنا أن نهدمها نبدأ بالدور الأخير.. إذا وصلت إلى مكان وأردت أن أعود.. أبدأ من آخر نقطة وصلت إليها.. إنها تمثل أول خطوة فى العودة.. ونحن لم نعلم عن خلق الحياة شيئاً.. لأننا لم نكن موجودين ساعة الخلق.. ولكننا نشهد الموت كل يوم.. والموت نقض الحياة.. إذن هو يحدث على عكسها.. أول شىء يحدث فى الإنسان عند الموت.. أن الروح تخرج.. وهى آخر ما دخل فيه.. أول شىء خروج الروح.. إذن آخر شىء دخل فى الجسم هو الروح.. ثم تبدأ مراحل عكس عملية الخلق..

يتصلب الجسد.. هذا هو الصلصال.. ثم يتعفن فيصبح رمة.. هذا هو الحمأ المسنون.. ثم يتبخر الماء من الجسد ويصبح الطين تراباً.. ويعود إلى الأرض.. إذن مراحل الإفناء التى أراها وأشهدها كل يوم هى عكس مراحل الخلق.. فهناك الصديق فى مادة الخلق.. والصديق فى كيفية الخلق.. كما هو واضح أمامى من قضية نقض الحياة وهى الموت..

الحياة نفخ من روح الله

شيء آخر.. يقول الله، سبحانه وتعالى: ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾^(١).. معنى ذلك: أن الحياة في الإنسان بدأت بالنفخ فيه من روح الله، وبماذا ستنتهي الحياة؟ تنتهي بخروج الروح فلا نفس فيه.. فأنت إذا شككت في أن أي إنسان قد فارق الحياة يكفي أن يقال لك: إنه لا يتنفس.. لتأكد يقيناً أنه مات.. إذن دخول الحياة إلى الجسد هو دخول هذا النفس.. مصداقاً لقوله، سبحانه وتعالى: ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾. وخروجها هو خروج هذا النفس، فالمسألة يقيناً كما قال الله.

٣ - معجزة القرآن في إخباره بعلم الأجنة:

وإذا كنا نريد إعجازاً أكثر.. فلننظر ماذا قال القرآن في علم الأجنة.. علم تكوين الجنين في بطن أمه.. هل تناول أحد هذه المسألة قبل القرآن أو عصر القرآن.. أو بعده بفترة؟! أبداً.. أول من تحدث عنها هو القرآن وأعطاني ما هو غائب عني.. لأن خلقى هو غيب عني فكون الله - سبحانه وتعالى - يأتي في قرآنه ويعطيني مراحل تكوين الجنين.. فهذه آية من آيات عظمته وقدرته.. وعلمه.. يقول الله في أطوار الجنين: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً^(٢) فِي قَرَارٍ مَكِينٍ^(٣)﴾ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً^(٤) فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً^(٥) فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا^(٦) الْعِظْمَ لَحْمًا^(٧).. فالآية الكريمة تتحدث عن تكوين الجنين، فهو نطفة، أي: منى الرجل الذى يصب في رحم المرأة، ثم علقه.. أي: دم جامد، ثم مضغة.. أي: قطعة من اللحم، ثم عظم صغير، ثم يكسى العظم باللحم الذى يغطيه.. ليصير بعد ذلك بشراً سوياً.

وعلم الأجنة ما عرفه الناس إلا حديثاً.. والقرآن كما قلت كلام متعبد بتلاوته.. لا تبديل فيه ولا تغيير.. أى أن القضية التى يذكرها ستبقى كما هى إلى آخر الدنيا.. فعندما يأتى القرآن ويخبر بهذا، فكأنه يتحدى العلم والعلماء.. إلى يوم القيامة.. يقول لهم: هذا هو تكوين الجنين فى بطن أمه.

(١) الحجر: ٢٩.

(٢) نطفة: المنى «الحيوان المنوى».

(٣) مكين: ثابت، والقرار المكين المراد به الرحم.

(٤) علقه: قطعة من دم متجمد.

(٥) مضغة: قطعة من لحم مقدار ما يمضغ.

(٦) فكسونا: فغطينا.

(٧) المؤمنون: ١٣ - ١٤.

وأنا أذكره لكم وأذكر مراحلها بالتفصيل، لم يشهده أحد من البشر حتى ساعة نزول هذا القرآن.. ولا حتى بعد نزوله بمئات السنين.. ولكن أسجله، لتعلموا عندما أعطيكم من العلم ما تستطيعون به معرفة أطوار الجنين.. لتعلموا أن القائل هو الخالق.. لأنه لا يمكن لأحد أن يقول هذا الكلام وأن يتحدى بصحته على مر العصور.. وأن يخترق الحجب ليرى شيئاً لم تكن البشرية تعرفه أو تعلم به.. إلا أن يكون ذلك هو الله.. وإلا فكيف يأمن أى إنسان؛ أى بشر مهما بلغ من العلم.. كيف يأمن أنه بعد عشرات السنين.. أو مئات السنين لن يأتى ما يناقض هذا الحديث، وما يثبت عدم صحته؟ فإذا لم يكن الحديث هنا عن الله.. وإذا لم يكن عن يقين كامل فكأن القرآن قد أعطى معه وسيلة هدمه.. كان يكفى أن يقول إنسان: إن القرآن يقول هذا عن أطوار الجنين.. وقد أثبت التقدم العلمى أنه غير صحيح.. كان يكفى أن يقال هذا ليهدم قضية الدين من أساسه.. ويكون القرآن قد أعطى للكفار أقوى سلاح يهدمونه به، فالذى كشف علم الأجنة متأكداً تماماً أن ما يقوله هو الحق وأن تطور العلم مهما جاء فإنه لن يأتى ليناقض هذا الكلام.. ولقد أثبتت أحدث البحوث عن الجنين.. صحة ما ذكره القرآن منذ أربعة عشر قرناً.. ولم تختلف عنه فى أى تفصيل من التفصيلات.. رغم أن هذا كان أمراً غيبياً.. وأمرًا لم يتحدث عنه أى إنسان قبل أن يأتى القرآن.. ومع ذلك فقد ذكره القرآن بالتفصيل.. وحدد أطواره، وجاء العلم بعد ذلك ليثبت هذه الحقيقة.. إذن، فلا بد أن قائل القرآن هو الله؛ لأن الذى يعلم يقيناً هو الله وحده..

٤ - آيات الله فى الأرض

مراكز الإحساس بالجلد

نأتى بعد هذا إلى نقاط سأمُر عليها بسرعة.. لأن آيات الله كثيرة جداً فى الأرض.. وكلها تنطق بإعجاز القرآن.. يقول الله، سبحانه وتعالى: ﴿كَلَّمَ نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾^(١) هذه الآية عن الكفار يوم القيامة، والهدف منها هو التأكيد على أن يقول الله إن العذاب سيستمر فى الآخرة: ﴿إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ﴾^(٢) لَا يَفْتَرُّ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ^(٣) (٧٥) .. وكانوا يقولون: إن مراكز الإحساس موجودة فى المنخ؛ وإن الجلد ليس فيه مراكز إحساس.. كان هذا هو الحديث حتى فترة وجيزة.. أما أيام نزول القرآن فلم يكن أحد يعرف شيئاً عن ذلك على

(١) النساء: ٥٦.

(٢) الزخرف: ٧٤ - ٧٥.

الإطلاق.. فيأتي الله - سبحانه وتعالى - ويقول: ﴿كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾^(١). فكان العذاب له صلة بالجلد.. والإحساس بالعذاب يأتي من الجلد.. ثم يكتشف العلم أخيراً أن مراكز الإحساس بالألم موجودة فعلاً في الجلد.. وهي التي تحس بالعذاب^(٢).

٥ - الذرة:

ونأتى إلى القرآن فنجده ربما كان أول كتاب فى العالم كله.. أخبر: أنه يوجد شيء أصغر من الذرة.. فيقول، سبحانه وتعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾^(٣) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ^(٤).. لأن الذرة هي أدق ميزان فى العالم.. ثم يأتي فى آية أخرى ويقول عن الذرة: ﴿وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾^(٥).. إذن فهناك شيء أصغر من الذرة.. وهذا الشيء مقيد فى كتاب الله ومكتوب.. ويأتى العلم الحديث ويكتشف جزيئات الذرة؛ ليؤكد صحة ما جاء فى القرآن الكريم.

٦ - وسائل المواصلات الحديثة:

يأتى الله - سبحانه وتعالى - ليرينا كيف يعالج قضية أخرى.. يعالجها بما يناسب عقول الذين عاصروا نزول القرآن إلى الأرض.. وتفكير كل الأجيال القادمة.. يأتي فيقول: ﴿وَالْخَيْلَ وَالْإِبْهَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً﴾^(٦).

أى أنه وهو يتحدث عن نعمه، قد حدد للإنسان ما خلقه له ليساعده على التنقل فى الأرض.. ولكن هل هذا هو نهاية المطاف؟ لو أننى أفكر بتفكير ذلك العصر.. العصر الذى نزل فيه القرآن لقلت إنها نهاية المطاف.. ولكن الله يعلم أن الإنسان سيركب السيارة، والصاروخ والطائرة.. وأن كل جيل سيختلف عن الجيل الآخر بوسائل التنقل.. فكيف يسجل ذلك دون أن يقول ما هو فوق عقول الناس فى ذلك الوقت.. ما قد يذهب الإيمان فى نفوسهم.. يقول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿وَالْخَيْلَ وَالْإِبْهَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾.

(١) النساء: ٥٦.

(٢) يؤكد العلم الحديث: أن كل سنتيمتر فى الجلد يستقبل ٨٠٠ مؤثر، والأذن والعين كل منهما يستقبل ١٨ مؤثراً ولو زاد العدد لفقد الإحساس.

(٣) الزلزلة: ٧، ٨.

(٤) يونس: ٦١.

(٥) النحل: ٨.



أترى بلاغة القرآن.. قد سجّل علم الله وفي نفس الوقت احتفظ به غيباً على الذين عاصروا نزول القرآن.. ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾.. هنا معناها أن ما ذكرته ليس نهاية المطاف.. ولذلك فأنا أقول لكم من الآن: إن هذه هي وسائل تنقلكم، ولكني سأخلق في الأجيال القادمة ما لا تعلمون أنتم.. وسأخلق للأجيال التي بعدها ما لا تعلمه الأجيال القادمة.. وهكذا إلى نهاية الدنيا.. ومن هنا فقد سجل القرآن التطور الذي سيحدث.. وفي نفس الوقت احتفظ بعبارة في مستوى العصر الذي نزل فيه..

دعوة القرآن إلى إمعان النظر في الكون:

والله - سبحانه وتعالى - يقول: ﴿وَكَأَيِّن مِّنْ آيَةٍ^(١) فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ^(٢)﴾^(٣).

أى أن هناك أشياء عجيبة خلقها الله في السماوات والأرض تتطلب من الإنسان أن يمعن^(٤) النظر فيها.. ولكنه لا يمعن النظر رغم أن الله - سبحانه وتعالى - طلب منا أن نمعن النظر في آياته.. وأن نستخدم نشاطات الذهن في اكتشاف نشاطات الكون..

أضواء على الفصل في سؤالي وجواب

س١ قال تعالى: ﴿ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾. اذكر وجه الإعجاز في الآية الكريمة.

ج وجه الإعجاز في الآية أن الله - سبحانه وتعالى - ركب في النبات والأشجار ما يُسمّى بخاصيّة الانتخاب؛ فعلى الرغم من أن الماء الذي يسقى النبات واحدٌ والتربة واحدة، فإن الثمار تخرج مختلفة في أشكالها وطعمها ولونها، فكلُّ نبات يختار من عناصر التربة ما يجعله كذلك.

(١) كأي من آية: كم من آية، كثير من الأدلة على وجود الله.

(٢) معرضون: لاهون منصرفون عنها.

(٣) يوسف: ١٠٥.

(٤) يمعن: يدقق.

س١ لماذا يخشى العلماء الله؟

ج لأن العلماء أكثر الناس تأملاً وتدبراً في خلق الله وحقائق الكون، ولذلك هم أكثر الناس معرفةً بقُدرة الله، وبالتالي خشيةً له؛ ولذلك قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾.

س٢ هل تخضع «الروح» للبحث التجريبي؟ ولماذا؟

ج لا تخضع الروح للعلم التجريبي؛ لأنها ليست مادةً صمّاءً تخضع لمعمل البحث، والبحث في ذلك علم لا طائل منه؛ فالروح أمرٌ غيبيٌّ، لا يعرف حقيقته إلا الله.

س٣ العلم التجريبي لا خلاف فيه. وضح وناقش.

ج العلم التجريبي لا خلاف فيه؛ لأنه يتم على مادةٍ صمّاءٍ تدخل المعمل وتُعطي حقائق صمّاءً، فلا اختلاف في مذاهب العلم حتى بين المعسكرات المتصارعة، فليس هناك اختلاف بين الكهربائي في أمريكا أو اليابان مثلاً، ولكن الخلاف يحدث عندما تتدخل مذاهب الهوى والنظريات.

س٤ قال تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تُخِذُ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا﴾. الآية دليل على أن الكافرين يشهدون بصحة القرآن. وضح.

ج في ساعة الخلق لم يطلب الله من هؤلاء الكافرين المضلين العون أو المساعدة أو المشورة أو النصيحة، وإلا لو حدث ذلك ثم جاءوكم يخبرونكم كيف تم خلق السماوات والأرض وكيف خلقتُم أنتم، لكان لكم العذر في تصديقهم ولكن ما داموا لم يشهدوا الخلق؛ فلن يقولوا لكم غير الضلال.

س٥ ما العلاقة بين جسد الإنسان والقشرة الأرضية؟

ج أثبتت الأبحاث العلمية ما جاء به القرآن الكريم منذ آلاف السنين أن العناصر التي يتكون منها جسم الإنسان وهي ستة عشر عنصراً هي نفس العناصر المكوّنة للقشرة الأرضية الخصبة، إذن عناصر الطين المخصّب هي نفس عناصر جسم الإنسان.

س٧ قال تعالى: ﴿كَلِمًا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بِدَلْنَتِهِمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾. وَضَحَّ وَجْهَ الإعجازِ في الآية.

ج أشار القرآن الكريم منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام إلى أن الإحساس بالألم له صلة بالجلد، وهذا ما اكتشفه العلم الحديث.

س٨ قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾. اذكر وجه الإعجاز في الآية.

ج ربما كان القرآن الكريم أول كتاب في العالم كله أخبر عن أنه يوجد شيء أصغر من الذرة، ثم يأتي في آية أخرى ويقول: ﴿وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾.

س٩ ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾. كيف تثبت الآية ديمومة ذكر الله؟

ج لم يكن العرب يعرفون إلا مشرقاً ومغرباً للشمس، ولكن العلم أثبت أن لكل بلد مشرقاً ومغرباً؛ فالاختلاف التوقيت قد تغرب الشمس في بلد وتشرق في بلد آخر، فتجد من يصلّي الظهر في بلد ومن يصلّي الظهر في بلد آخر بعد دقائق..

س١٠ اذكر من القرآن الكريم دليلاً على أن المستؤل عن تحديد نوع الجنين هو الرجل وليس المرأة.

ج قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى﴾ ٤٥ ﴿مِنْ نُّطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى﴾. فيأتي العلم الحديث ويكتشف هذه الحقيقة الكونية، ويعلن أن عنصرَي البشرية الذكر والأنثى موجودان معاً في الرجل.

س١١ ما الدروس المستفادة من أحداث الفصل؟

ج ١ - القرآن الكريم سبق كل العلوم الحديثة.

٢ - يجب التأمل في آيات الله الكونية.

٣ - تعدّد وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. [١]

اشرح الآية وبيِّن ما يقصده المفسِّر من كَلِمَةِ (العلماء).

﴿٢﴾ «عندما نبحث عن الرُّوح والمادَّة نتجاوزُ علم الأرض: لأنَّها مسألة لا يُمكن أن يصلَ فيها العلمُ البشريُّ إلى نتيجة».

(أ) ما الفرقُ بين الرُّوح والمادَّة؟ وما العلاقةُ بينهما؟

(ب) لماذا نتجاوزُ علم الأرض بالبحثِ في هذه القضية؟

(ج) ما المرجعُ الحقيقيُّ في قضية الروح والمادَّة؟

﴿٣﴾ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

(أ) العلمُ الإنسانيُّ علمٌ محدودٌ.

(ب) ليس للإنسانِ حريةُ البحثِ في العلوم الغيبية.

(ج) الموتُ نقيضُ الحياة ولكنَّه ليس دليلاً على الحياة.

(د) القرآنُ تحدثَ عن التطوُّر العلميِّ في المواصلاَتِ بدونِ تحديدٍ.

﴿٤﴾ قَالَ اللَّهُ - سبحانه وتعالى -:

(أ) ﴿كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾.

(ب) ﴿وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾.

(ج) ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾.

اذكرْ مواطنَ الإعجازِ القرآنيِّ في الآياتِ السابقة.

﴿٥﴾ كيفَ تُثبتُ أنَّ الإنسانَ خُلِقَ من ترابٍ؟

﴿٦﴾ يقولُ الله - سبحانه وتعالى - : ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسَهُمْ وَمَا

كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَصَدًا﴾. ﴿٥١﴾

(أ) مِنَ الَّذِينَ تَتَحَدَّثُ عَنْهُمْ الآيةُ الكريمةُ؟

(ب) وجود الكافرين المضلين دليل على صدق القرآن .. ناقش هذه العبارة.

(ج) ما واجب المؤمن نحو الغيبات؟

٧ جاء في القرآن الكريم أن الإنسان مخلوق من تراب، وجاء أيضًا أنه مخلوق من طين، ومن حمأ مسنون، ومن صلصال كالفخار .. فهل ترى تناقضًا بين هذه الأشياء؟ وضع ذلك.

مجاب عن بعضها ص ٢٢٨

تدريبات الاختصاص

١ «إن إعجاز القرآن الكريم لم يتوقف ولن يتوقف». اشرح ذلك.

٢ قال الله تعالى: ﴿الَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ۚ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ ۚ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۚ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين القوسين:

١- ﴿الَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ﴾ استفهام غرضه (التعجب - التقرير - التشويق)

٢- مفرد ﴿وَعَرَابِيبُ﴾ (غراب - غروب - غريب)

٣- معنى ﴿جُدَدٌ﴾ (طرق - جديدة - جميلة)

(ب) اشرح الآيتين مبينًا ما فيهما من إعجاز القرآن الكريم.

٣ «إذا جئنا بحوض ووضعنا فيه سائلًا مذابًا فيه أصناف مختلفة، ثم جئنا بالأنابيب الشعرية، نجد أن الماء صعد في مستوى أعلى من مستوى الإناء. ولكن هل كل أنبوبة ميزت عنصرًا أخذته؟»

(أ) ما المراد بالخاصية الشعرية؟

(ب) بم تجيب عن السؤال الذي في آخر الفقرة؟

(ج) وضح الفرق بين الأنابيب الشعرية والنبات في هذا الامتصاص.

(د) علام تدل هذه الظاهرة في النبات؟

مقدمة

الكون ملئٌ بآيات العلم التي تدلُّ على وجود الله، وليس معنى ذلك أننا نستدلُّ على صحة القرآن بالعلم، بل إن القرآن هو المهيمنُ والمسيطرُ وهو الحقُّ، وما العلمُ إلا كاشفٌ لقدرة الله في الكون، فما جاء به القرآن نؤمنُ نحنُ به إيمانًا غيبيًّا لا يرقى إليه أيُّ شكٍّ، ولا نريدُ عليه دليلًا؛ لأنَّ دليلنا وبقيننا أنَّ الله هو الذي قال، ولكنَّا نرُدُّ على غير المؤمنين. ولذلك فنحنُ نتحدثُ إليهم بالحُجَّة والدليل المادِّي بما لا يستطيعون أن يردُّوا عليه.. ونحنُ لا نقدرُ أن نُحيطَ بكلِّ آياتِ الله في الكون؛ لأنَّ آياتِ الله أكبرُ من أن يُحيطَ بها بشرٌ مهما كانت قدرته وعلمه.

وفي جولةٍ تشملُ الكونَ المحيطَ بنا، وحسبَ قدرتنا البشرية، سنثبتُ أنَّ لله آياتٍ ومعجزاتٍ ذُكِرتُ في القرآن الكريم، واعترفَ غيرُ المؤمنينَ أنه لا يمكنُ أن يكونَ مُنزَّلُ هذه الآياتِ إلا الله - سبحانه وتعالى - ولذلك فإننا سنجوبُ الكونَ لنعطىَ مثلاً واحداً من عدَّة أماكن؛ ففي خلقِ الإنسانِ آياتٌ، وفي الجبالِ آياتٌ، وإذا صعدنا إلى السماءِ وجدنا آياتٍ، وإذا نزلنا إلى باطنِ الأرضِ كانت هناك آياتٌ، وإذا غُصنا في أعماقِ البحارِ كانت هناك آياتٌ، وسوف نُعطى هنا بعضَ اللَّمَحَاتِ فقط؛ لأننا إذا أردنا أن نُحيطَ بكلِّ شيء فنحن نحتاجُ إلى مجلداتٍ كثيرة.

تمزيق حواجز الغيب الثلاثة

عندما نزل القرآن، كان له أكثرُ من معجزة. تحدَّى العربُ في بلاغتهم.. ثم مزَّق حواجزَ الغيبِ الثلاثة.. مزَّق حجابَ الزمنِ الماضي، وروى لنا بالتفصيلِ تاريخَ الرسلِ وحوادثَ مَنْ سبَقنا من الأممِ.. وتحَدَّى فيها.. ثم مزَّق حجابَ المكانِ.. وروى لنا ما يدورُ داخلَ نفوسِ الكفارِ الذين يحاربونَ الإسلامَ وما يبيتونَ للمسلمينَ.. وروى لنا ما يدورُ داخلَ نفوسِهِم ولم تنطقْ به

شَفَاهُمْ .. ولم يجرؤ واحدٌ منهم أن يكذب القرآن ويقول: لم تهمس نفسي بهذا. ثم مَزَق حجاب المستقبل القريب ... وتنبأ بأحداثٍ ستقع بعد شهور، وبأحداثٍ ستقع بعد سنواتٍ .. وتحدى .. وحدّث كلّ ما أنبأ به القرآن .. هذا ما بينته في الفصل السابق بالتفصيل .. وضربتُ الأمثلة عليه ..

لماذا لم يتحدث القرآن عن أحداث المستقبل بالتفصيل؟

مَزَق^(١) القرآن حجاب المستقبل البعيد.. ليعطى الأجيال القادمة من إعجازه ما يجعلهم يصدقون القرآن ويسجدون لقائله، وهو الله. ولكن القرآن نزل في زمن لو أن هذه المعجزات المستقبلية جاءت تفصيلية لكفر عدد من المؤمنين، وانصرف آخرون؛ ذلك أن الكلام كان فوق طاقة العقول في ذلك الوقت.. ومن هنا، وحتى لا يخرج المؤمن عن إيمانه ويستمر الإعجاز، جاء القرآن بنهايات النظريات.. بقمة نواميس الكون.. إذا تليت على المؤمنين في ذلك الوقت.. مرت عليهم.. ولم يتنبهوا إلى مدلولها الحقيقي العلمي؛ لأنهم يؤمنون بالغيب، ويصدقون الرسول ﷺ فيما يبلغه عن ربه.. وإذا تليت بعد ذلك على الأجيال القادمة.. عرفوا ما فيها من إعجاز، وقالوا: إن هذا كلام لا يمكن أن يقوله شخص عاش منذ آلاف السنين.. إذن لا بد أن هذا القرآن حقٌّ من عند الله.. وأن قائله هو الله الخالق.

أحكام الدين نزلت مفصلة

بقيت نقطة .. هل يأتي هذا في الأحكام؟ الجواب: لا .. إن أحكام الدين - افعل ولا تفعل - نزلت كاملة واضحة مفصلة .. لا لبس فيها ولا إضافة عليها ولا تبديل ولا غموض .. منهج الله كامل فسرته الأحاديث القدسية والأحاديث النبوية .. شُرح وفُسر في عهد الرسول ﷺ تفسيراً كاملاً .. بحيث أصبح لكل إنسان يريد أن يعبد الله وأن يعيش في الأرض طبقاً لقوانين الله. افعل ولا تفعل .. جاءت واضحة وكملت وفُسرَت في عهد الرسالة .. وأصبح الحلال بيناً .. والحرام

(١) مَزَق: المراد «اخترق».



بيناً.. والدين بيناً.. أما آيات الله في الكون.. فنلاحظ أنها لم تفسر تفسيراً كاملاً في عهد الرسول ﷺ .. لأن لها عطاء يتجدد في كل الأجيال.. وهذه الآيات هي التي سنتحدث عن بعضها..

من آيات الله في الكون

(أ) الإعجاز اللغوي

لقد تحدّى القرآن العرب بالإعجاز في اللغة.. طلب أن يأتوا بمثل القرآن .. ثم زاد في التحدي، فطلب أن يأتوا بعشر سور، ثم قال بسورة من مثله؛ زيادة في التحدي.

(ب) الإعجاز العلمي

ولكن التحدي للعالم لا يمكن أن يكون باللغة.. فاللغات مختلفة.. إذن بماذا تحداهم؟ بالعلم .. وكان التحدي مطلقاً إلى يوم الدين .. قال: أنتم جميعاً لن تستطيعوا أن تخلقوا شيئاً حتى نهاية العالم.. ثم تحداهم بخلق ماذا؟ أبخلق كون كالذي خلقه؟ لا . أبخلق مجموعة شمسية من عشرات المجموعات الشمسية الموجودة في الكون؟ لا . أبخلق شمس أو قمر أو نجم؟ لا.. إذن تحداهم بخلق الكرة الأرضية مثلاً؟ أبداً .. لا بد أنه تحداهم بخلق الإنسان؟ أبداً لم يتحدّهم بشيء من ذلك.

١- التحدي بخلق ذبابة

لقد تحداهم أن يخلقوا ذباباً .. وكأنه يقول: إنني أنا الله، أقول لكم سأعطيكم من العلم وأريكم آياتي في الآفاق .. ولكنكم لن تخلقوا ذبابة .. ولو اجتمع لذلك كل علماء الأرض في كل العصور .. وهكذا تحدى الله البشرية كلها إلى يوم القيامة بأن يخلقوا ذبابة .. وقال: إن العلم الذي ستعبدونه من دون الله .. والذي ستؤمنون به، هذا العلم وكل القائمين عليه لن يستطيعوا أن يخلقوا ذبابة ولو اجتمعوا. قال، تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا

ذُكَبَابًا وَلَوْ أَجْتَمَعُوا لَهُ. وَإِنْ يَسْتَنْقِذُوه مِنْهُ ^(٢) ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ^(٣) مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ^(٤) .. والعجيب أن الإنسان قد وصل إلى القمر وقد يصل إلى المريخ .. وقد يستكشف أبعد من ذلك .. ولكنه عاجز عن أن يخلق جناح ذبابة حتى الآن، بل إنه عاجز عن أن يستنقذ منه شيئًا التقطه، وهو طلب ضعيف جدًا بالنسبة لقدرة الله - سبحانه وتعالى - في خلق الكائنات، ولذلك قال الله: (ضعف الطالب والمطلوب) ^(*).

٢- التحدى باستمرار الحياة بالماء

ثم أضاف الله، سبحانه وتعالى: ﴿مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ أى أن قدرة الله - سبحانه وتعالى - تفوق كل الحدود والتصورات التي قد ترد على خواطركم .. وأنتم لا تعرفون قدرة الله .. ثم تحدى الله بعد ذلك في قرآنه .. تحدى باستمرار الحياة .. الماء الذي خلق منه كل شيء حى .. قال، سبحانه وتعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ ^(٥) فهل خلقه الإنسان وأوجده؟ لا .. فالله هو الذى أنزله من السماء، قال الله، سبحانه وتعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ﴾ ^(٦) ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ ^(٧) أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ^(٨) وقال الله، سبحانه وتعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ﴾ ^(٩).

أى أن الله سبحانه وتعالى هو الذى يرسل إليكم الأمطار .. والماء يأتى مدرارًا ليسقى الدنيا كلها .. البشر والطيور والوحوش والزرع وكل شيء حى .. هذا الماء الذى تعب منه البشرية كلها عبًا .. تجد الإنسان عاجزًا عن أن يصنع نهرًا .. مع أن

(١) يسلبهم: يأخذ منهم.

(٢) يستنقذوه منه: يقدررون على تخليصه منه.

(٣) الحج: (٧٣ - ٧٤).

* قد يقال إن العلماء قد ابتكروا الإنسان الآلى وهو يودى الأعمال التى تطلب منه. ولكن ما حجمه؟ وهل ينمو؟ وهل يتناسل؟ وهل يتحرك ذاتيًا من غير كهرباء أو موتور؟ وهل..؟

(٤) الأنبياء: (٣٠).

(٥) المزن: السحب.

(٦) الواقعة: (٦٨، ٦٩).

(٧) لقمان: (٣٤).

عناصر تكوين الماء موجودة فى الكون .. أمام العلماء .. والمساحات الشاسعة من الصحارى فى الأرض محتاجة إلى قطرة ماء ..

٣- التحدى بعدم الهروب من الموت

ثم تحدى الله - سبحانه وتعالى - بعد ذلك .. تحدانا بأن نهرب من الموت .. قال: ﴿ أَتَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ ﴾^(١). أى أن الله - سبحانه وتعالى - يتحدى .. مهما وصلتم إلى العلم وأتقنتم أسباب الموت، فلن تستطيعوا أن تنجوا من الموت. إنكم تقولون فى العلم الأرضى: إن الموت يحدث بسبب جراثيم كذا وأمراض كذا إلى آخره .. حسناً .. شيدوا برجاً وضعوا فيه إنساناً .. وأبعدوا عنه كل المخاطر التى فى رأيكم وفى نظركم وفى علمكم تسبب الموت .. فلا هو يحارب ولا يمشى فى أى مكان ليصاب فى حادث .. ولا يستنشق هواء ملوثاً بل يستنشق هواءً نقياً .. ويأكل من طعام مطهو على أحدث الوسائل الصحية .. ويشرب من ماء ليس فيه جرثومة واحدة .. والجو الذى يعيش فيه منقى: إلى آخر درجات العلم .. هنا نكون قد أبعدا عن هذا الإنسان كل مسببات الموت التى نعرفها .. ومع ذلك هل يمكن أن يكتب لإنسان مثل هذا الخلود رغم أننا منعنا عنه كل الأسباب الظاهرية للموت؟ الجواب: طبعاً مستحيل؛ لأن الله هو الذى يحيى ويميت .. والأسباب لا تفعل بنفسها، ولكنها تفعل بإرادة الله ...

٤- التحدى بالمغيبات الخمسة

ثم تحدى الله العالم كله فى القرآن بخمسة مغيبات .. قال سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾^(٢) تحدى الله بهذه المغيبات .. تحدى البشر جميعاً، فكأن القرآن - كما تحدى العرب فى اللغة عندما نزل - حمل تحديات للعالم أجمع .. وقال لهم: إنكم لن تصلوا إلى كذا وكذا إلى آخره .. عشرات التحديات التى ساقها القرآن للبشرية جميعاً .. قال

(١) النساء: (٧٨).

(٢) لقمان: (٣٤).

لن تصلوا إلى كذا .. لن تفعلوا كذا.. لن تخلقوا كذا .. وكانت هذه التحديات لكل البشرية ..
ولكل العصور..

«ما» عامة في ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾

كذلك مثلاً قول الله، سبحانه وتعالى: ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾ يأتي إنسان ليقول: إن معنى (ويعلم ما في الأرحام) .. أن الله يعلم هل الطفل الذي في بطن أمه ذكر أم أنثى، فإذا جاء في نشاط العلم أنهم يستطيعون بطريقة ما أن يعرفوا قبل ولادة المولود بفترة إذا كان ذكراً أو أنثى.. يقول بعض الناس: إن ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾ قد خرجت عن المغيبات الخمسة التي اختص الله - سبحانه وتعالى - بها علمه يتحدى بها البشر أجمعين .. ويبدأ هنا الجدل، ولكن السؤال الذي كان يجب أن يوجه إلى قائل هذا الكلام هو: من الذي أخبرك أن معرفة نوع الجنين إذا كان ذكراً أو أنثى هو معنى الآية الكريمة ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾ من الذي حصر كلمة (ما) في ذكر أو أنثى؟ وهي مطلقة على العموم .. إنك ادعيت أن (ما) هي ذكر أو أنثى .. وقلت: إنها الحقيقة القرآنية .. ولكن مدلول (ما) أكثر من ذلك كثيراً.. ذكر أو أنثى حقيقة .. وطويل أم قصير حقيقة أخرى .. وأسمر أو أبيض أو أشقر حقيقة ثالثة .. وسعيد أو شقي حقيقة رابعة .. وذكي أو غبي حقيقة خامسة.. وكم سيقى في الحياة؟ وما هو عمره؟ حقيقة سادسة، ومريض أم معافى؟ حقيقة سابعة.

وأستطيع أن أمضى إلى مئات .. بل وألوف الحقائق التي عبّر الله - سبحانه وتعالى - عنها بكلمة (ما) في الآية الكريمة ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾.

وبعد أن تحدى الله البشر جميعاً قال: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾^(١) لم يقل: سنريهم آياتنا في الأرض .. ولا في الأفق .. بل قال (في الأفاق). أي أن الله - سبحانه وتعالى - سيكشف لعباده بعضاً من آياته لا في أفق واحد، بل في كل الأفاق، ولا في شيء بعيد عنهم، بل في أنفسهم؛ ليتبين لهم أن هذا القرآن هو الحق.. وكيف



يتبين لهم أنه الحق؟ ذلك أن حقائق الكون التي سيصلون إليها بعد مئات السنين أو آلاف السنين بنشاطات الذهن.. سيجدون القرآن قد أشار إليها.. وحينئذ يتبين لهم أن هذا القرآن هو الحق.. لأن الذي قال هو الله.. والذي خلق هو الله.

ومن هنا جاء في القرآن: أن الأرض كروية.. وأنها تدور.. وجاء فيه كيفية خلق الإنسان.. وكيف تعلم الكلام.. وجاء فيه أن هناك ما هو أصغر من الذرة.. وجاء فيه وصف دقيق لما يحدث للجنين وهو في بطن أمه.. وجاء فيه أن الليل والنهار يوجدان على الأرض معاً.. وحقائق أخرى كثيرة لا يتسع المجال للحديث عنها.

تحديد معنى العلم

على أننا قبل أن نمضي في هذا الموضوع يجب أن نحدد معنى العلم.. فأنت حين تحدثني عن حقيقة علمية، أسألك هل هي واقعة؟ فإذا قلت نعم.. أسألك: أنت جازم بها؟ فإذا قلت نعم.. أسألك هل تستطيع التدليل عليها؟ فإذا قلت نعم.. فهذا هو العلم. فالعلم نسبة واقعة مجزوم بها، وعليها دليل.. ولكن افرض أنني جازم بالنسبة وهي ليست واقعة.. هذا هو الجهل.. نسبة مجزوم بها وهي غير واقعة.. **وآفة^(١)** الدنيا كلها الجهل.. فالذي لا يعرف نسبة أو حقيقة علمية يمكن أن يتعلمها.. ولكن المصيبة في ذلك الذي يجزم أو يصدق في قضية كاذبة ثم يقيم الدنيا محاولاً أن يدل على شيء غير حقيقي.. وهذا ما تعاني منه البشرية...

القرآن والعلم

وإذا تحدثنا عن القرآن والعلم.. فإن العلم هنا المراد به علم البشر الذي يوجد في زوايا الكون المتعددة.. ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(٢) ونحن أحياناً ندعى حقيقة علمية.. وهي

(١) آفة: مرض.

(٢) الروم: الآية (٧).

ليست حقيقة علمية .. أو ندعى حقيقة قرآنية، وهى ليست حقيقة قرآنية .. الأولى ادعاء حقيقة علمية وهى مجرد نظرية وتخمين .. أمر سهل معروف ... فعشرات من النظريات العلمية ثبت خطأها بعد فترة وكانت تمثل مجرد ظن وتخمين .. فادعائنا بأنها حقيقة قرآنية وهى ليست حقيقة قرآنية خطأ كبير ... ما هو؟

الحقيقة الثانية: لا تصادم بين القرآن والعلم

لا تصادم بين حقائق الكون والقرآن .. إذا كان هناك تصادم .. يوجد عندما ندعى حقيقة علمية فى الكون .. وهى ليست حقيقة علمية .. أو ندعى حقيقة قرآنية وهى ليست قرآنية، لا يمكن أن نصدم أبداً بحقيقة علمية ثبتت بالتجربة .. لأن قائل القرآن هو الله والفاعل هو الله .. إذا انتهينا إلى ذلك .. يكون علينا أن نوضح نقطة صغيرة قبل أن نمضى فى حديثنا. إن الذين يقولون: إن القرآن لم يأت ككتاب علم صادقون .. ذلك أنه كتاب أتى ليعلمنى الأحكام. ولم يأت ليعلمنى الجغرافيا أو الكيمياء أو الطبيعة .. وفى نفس الوقت عندما نقول: إن القرآن ذكر لى معجزات لم يصل العلم إلى بعضها حتى الآن .. فهذا صحيح أيضاً .. إن هذه المعجزات هى ما تنتهى إليه حقائق الكون؛ فالقرآن وإن لم يأت ليعلمنى الطب مثلاً .. إلا أنه يأتى فيمس قضية طبية يخبرنى بدقائقها .. ولا يصل إليها علم الطب إلا بعد مئات السنين أو ألوف السنين .. يأتى فى الجغرافيا مثلاً ويمس قضية هامة لا نعرفها إلا بعد مئات السنين .. وكذلك فى كل علوم الدنيا ..

أى أن ما ينتهى إليه من الحقائق - قضايا الكون الأساسية .. الحقائق التى خلق على أساسها الكون، يمسها القرآن على أنها حقائق علمية سواء وصلت إليها أنت بالعلم أم لم تصل .. ولنبدأ باستعراض بعض هذه الحقائق:

والأرض مددناها (وهى كرة)

إذن ما دامت الأرض مسطحة؛ فلا بد أن يكون لها حيز .. فإذا جئت فى آخر السطح .. فلا بد أن تصل إلى حافة .. ولكن الله - سبحانه وتعالى - يقول: ﴿وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا﴾^(١) ومعنى

(١) الحجر: (١٩). ق: (٧).

مددناها: أنك أينما ذهبت فوق سطح الكرة الأرضية .. تراها ممدودة أمامك .. أى منبسطة أمامك .. فإذا ذهبت إلى القطب الشمالى، رأيت الأرض منبسطة، وإذا ذهبت إلى القطب الجنوبى رأيت الأرض منبسطة .. وإذا ذهبت إلى خط الاستواء وجدت الأرض أمامك منبسطة .. فى أى مكان نذهب إليه نرى الأرض منبسطة .. وهذا لا يمكن أن يحدث إلا إذا كانت الأرض كروية .. إذن فقول الله - سبحانه وتعالى - ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا﴾ دليل على كروية الأرض .. ولكن إنساناً أخطأ وفسر ذلك اللفظ على أنه دليل على أن الأرض مبسوطة .. وخرج من ذلك بأن هذه حقيقة قرآنية .. وهى ليست حقيقة قرآنية، فإذا ثبت أن الأرض كروية بدا تعارض وهمى بين حقيقة كونية وحقيقة قرآنية .. وهنا يبرز دور الجهل فى محاولة النيل من كتاب الله .. ولو تعمق بعض الناس قليلاً، لعرفوا أن كروية الأرض ودوران الأرض موجودان فى القرآن .. وهذا ما سنعود إليه فى موضع آخر ..

بعض الحقائق العلمية التى مسها القرآن الكريم

الحقيقة الأولى: كروية الأرض .. وأعتقد أنه فى عهد النبى ﷺ لم يكن أحد من البشر يعرف شيئاً عن كروية الأرض أو لم يكن ذلك قد وصل إلى علم أحد .. وهنا يأتى القرآن ويقول: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا﴾، ويلاحظ دقة تعبير القرآن فى ألفاظه .. لقد اختار اللفظ الوحيد المناسب للعصر الذى نزل فيه والعصور القادمة، فكلمة «مددناها» تعطى المعنى للاثنتين معاً عندما يقول: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا﴾^(١) أى بسطناها؛ لأن المد هو البسط، ولقد فهم أن هذه حقيقة قرآنية حتى إنه بعد أن خرج الإنسان خارج الغلاف الجوى للأرض ورآها كروية .. فإن هذا الرجل يرفض تصديق العلم .. ويقول: لا .. الأرض مبسوطة .. هكذا قال القرآن .. وكل ما عدا ذلك كفر ، نقول له : إنك أخطأت فى فهم الحقيقة القرآنية .. وإن الدليل الذى أتيت به لا يخدم ما تدعيه .. بل هو ضد ما تدعيه .. فالأرض إن كانت مبسوطة لا تخرج عن أشياء . إما مربعة .. وإما مثلثة .. وإما مستطيلة .. وإما متوازية .. وإما شبه منحرف .. وإما شكل مختلف الأضلاع .. وباختصار أترك لك أن تتصور أى وضع للأرض غير وضع الكرة .. أو شكل الكرة.

الحقيقة الثانية: ثم نتأمل قول الله - تعالى - ﴿يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ﴾^(١) لماذا استخدم الله - سبحانه وتعالى - كلمة «يكور»؟ وكلام القرآن الصادر عن الله دقيق، في تعبيره دقة متناهية .. لماذا استخدم الله لفظ يكور .. ولم يقل يبسط الليل والنهار .. ما دامت الأرض متبسطة .. أو يغير الليل والنهار .. أو أى لفظ آخر؟ إنك لو جئت بشيء ولففته حول كرة فتقول إنك كورت هذا القماش مثلاً .. أى جعلته يأخذ شكل الكرة الملفوف حولها .. وإذا أردت من إنسان أن يصنع لك شيئاً على شكل كرة .. فتقول له خذ هذا وكوره.. أى اصنعه على شكل كرة .. ومعنى قول الله - سبحانه وتعالى - ﴿يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ﴾ .. أى يجعلهما يحيطان بالكرة الأرضية .. ومن إعجاز القرآن أن الليل والنهار مكوران حول الكرة الأرضية في كل وقت .. أى أن الله لم يقل: يكور الليل ثم يكور النهار .. ولكنه قال: يكور الليل على النهار، واستخدام كلمة (على) هنا تستحق وقفة، لتتصور مدى انطباقها على كروية الأرض .. ﴿يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ﴾ ومعناه أنهما موجودان في نفس الوقت حول الكرة الأرضية، وهذا ما نبأ به القرآن منذ أربعة عشر قرناً ولم يصل إلى علم البشر إلا في الفترة الأخيرة..

ثم نتأمل بعد ذلك قوله، سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا أَلَيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ ما معنى الآية الكريمة ولا الليل سابق النهار؟

معناه أنه يرد عليهم في قضية عصرهم ليصححها لهم .. فهم يقولون: إن النهار يسبق الليل.. يبدأ اليوم بشروق الشمس وينتهي بغروبها ، ثم يأتي بعد ذلك الليل، أى أن النهار يسبق الليل.. فيأتى الله - سبحانه وتعالى - ويقول: ﴿وَلَا أَلَيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ .. ومن هنا؛ فإنه يرد على قولهم بأن النهار يسبق الليل قائلاً لا .. لا النهار يسبق الليل ولا الليل يسبق النهار، وهذا إعلان بأن الأرض كروية . وأن الليل والنهار موجودان في وقت واحد على سطحها .. فلو أن الأرض مبسوطة، فإن الأمر لا يخرج على حالتين .. الحالة الأولى .. أن الله قد خلق الشمس مواجهة للأرض المسطحة .. وفي هذه الحالة يكون النهار موجوداً أولاً .. ثم يُغَيَّبُ الله الشمس فيأتى الليل ثانياً .. أو أنه خلق الشمس غير مواجهة لسطح الأرض.. وفي هذه الحالة يكون الليل



موجودًا أولًا .. ثم تطلع الشمس على السطح فيأتى النهار.. لا يخرج الأمر عن هذين الشيئين، فعندما يأتى الله ويقول: ﴿وَلَا أَلْتَلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ أى أنه ينفى كلية أن النهار يسبق الليل .. أو أن الليل يسبق النهار حيث إنهما لا يسبق أحدهما الآخر .. منذ متى؟ منذ بداية خلق الأرض .. أو منذ خلق الله الأرض .. ولا يتأتى هذا فى عالم الأحجام أبدًا إلا إذا كانت الأرض مكورة .. فحين خلق الله الشمس والأرض أوجد الليل والنهار معًا .. فنصف الأرض المواجهة للشمس صار نهارًا .. والنصف الآخر صار ليلاً. ثم دارت الأرض .. فأصبح الليل نهارًا .. والنهار ليلاً وهكذا . إذا فالآية الكريمة ﴿وَلَا أَلْتَلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾^(١) تعطينى أن الأرض مخلوقة على هذه الصورة الكروية.

الحقيقة الثالثة: دوران الأرض: نأتى بعد ذلك إلى قضية أخرى .. وهى دوران الأرض هل يستطيع أحد أن يحكم على مكان هو جالس فيه .. والمكان كله يتحرك بما هو فيه؟ إنك لا تستطيع أن تدرك أنه متحرك .. لماذا؟ لأنك لا تعرف حركة المتحرك إلا إذا قسته مع شيء ثابت، ولا شيء ثابت؛ لأن الأرض كلها تدور .. والمواقع فوق سطحها ثابتة .. لأننا مثلاً عندما نجلس فى حجرة مغلقة تمامًا وهى تدور بنا جميعًا .. وموقعنا عليها ثابت لا يتغير .. لا نحس بدوران هذه الحجرة إلا إذا فتحنا نافذة مثلاً .. ونقيس حركة الحجرة على شيء ثابت كعمود مثلاً أو شجرة^(٢) .. ومن هنا لا نستطيع أن نعرف حركة المتحرك إلا إذا قسناه إلى شيء ثابت، ومن يستطيع أن يقيس الأرض كلها إلى شيء ثابت ليعرف حركتها..؟ لا أحد يستطيع .. ما دمت أنا لا أدرك الحركة..

الحقيقة الرابعة: إن حركة الجبال ليست ذاتية بل تتبع حركة الأرض: يأتى الله - سبحانه وتعالى - ليقول لى: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾^(٣) تحسبها معناه كان ذلك حسابًا وليس حقيقة .. لأن هذه الجبال التى تراها أمامك جامدة ثابتة لا تتحرك.. هى ليست

(١) يس: (٤٠).

(٢) مثل راكب القطار وراكب المصعد بابه من زجاج شفاف.

(٣) النمل (٨٨).

كذلك؛ فإن الله يريد أن يقول لنا إن هذه الجبال الراسخة أوتاد الأرض التي تبدو أمامك جامدة ثابتة صلبة لا تستطيع أن تفتتها أنت ولا تزيلها .. هذه الجبال الرهيبة تمر أمامك مر السحاب وأنت لا تدري .. ثم عندما تعجب وتقول وأنت تسمع هذه الآية: كيف تمر هذه الجبال مر السحاب وهى ثابتة أمامى هكذا لا تتحرك من مكانها؟! يقول لك الله - سبحانه وتعالى - لا تتعجب .. صنع الله الذى أتقن كل شىء، فإن قال قائل إن هذا يحدث فى الآخرة .. فإننا نقول له إن الأرض لن تكون نفس الأرض .. وإن الجبال ستمور .. مصداقاً لقوله - تعالى - : ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ﴾^(١) إلى آخر الآية الكريمة .. ثم هل يكون فى الآخرة حسابان^(٢)؟ أبدأ، الآخرة نرى فيها الحقائق، نرى فيها كل شىء عين اليقين .. ونعرف كل شىء على حقيقته .. الجنة والنار والثواب والحساب وكل شىء؛ إذن فقول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿تَحْسَبُهَا جَامِدَةً﴾ .. معناه: إنك وأنت أمام هذه الجبال واهم .. لأنك تظن أنها جامدة وهى تمر مر السحاب. ثم يأتى بعد ذلك استخدام الله - سبحانه وتعالى - كلمة مر السحاب. وكما قلت إن اختيار الألفاظ فى القرآن دقيق جداً.

مر السحاب: لماذا لم يقل الله - سبحانه وتعالى - مثلاً مر الرياح . أو مر العواصف .. أو مر الأمواج .. أو أى لفظ آخر؟ لأن السحاب لا يتحرك بنفسه .. بل تدفعه قوة ذاتية هى قوة الريح، فحين يتحرك السحاب من مكان إلى مكان آخر .. لا ينطلق بذاته ويمضى .. بل تأتى الرياح وتحمله من المكان الذى هو فيه إلى مكان آخر، وهكذا .. فكأن الله - سبحانه وتعالى - يريد أن يقول لنا: انتبهوا .. إن حركة الجبال ليست حركة ذاتية كحركة الأرض، وليست حركة ذاتية كحركة الرياح؛ فهى لا تتحرك بذاتها .. أى لا تنتقل من مكانها على الأرض إلى مكان آخر على سطح الأرض، لا .. إن مكانها ثابت ولكنها تمر أمامكم مر السحاب .. أى تتحرك بحركة الأرض تماماً كما تحرك الرياح السحاب .. وإلا فلماذا لم يقل الله .. وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تسير .. أو وهى تجرى .. أو وهى تتحرك .. أو وهى تمر من مكان إلى آخر مثلاً؟ استبعد كل

(١) إبراهيم: (٤٨).

(٢) حسابان: ظن ووهم.



الألفاظ التي تعطى الجبال ذاتية الحركة .. أى أن الذى يتحرك ذاتيًا هو الأرض .. والجبال تتبع هذه الحركة وهى تمر أمامك مر السحاب الذى لا يملك ذاتية الحركة .. أترى دقة التعبير .. ودقة التصوير لدوران الأرض فى القرآن؟ هل كان من الممكن أن يقول محمد هذا الكلام .. أو يصل إلى هذا العلم؟ ألا يعتبر هذا إعجازًا حين يقول العلماء إن الأرض تدور حول نفسها فنقول لهم: هذه الحقيقة مسها القرآن؟ بل وأعطى تفصيلًا فيها .. إن كل شىء على الأرض يتبع الأرض فى حركتها الذاتية بما فى ذلك الجبال الشاهقة الضخمة .. ذلك فى الدنيا طبعًا .. لأن الله فى الآخرة ينسف الجبال نسفًا .. ولا يكون هناك حسابان .. ولكن يكون هناك يقين .. فكون القرآن يخترق حجاب المستقبل .. وبعد ذلك يمس قضايا كونية بما يثبت نشاط الذهن بعد أربعة عشر قرنًا .. فهذا يدل على أن القرآن اخترق حجاب المستقبل للبشرية كلها .. ولكن بعض الناس يجادل فى خلق الإنسان وهى محاولة للإضلال .. وإنكار آيات الله فى الكون .. وهذا أيضًا من إعجاز القرآن .. وجود هؤلاء المضلين فى الدنيا ومحاولتهم الإضلال .. ومحاربة دين الله .. هو إعجاز قرآنى؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - أخبرنا عنهم قبل أن يوجدوا، ولقد شرحت ذلك بالتفصيل فى الفصل الثانى.

أضواء على الفصل في سؤال وجواب

س١ هل يجوز أن نستدل على صحة القرآن الكريم بالعلم؟

ج لا؛ لأن القرآن الكريم هو المهيمن والمسيطر وهو الحق، وما العلم إلا كاشف لقدرة الله في الكون.

س٢ كيف مرق القرآن الكريم حواجز الغيب الثلاثة؟

ج عندما اخترق حجاب الماضي وروى لنا بالتفصيل تاريخ الرسل، وروى لنا ما يدور بنفوس الكفار الذين يحاربون الإسلام، وتنبأ بأحداث ستقع في المستقبل.

س٣ لماذا لم يتحدث القرآن عن أحداث المستقبل بالتفصيل؟

ج لأنه لو أخبر عنها بالتفصيل لكفر عدد من المؤمنين وانصرف آخرون؛ ذلك أن الكلام فوق طاقة العقول.

س٤ كيف نزلت أحكام الدين في القرآن الكريم؟

ج نزلت واضحة مفصلة لا لبس فيها ولا إضافة عليها ولا تبديل ولا غموض.

س٥ علام يدل تحدى الكافرين في القرآن بخلق ذبابة؟

ج يدل على ضعفهم وعجزهم أمام قدرة الله التي لا يحدها حد.

س٦ كيف تحدى القرآن الكريم الكفار بالموت؟

ج تحداهم بأنهم مهما وصلوا إلى العلم وتعمقوا فيه لن يستطيعوا أن يهربوا من الموت، فقال تعالى: ﴿أَيِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ﴾.

س٧ ما المغيبات الخمسة التي تحدى القرآن بها؟

ج ١- علم الساعة. ٢- نزول الغيث. ٣- علم ما في الأرحام.

٤- علم ماذا ستكسب النفس غدا. ٥- العلم بمكان الموت.

س٨ لماذا يكشف الله لعباده بعضا من آياته في آفاق متعددة؟

ج ليتبين لهم أن القرآن حق لا ريب فيما جاء به.

س٩ هل هناك تصادم بين القرآن والعلم؟

ج ليس هناك تصادم بين القرآن والعلم، ولا يحدث ذلك إلا عندما ندعى حقيقة علمية في الكون وهي ليست علمية، أو ندعى حقيقة قرآنية وهي ليست حقيقة قرآنية.

س١٠ بم نستدل بقوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا﴾؟

ج نستدل بها على كروية الأرض.

س١١ علام رد الله تعالى بقوله ﴿وَلَا أَلِيلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾؟ وماذا تؤكد؟

ج ردّها على القائلين بأنّ النهار يسبق الليل يبدأ بشروق الشمس وينتهي بغروبها، وتؤكد كروية الأرض.

س١٢ علام نستدل بقوله تعالى ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾؟

ج نستدل به على أن حركة الجبال ليست ذاتية بل تتبع حركة الأرض.

س١٣ ما الدروس المستفادة من أحداث الفصل؟

ج ١- القرآن الكريم هو كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

٢- خرق القرآن الكريم حواجز الغيب بما يعجز عنه البشر جميعاً.

٣- نزلت أحكام القرآن الكريم مفصلة بعيدة عن اللبس أو الغموض.

١ قال - تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٍ فَاَسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ

لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ﴾

ضَع علامة (✓) أمام الإجابة الأكثر دقة مما بين الأقواس :

(أ) تحدّى القرآن بهذه الآية :

(العربَ وقتَ نزوله). (البشريةَ كلّها وقتَ نزوله). (البشريةَ كلّها حتى قيام الساعة).

(ب) اختارَ الله - سبحانه وتعالى - الذبابةَ لأنها :

(أضعفُ المخلوقات). (أعقدُ المخلوقات).

٢ قال تعالى : ﴿وَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَمَادَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾.

- «تحسبُها»

(تخيّلُها - تظنُّها - تُوقِنُ بها)

(تتحركُ - تجري - تسيرُ)

- «تمرُّ»

اختر الإجابة الدقيقة لما تقدّم، وعلّل لما تختاره.

٣ ما المراحلُ التي يمرُّ بها العلمُ؟ وبم عرّف المؤلفُ العلمُ؟

٤ ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا﴾ ، ﴿يُكْوَرُ أَلِيلَ عَلَى النَّهَارِ﴾ كيف تستدلُّ بالآيتين الكريمتين على

كروية الأرض؟

٥ سألَكَ أحدُ المعاندينَ : العلماءُ الآنَ يعرفونَ نوعَ الجنينِ في بطنِ أمّه، فأينَ الإعجازُ في

قوله - تعالى - ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾؟ بماذا تردُّ عليه؟

٦ استعنْ بالإنترنت في التوصلِ إلى :

- مراحل نمو الجنين في بطن أمّه كما ورد في القرآن الكريم.

- عدد المرات التي جاء فيها ذكر السحاب في القرآن الكريم.

تدريبات وأنشطة الاضواء

مجاب عن بعضها ص ٢٢٨

١ «عندما نزل القرآن كان له أكثر من معجزة» اشرح ذلك، واذكر إعجازاً خاصاً بالعرب وإعجازاً للبشرية كلها.

٢ «مَرَّقَ القرآن حجاب المستقبل البعيد بدون تفصيل» اشرح ذلك مع التعليل.

٣ ما الفرق بين عرض القرآن للمعجزات المستقبلية وعرضه للأحكام؟

٤ ﴿إِنَّ الدِّينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ. وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾.

- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين القوسين:

(أ) معنى «تدعون» هنا: (تنادون - تعبدون - تطلبون)

(ب) «لن» تفيد النفي في (الماضي - الحاضر - الحاضر والمستقبل)

(ج) معنى ﴿ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾:

(عجز العابد والمعبود - عجز الذباب عن الأخذ - عجز الناس والذباب)

٥ ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ﴾.

(أ) هات مفرد «المزن» ومعناه.

(ب) وضح ما في «الماء» من دلالة على قدرة الله وعجز الإنسان.

٦ ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ﴾.

(أ) هات معنى «بروج - مشيدة»:

(ب) وضح ما في هذه الآية من التحدي للإنسان حتى قيام الساعة.

٧ تحدى الله العالم كله في القرآن بخمسة مغيبات، وضّحها وناقش آراء المعاندين فيها.

٨ يقول الإمام الشعراوي: «نحن أحياناً ندعى حقيقة علمية، وهي ليست حقيقة علمية، أو ندعى حقيقة قرآنية، وهي ليست حقيقة قرآنية» اشرح ذلك مع التمثيل.

نموذج الكتاب المدرسي للورقة الامتحانية

السؤال الأول:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (١) لَا تَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢﴾.

(أ) تخير الصواب: المرادُ بقوله تعالى:

- ﴿نَسُوا اللَّهَ﴾: (تركوه - خافوه - غفلوا عن شرعه).

- ﴿الْفَاسِقُونَ﴾: (الخارجون عن طاعة الله - المبتعدون عن الحق والعدل - المتأرجحون بين الحق والباطل).

(ب) بِمَ نَبِهَتِ الْآيَاتُ الْمُؤْمِنِينَ؟ وفي أَيِّ شَيْءٍ لَا يَسْتَوُونَ مع غيرهم؟ وما السببُ في فوزهم؟

(ج) بِمَ وَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الاستعدادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؟

(د) ما المثلُ الذي ضربَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟ ولماذا ضربَهُ؟ اكتبِ الآيةَ المتضمنةَ لهذا المثل.

السؤال الثاني:

(أ) بماذا يستعدُّ المرءُ للقاءِ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

(ب) ما السبيلُ الصحيحُ لإحداثِ التنميةِ فِي المجتمعِ؟

(ج) ماذا نستنتجُ من قولِ الرسولِ الكريمِ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ»؟ ولماذا خَصَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ بالذكرِ؟

(د) ما الأسلوبُ الذي استخدمَهُ الرسولُ ﷺ فِي محاربةِ المسألةِ؟

(هـ) كيف حاربَ الإسلامُ المسألةَ؟ دُلُّ على ما تذكرُ بالنصوصِ الشرعيةِ.

السؤال الثالث:

«أسلوب الخبرة العملية أحد الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ في محاربة المسألة وإقناع السائل بجدوى العمل». في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- أيُّهما أجدى نفعًا: التوجيه والإرشاد أم أسلوب الخبرة العملية؟
- ما الخطوات الإجرائية لاستخدام أسلوب الخبرة المباشرة؟
- كم يومًا عاش الأنصارى السائل في الخبرة المباشرة التي اختارها له الرسول ﷺ؟
- ماذا كانت نتيجة معايشة السائل للخبرة؟ وكيف قوّم رسول الله ﷺ الخبرة؟

السؤال الرابع:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) نادى الله تعالى في كتابه على الناس جميعًا بأن يستعدوا ليوم القيامة.
- () (ب) التعبير في الآيات عن يوم القيامة بالغد يُشعرُ ببُعده.
- () (ج) تحققت بصحة الرسول ﷺ إقامة المجتمع الفاضل.

٢- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي:

(ب)	(أ)
دَيْنٌ لَا يَسْتَطِيعُ صَاحِبُهُ أَدَاءَهُ.	اتقوا اللهَ
العاصون الخارجون عن طاعة الله.	نسوا اللهَ
متشققًا.	الفاسقون
خافوه واتقوا غضبه.	عُرْمٌ مُفْطَعٌ
تركوا أمره، وغفلوا عن ذكره	متصدعًا

اختبارات الأضواء العامة على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

السؤال الأول القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَسْجُونَ بِالْآثِمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا نُعَذِّبُهُ اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُكُمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا فَيَلْسَنَ الْمَصِيرُ ۝۸﴾.

- (أ) فسر معنى قوله تعالى: ﴿نُهُوا عَنِ النَّجْوَى﴾ - ﴿حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ﴾.
- (ب) من خلال فهمك للآيات الكريمة وضح الفرق بين النجوى عند اليهود والنجوى التي أمر الله بها المؤمنين .
- (ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا فَتِحَتْكُمْ الرَّسُولُ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَيَخْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

السؤال الثاني الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق».

- (أ) فسر معنى: «شعبة - إمطة الأذى».
- (ب) بم تتحقق طهارة اللسان؟
- (ج) لماذا كانت المحافظة على البيئة واجبا دينيا وقوميا واجتماعيا؟

السؤال الثالث الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - من رحمة الله بالمؤمنين نزول القرآن الكريم منجما . ()

- ٢- لاتصلح الصلاة إلا بقراءة القرآن ولا تصلح بالحديث القدسي. ()
- ٣- تم تحريم الخمر والربا جملة واحدة. ()
- (ب) ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي؟
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- الاستعداد ليوم القيامة يكون ب..... (غضب الله - معصية الله - تقوى الله)
- ٢- الهدف من إنشاء حلف الفضول الدفاع عن..... (الكعبة - مكة - المظلوم)

السؤال الرابع : الكتاب الإضافي:

- ١- ما المقصود بالمعجزة؟ ولماذا يؤيد الله تعالى رسله بالمعجزات؟
- ٢- اذكر وجه الإعجاز في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾.

الاختبار الثاني

السؤال الأول القرآن الكريم

- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.....
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «تجادلك»: (تقاتلك - تحاورك - تساعدك)
- ٢- نزلت سورة المجادلة في.....
- (خولة بنت ثعلبة - أسماء بنت أبي بكر - جويرية بنت الحارث)
- ٣- حكم الظهار..... (مباح - مكروه - حرام)
- (ب) ما مفهوم الظهار؟ وما موقف الإسلام منه؟
- (ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَيَنْبِئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾.

السؤال الثاني الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة».

(أ) ما المقصود بالسواك؟ وما البديل في العصر الحديث؟

(ب) كيف حرص الإسلام على نظافة الفم؟

(ج) ما أنواع المياه التي يصح بها التطهر؟

السؤال الثالث الفروع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- نظافة الشوارع مسئولية (الحكومة - الأفراد - الجميع)

٢- الذي دعا إلى حلف الفضول

(الوليد بن المغيرة - عبد الله بن جدعان - أبو سفيان)

(ب) ظهرت حكمة الرسول ﷺ في وضع الحجر الأسود في مكانه. وضح ذلك.

(ج) للزواج أهداف نبيلة وأغراض سامية. اذكرها.

السؤال الرابع الكتاب الإضافي:

قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾.

(أ) ما وجه الإعجاز في الآية الكريمة السابقة؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان قوم إبراهيم يعبدون (الأصنام - الكواكب - النار)

٢- الروم كانوا أقرب إلى قلب (المؤمن - المنافق - الكافر)

(ج) ما الفرق بين معجزة القرآن الكريم ومعجزة الرسل السابقين؟

الاختبار الثاني

السؤال الأول القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) فسر معنى: «اجتنبوا - يغتب».

(ب) بم أمرنا الله تعالى؟ وعم نهانا؟ ولماذا؟

(ج) ضرب الله مثلاً للمغتتاب. وضح، وبين غرضه.

السؤال الثاني الحديث الشريف

عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من رزقه الله امرأة صالحة فقد أعانه على شطر دينه».

(أ) فسر معنى: «أعانه - شطر».

(ب) أوضح الحديث قيمة الزواج للمسلم. بين ذلك.

(ج) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

السؤال الثالث الضروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- ربط الظواهر الطبيعية بالأحداث الحياتية خطأ. ()

٢- الخشوع في الصلاة وأداؤها تامة وفي وقتها طهارة داخلية. ()

(ب) ما سبب الخلاف في وضع الحجر الأسود؟

(ج) ماذا يجب على المؤمن إذا أراد الاستعداد لصلاة الجمعة؟

السؤال الرابع: الكتاب الإضافي:

(أ) أكمل: كان قوم إبراهيم يعبدون، وكانت معجزة الله فيه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- فرح المسلمون بنصر الفرس على الروم. ()
- ٢- تحدى القرآن العرب في قصة أبي لهب. ()
- (ج) الموت دليل على الحياة. وضع ذلك. ()

الاختبار الرابع

السؤال الأول القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُتِبُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾.

- (أ) ما معنى «كتبوا - يحادون»؟
- (ب) ما جزاء من يعادون الله ورسوله؟
- (ج) إلام تدعو الآية الكريمة؟

السؤال الثاني الحديث الشريف:

عن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من ولد له ابنة فلم يئدها ولم يهنها ولم يؤثر ولده عليها - الذكر - أدخله الله الجنة».

- (أ) فسر قوله ﷺ «لم يئدها - لم يؤثر».
- (ب) ما الفرق بين النبي والرسول؟
- (ج) ماذا تعرف عن حلف الفضول؟



السؤال الثالث : الضروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- للمرأة نصف الصداق إن طلقت قبل الدخول. ()
- ٢- أخت الزوجة من المحرمات تحريماً أبدياً. ()
- ٣- العدل بين الأبناء يكون في الأمور المادية فقط. ()

(ب) ما أنواع الماء الذي يصح التطهر به؟

(ج) استدل من أقوال الرسول ﷺ على اهتمام الإسلام بنظافة الفم.

السؤال الرابع : الكتاب الإضافي:

(أ) ما الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿كَلَّمَ نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾؟

(ب) ما معجزة كل من سيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهما السلام؟

(ج) بم تحدى القرآن الكريم العرب؟

الاستعداد

السؤال الأول القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ مَخَاوَرِكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (١).

(أ) أكمل:

١- معنى «تجادلك»:

٢- المرأة المجادلة في الآية الكريمة هي

(ب) ما قصة المرأة المجادلة؟

(ج) ما مفهوم الظهار؟ وما حكمه في الإسلام؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك

- (أ) اكتب بقية الحديث الشريف .
 (ب) ما معنى «هرمك»؟
 (ج) إلام يدعو الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

السؤال الثالث: الفروع

- (أ) ماذا تعرف عن حلف الفضول؟
 (ب) ما الحالات التي يجب فيها الاغتسال؟
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- يجوز للمرأة أن تزوج نفسها . ()
 ٢- السور المدنية تهتم بإقامة الأدلة على وحدانية الله . ()

السؤال الرابع: الكتاب الإضافي:

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام كانوا يعبدون
 ٢- تحدى الله بالقرآن الكريم
 (ب) بم يؤيد الله رسله؟ ولماذا؟
 (ج) بم تفرق بين معجزة القرآن الكريم ومعجزة الرسل السابقين؟

الاستيعاب

السؤال الأول: القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ فَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فَاِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا﴾ .

- (أ) ما مرادف «يتاسا»؟ وما مضاد «يجد»؟
 (ب) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾.
 (ج) ما الظهار؟ وهل اعتبره القرآن الكريم طلاقاً كما في الجاهلية؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان له ثلاث بنات فصبر على لأوائهن وسرائهن وضرائهن أدخله الله الجنة.....».

- (أ) ما معنى: «لأوائهن - سرائهن»؟
 (ب) اذكر مثلاً من سيرة النبي ﷺ يدل على رحمته بالأطفال وخصوصاً الإناث.
 (ج) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

السؤال الثالث: الفروع

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- زواج المتعة (باطل على الأصح - باطل باتفاق العلماء - جائز عند الجميع)
 ٢- تجوز الخلوة بالمخطوبة (قبل العقد فقط - بعد العقد فقط - كلاهما جائز)
 (ب) كيف يكون الاستعداد ليوم القيامة؟
 (ج) لماذا يستحب أن يكون الاستسقاء بأهل الاستقامة والعجزة والضعفاء والصبيان؟

السؤال الرابع: الكتاب الإضافي:

- (أ) كان تعرض الرسول الكريم لموقف وفاة ابنه إبراهيم درساً للجميع في المواقع الحزينة. وضح.
 (ب) قال تعالى: ﴿سَنَسِفُهُ عَلَى الْحَرُوطِ﴾ فيمن نزلت هذه الآية؟ وما وجه الإعجاز فيها؟
 (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قوم سيدنا موسى نبغوا في (الطب - التجارة - السحر)
 ٢- كان قوم إبراهيم يعبدون (الأصنام - الكواكب - النار)

امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠م

(١) محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية

(مجاب عنها من ٢٢٩)

أولاً القرآن الكريم

قال الله تعالى في سورة المجادلة:

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ١﴾
الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهُتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ
مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ عَفُورٌ ٢﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٤﴾.

(ب) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

(تحاورك - تخاصمك - تعاندك)

١ - معنى: «تجادلك»

(مباح - مكروه - حرام)

٢ - حكم الظهار:

(ج) من التي سمع الله تعالى شكواها؟ ومم جاءت تشكو إلى الرسول؟

(د) كانت شكوى المرأة المجادلة خيراً على نساء المؤمنين - وضح.

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «من ولدت له ابنة فلم يئدها ولم يهنها ولم يؤثر ولده عليها أدخله الله الجنة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(يبيدها عنه - يدفنها حية - يحرمها من التعليم)

١ - معنى: «يئدها»

(يفضل - يقرب - يعدل)

٢ - معنى: «يؤثر»

(ب) علام يحثنا الرسول الكريم في هذا الحديث الشريف؟

(ج) علمت أن أحد أقاربك يفضل الذكور من أبنائه على الإناث - فبم تنصحه؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- لو نزل القرآن مرة واحدة لشق على المسلمين حفظه. ()
- ٢- ليوم القيامة علامات كبرى فقط. ()

(ب) لم تزوج الرسول ﷺ السيدة زينب بنت جحش؟

(ج) ما المقصود بصلاة الاستخارة؟ وما حكمها؟

رابعاً من الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

(أ) بم تحدى القرآن الكريم العرب وغير العرب؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ليس هناك علاقة بين جسد الإنسان والقشرة الأرضية. ()
- ٢- معجزة القرآن تختلف عن معجزات الرسل السابقين. ()
- (ج) ما وجه الإعجاز في قوله تعالى: ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾؟

(٢) محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

قال الله تعالى في سورة الحشر:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝١٨ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝١٩﴾

(أ) فسر قوله: «اتقوا الله» وقوله: «لغد».

(ب) إلام يدعونا الله في الآيات السابقة؟

(ج) من سورة «المجادلة» اكتب مما تحفظ من قوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ....﴾ إلى قوله

تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ﴾.

ثانياً الحديث الشريف

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان له ثلاث بنات فصبر على لأوائهن وسرائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهن.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لأوائهن» المقصود:

٢- «صبر» عكسها:

(المرض - الرخاء - ضنك العيش)

(جزع - قوى - فزع)

(ب) ما الذي يرشد إليه الحديث؟

ثالثاً الفروع

(أ) أكمل:

١- الذي دعا لحلف الفضول

٢- وقع حلف الفضول وسن الرسول ﷺ عاماً.

(ب) اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على وحدانية الله.

رابعاً من الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

(أ) قال تعالى في سورة الروم: ﴿الَمْ ۝ غَلَبَتِ الرُّومُ ۝ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ۝ فِي بَضْعِ سِنِينَ﴾ ما وجه الإعجاز في هذه الآية؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحدى الله بالقرآن الإنس والجن. ()

٢- معجزة القرآن تختلف عن معجزات الرسل السابقين. ()



(٢) محافظة الغربية - مديرية التربية والتعليم

(مجاب عنها ص ٢٢٩)

أولاً القرآن الكريم

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدِّينَ وَالْآيَاتِ الْمُنَى﴾ إلى قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١٧).

(ب) قال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (١) الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِمَّا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهُتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ (٢).

١- فسر معنى: (تجادلك - يظاهرون)

٢- من المرأة المجادلة التي نزلت فيها تلك الآيات؟ ومم اشتكت؟

ثانياً الحديث الشريف

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من ولدت له ابنة فلم يئدها ولم يهنها ولم يؤثر ولده عليها - يعني الذكور - أدخله الله الجنة» رواه أبو داود.

(أ) ١- فسر معنى: «يئدها»

٢- وفسر معنى: «يؤثر»

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) اذكر بعض وصايا الرسول ﷺ للآباء تجاه الأبناء.

ثالثاً الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- كانت كل زوجات الرسول ﷺ ثيبات عدا السيدة عائشة. ()

٢- الذي دعا إلى حلف الفضول هو الوليد بن المغيرة. ()

٣- يربى أظافره لكي يستخدمها في تقشير الفاكهة. ()



(ب) ما الفرق بين الرسول والنبي؟

(ج) تزوج امرأة، فمتى تحرم ابنتها عليه؟ ومتى تحل له؟

رابعاً من الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

(أ) بين الإعجاز في قوله تعالى: ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ ﴿٦٩﴾ .

(ب) قال تعالى: ﴿سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ﴾ ﴿١٦﴾ . فيمن نزلت هذه الآية الكريمة؟ وما وجه الإعجاز فيها؟

(٤) محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية

(مجاب عنها ص ٢٢٩)

أولاً القرآن الكريم

قال تعالى في سورة المجادلة:

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ ﴿١﴾
الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِّن نِّسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ
مُنْكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ﴾ ﴿٢﴾ .

١- اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَاللَّكَفِيرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ﴿٤﴾ .

٢- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المرأة المجادلة في الآيات هي (خولة بنت ثعلبة - أم سلمة - زينب

بنت خزيمة)

٢- سورة المجادلة..... (مكية - مدنية - بعضها مكى وبعضها مدنى)

(ب) فسر معنى قوله تعالى: ﴿تُجَادِلُكَ﴾ ، ﴿وَزُورًا﴾ .

(ج) اذكر سبب نزول سورة المجادلة، ثم بين وجه تسميتها بهذا الاسم.

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «من ولدت له ابنة فلم يئدها ولم يهنها، ولم يؤثر ولده عليها....» .



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - معنى «يثدها»..... (يضرِبها ضربًا شديدًا - يمنعها من الخروج - يدفنها حية)

٢ - معنى «يؤثر»..... (يفضل - يصرف - يهيمن)

(ب) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ج) إلام يدعونا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

ثالثاً الضروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - القرآن المدني نزل بعد الهجرة ولو كان في غير المدينة. ()

٢ - اليد الطاهرة النظيفة في الإسلام هي اليد المغسولة بالماء فقط. ()

(ب) ما معنى الاستخارة؟ وما حكم صلاة الاستخارة؟

(ج) بماذا يستعد المرء للقاء الله - تعالى - يوم القيامة؟

رابعاً من الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

(أ) ما الفرق بين النبي والرسول؟

(ب) أكمل: تحدى الله - سبحانه وتعالى - بالقرآن و

(ج) لماذا يخشى العلماء الله؟

(٥) محافظة الإسماعيلية - إدارة جنوب الإسماعيلية التعليمية

أولاً القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ۝ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى: «تتكحوا»..... (تتزوجوا - ترفضوا - تبتعدوا)

٢- معنى: «مقتًا»..... (مجهولًا - بغیضًا - بعيدًا)

(ب) ما الحكمة من النهي عن الزواج بالمحارم من جهة النسب أو من المصاهرة أو الرضاة؟

(ج) ١- علل لما يأتي: من ضوابط حسن الاختيار في الزواج ألا يكون بين الزوجين قرابة قريبة.

٢- اكتب من سورة المجادلة من قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى﴾ إلى قوله

تعالى: ﴿فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (١٠).

ثانيًا الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ وُلِدَتْ لَهُ ابْنَةٌ، فَلَمْ يَتُدَّهَا وَلَمْ يُهْنَهَا وَلَمْ يُؤْثَرْ وَلَدُهُ عَلَيْهَا - يَعْنِي الذُّكُورَ - أَذْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى: «يتدّها».....

(يفارقها فراقًا طويلًا - يمنعها من طلب العلم - يدفنها وهي حية)

٢- معنى: «يؤثر»..... (يؤدب - يفضل - يربي)

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

(ج) علل لما يأتي: أمر رسول الله ﷺ الآباء بالعدل بين أبنائهم.

(د) بم تنصح من يقسو على أبنائه ويرفض ملاعبتهم؟

ثالثًا الضروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الشجاعة في الحق يُقصد بها شجاعة المؤمن الذي لا يخشى إلا الله. ()

٢- يُباح التيمم عند وجود ما يكفي من الماء للوضوء والغسل. ()

(ب) تزوج النبي ﷺ لأسباب منها: الحكمة التشريعية. اذكر مثالاً يؤيد ذلك.



- (ج) ماذا كان يحدث لو نزل القرآن مرة واحدة.
(د) علل لما يأتي: ضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم.

رابعاً من الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

(أ) تنبأ القرآن الكريم بأن أبا لهب سيموت وهو كافر عندما نزلت سورة المسد، ما وجه الإعجاز في ذلك؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- كان قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام يعبدون الأصنام. ()

٢- تحدى الله - تعالى - بالقرآن الكريم الملائكة. ()

(ج) يقول بعض الناس: إن آية ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾ قد خرجت عن المغيبات الخمس التي اختص الله بها علمه. فبم ترد عليهم؟

الإجابات النموذجية

(ج) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (١) ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ (٢)

(٤-١٣) أجب بنفسك.

١٤- ﴿إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ﴾ (١٨)
(١٥-٢٠) أجب بنفسك.

النظافة من الإيمان



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ٢٤

١- لا يعتبر المسلم كامل الإيمان إلا إذا اهتم بنظافة جسمه وملابسه وبيئته بل وقلبه وعقله، فالنظافة في الإسلام نظافة حسية ونظافة روحية ونفسية تتحقق بطهارة القلوب والعقول واللسان وباقي الجوارح.
٢- (أ) ١- الطعان في الحديث هو الكثير الخوض في الأعراض.

٢- اللعان: يبتعد عنه الناس.

٣- الفاحش من الناس: هما معاً.

٤- البذاءة من الناس: كل ذلك.

(ب) أنصح بالابتعاد عنها، فإن لم يستجب أقاطعه وأشكوه لولى الأمر.

أجب عن الباقي بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ٣١

٢٤١- أجب بنفسك.

٣- الطهور شرط الإيمان: يقصد به الفعل الشرعي الذي يزيل الخبث ويرفع الحدث، ولا تصح الصلاة إلا به، وقد اختلف العلماء في تفسير: (الطهور شرط الإيمان) على أقوال؛ منها: أن الإيمان الحقيقي يشمل طهارة الباطن والظاهر، والوضوء يطهر الظاهر، وهذا يدل على أن الوضوء شرط الإيمان وقالوا أيضاً: الطهارة هي شرط الصلاة؛ لأن الصلاة لا تصح إلا بطهورة.

إيمان وإحسان



الإيمان بالله الواحد الأحد

الإيمان بالله الواحد الأحد



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ١٨

١- (أ) ١- خالق. ٢- كل ما سبق.

(ب) أجب بنفسك.

٢- أجب بنفسك.

٣- ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ يَكِلُ شَيْءٌ عَلَيْهِ﴾ (١٠١)

﴿أَمْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتٍ أَلْوَىٰ وَالْيَحْيَىٰ وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيحَ مُتَمَرِّدًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ أُولَٰئِكَ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (٦٣)

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَٰهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ (٢٢)

٤- (أ) ✓ (ب) ✓

(ج) ✗، والصواب: (اقرأ باسم ربك الذي خلق).

(د) أجب بنفسك.

٥- أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٩

١- (أ) ✗ (ب) ✓ (ج) ✓

(د) ✓ (هـ) ✗

٢- (أ) دليلكم (ب) القرآن الكريم.

(ج) العقل السليم. (د) عزيزاً.

(هـ) اليونان.

٣- (أ) القوى الغالب. - الأسماء الحسنى.

(ب) ترخر آيات القرآن الكريم بالكثير من الأدلة على وجود الله.

وما قالوه أيضًا: إن الطهور شرط الإيمان؛ لأن الطهارة تكفر صغائر الذنوب، بينما الإيمان يكفر الكبائر، فصار شرط الإيمان بهذا الاعتبار.

٤- إذا اهتم بنظافة جسمه وملابسه وبيته وقلبه وعقله.

٥- الصلاة - الطواف بالكعبة - قراءة القرآن للتعب.

٦- غسل اليدين - غسل الفرج من قبل ودبر - الوضوء، مثل الوضوء للصلاة. صب الماء على الرأس ثلاثًا بحيث يدخل إلى الجلد، وقبل ذلك يدخل أصابعه في الماء ويخلل بها أصول الشعر.

٧- تتحقق بطهارة القلب من الشرور والغل والحقد والحسد وطهارة اللسان من الكذب والسب، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

٨- في حالة عدم وجود الماء أو في حالة المرض أو البرد الشديد.

٩- أجب بنفسك.

١٠- التحذير من ملابس البول أو النجاسة بالبدن والثوب، ووجوب إزالة النجاسة ولو لم يرد الإنسان الصلاة، وعدم النيمة، وهي نقل الكلام بين الناس على وجه الإفساد، وهي كبيرة من كبائر الذنوب، تفرق بين المسلمين، وتوقع البغضاء بين المتحابين.

قال رسول الله ﷺ عندما مر بقرين: «إنها يعذبان وما يعذبان في كبير، أما هذا فكان لا يستتره من البول، وأما هذا فكان يمشي بالنميمة».

(١١-٣١) أجب بنفسك.

حكمة الرسول ﷺ ورحمته



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ٤٩

١ (أ) لأنهم كانوا يعتقدون أن من يضع الحجر الأسود في مكانه سوف تكون له السيادة والزعامة.

(ب) لأن المخزومي - وكان أكبرهم سنًا - أشار بأن يكون أول وافد من باب شيبة حكمًا بينهم فقبلوا ذلك، وكان الوافد سيدنا محمدًا، فاستبشروا به لصدقه وأمانته.

(ج) أجب بنفسك.

٢- عشرون عامًا. - عبدالله بن جدعان. - نصرة المظلوم.

٣- لأنه قبله وشّمه وكانت عيناه تدمعان رحمة بابنه، وقال: «إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون».

٤- X - ✓ - X

٥- القاسم وعبدالله. كل ما تقدم. - مصرية.

(٦-١١) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ٥٢

١، ٢ أجب بنفسك.

٣- بالرسول ﷺ في صفاته وأفعاله وأقواله.

٤- نصرة المظلوم.

٥- في إحدى السنوات أصابت مكة سيول فتصدعت الكعبة، وتضررت من جرائها فشرعت قريش بتجديد بناء الكعبة.

٦- حدث جدال كبير وخصام حول من سيرفع الحجر الأسود ليضعه في مكانه؛ لأنهم كانوا يعتقدون أن من يضع الحجر الأسود في مكانه ستكون له السيادة والزعامة عليهم.

٧- بأن يكون أول وافد من باب شيبة حكمًا فيما بينهم، فقبلوا ذلك لأنه كان أكبرهم سنًا.

٨- قال اتنوني بشوب، ووضع فيه الحجر الأسود، وقال: ليأخذ فرد من كل قبيلة بطرف الشوب ورفعوه قرب موضعه، عندئذ أخذ النبي الحجر ووضع في مكانه وأتموا البناء كما خططوا له.

(٩-١٨) أجب بنفسك.

١٩- (أ) في ذي القعدة في العام العشرين قبل بعثة النبي ﷺ، ودعا إليه عبدالله بن جدعان بعض قبائل قريش.

(ب) تعاقدوا على ألا يجذوا بمكة مظلومًا إلا قاموا معه.

(٢٠-٢٥) أجب بنفسك.

إجابة اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى



إجابة الاختبار الأول ص ٥٨

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) تجادلكما - كذبًا وباطلاً. (ب) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ٧٤

- ١- (أ) تشعرُوا بالسكينة والاستقرار - يتدبرون ويعقلون.
- (ب) رغب الإسلام في الزواج وحث عليه لما وراءه من أهداف ومقاصد، منها: تكوين أسرة تصبح نواة لمجتمع صالح، وإشباع الغريزة بطريقة شرعية لا تغضب الله، وإشباع غريزة الأمومة عند المرأة والأبوة عند الرجل، وغيرها من مقاصد نبيلة.
- (ج) الزواج في الإسلام عبادة يستكمل بها الإنسان نصف دينه، ويلقى بهاربه على أحسن حال من الطهر والنقاء. فعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من رزقه الله امرأة صالحة فقد أعانه على شطر دينه فليتق الله في الشطر الباقي».
- ٢- أجب بنفسك.
- ٣ (أ) لأنه لا يباح في شعائر الحج أو العمرة مباشرة، أى أمر من أمور الزواج.
- (ب) لأن الإسلام اشترط أن يقوم بتزويج المرأة وليها أو من ينوب عنه.
- (٤-٥) أجب بنفسك.
- ٦- يستحب تخفيفه لقوله ﷺ: «أعظم النساء بركة أسرهن مئونة»، وكره الإسلام المغالاة فيه لما في ذلك من الإحراج والتعسير وما ينشأ عن ذلك من الفساد الخلقي والاجتماعي.
- ٧- أوجب الإسلام أن يقوم بتزويج المرأة وليها أو ما ينوب عنها، فلا يجوز أن تزوج نفسها، سواء أكانت صغيرة أم كبيرة، بكرة أم ثيباً لقوله ﷺ: «لا تزوج المرأة المرأة ولا تزوج المرأة نفسها».
- ٨- (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓
- ٩- العدل. للاطمئنان إلى صدقه وأمانته عند حدوث الخصومة.
- ١٠- الواقع المعاصر يتناقض مع الحديث الشريف، حيث المغالاة في المهور والتشدد فيها بما يفتح المجال للفساد الاجتماعي والأخلاقي.
- (١١-١٧) أجب بنفسك.

(ج) حكم الظهار حرام، وكفارته:

- ١- عتق رقبة مؤمنة. ٢- صيام شهرين متتابعين.
- ٣- إطعام ستين مسكيناً. وتكون على الترتيب وليس التخيير.
- (د) أجب بنفسك.
- السؤال الثاني: الحديث: ١- بيوتكم - البخل.
- (٢، ٣) أجب بنفسك.
- السؤال الثالث والرابع: أجب بنفسك.

نظرات حول الزواج في الإسلام

الزواج في الإسلام



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ٧٢

- ١ (أ) تزوج - قبح وزنا - يؤدي إلى غضب الله.
- (ب) أقول له إن الزواج بأرملة الأب حرمه الإسلام؛ يحرم بالمصاهرة.
- ٢- قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١١﴾﴾
- وقال ﷺ: «من رزقه الله امرأة صالحة فقد أعانه على شطر دينه فليتق الله في الشطر الباقي».
- ٣- الإيجاب يكون من ولي الزوجة، كقوله: زوجتك أو أنكحتك ابنتي أو موكلتي. والقبول من الزوج، كقوله: تزوجت أو أنكحت أو قبلت الزواج منها. وقد يكون الإيجاب من ولي الزوج ويكون القبول من ولي الزوجة.
- ٤- أربع زوجات؛ لأنه يحرم عليه زواجه الخامسة إذا كان متزوجاً من أربع؛ لقوله تعالى: ﴿فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثَلٌ وَلَكُمْ وَرِيعٌ﴾.
- (٥، ٦) أجب بنفسك.
- ٧- تحرم إذا دخل بالأم وتحل له إذا لم يدخل بالأم.
- (٨-١٢) أجب بنفسك.
- ١٣- (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X
- ١٤- أجب بنفسك.



- ١٣- ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾
 (١٥، ١٤) أجب بنفسك.

الزوجة المجادلة



إجابة تدريبيات وأنشطة الكتاب المدرسي ١٠٤

- ١- (أ) تجادلكما - يجرمون نساءهم تحريم أمهاتهم - كذباً وباطلاً منحرقاً عن الحق.
 (ب) سبب نزول سورة «المجادلة» بيان قصة المرأة المجادلة (خولة بنت ثعلبة) التي ظاهر منها زوجها (الصحابي أوس بن الصامت)، وقد جاءت تلك المرأة إلى رسول الله تشكو ظلم زوجها لها وقالت: يا رسول الله، أكل مالي، وأفنى شبابي، ونشرت له بطني (أي كثر ولدي)، حتى إذا كبرت سني وانقطع ولدي ظاهر مني. فقال لها رسول الله: «ما أراك إلا قد حرمت عليه» فكانت تجادله وتقول: يا رسول الله، ما طلقني ولكن ظاهر مني، فيرد عليها قوله السابق، ثم قالت: اللهم إني أشكو إليك. فاستجاب الله دعاءها وفرج كربتها، فنزلت هذه الآيات لتبين حكم الظهار، وحل الكثير من مشكلات المسلمين، وعالجت قضايا أخرى كالتناجى وموالاتة الأعداء. ووجه تسميتها بهذا الاسم أن بعض آياتها دارت حول جدال هذه المرأة مع رسول الله ﷺ.

(ج) المجادلة: بكسر الدال نسبة هذه المرأة التي جادلت الرسول ﷺ، فهي اسم فاعل من الفعل (جادل). والمجادلة: بفتح الدال نسبة للتحاور بين المرأة والرسول، فهي مصدر للفعل الرياعي فعله (جادل).

(د) وصف الله قولهم بالباطل والزور والبعد عن الحق، ودلالة هذا الوصف تحريم الله للظهار.

٢- الظهار هو أن يقول الرجل لزوجته: أنت محرمة عليّ كظهر أمي (أي كحرمة الأم).

الرسول ﷺ زوجاً



إجابة تدريبيات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ٨٧

- ١- (أ) - زيد بن حارثة. - مظهره وكاشفه.
 - أبناؤهم بالتبني.
 (ب) - زينب بنت جحش. (ج) التبني.
 ٢، ٣- أجب بنفسك.
 ٤- الطاهرة السيدة عائشة ؓ؛ لأنها أذكى أمهات المؤمنين وأحفظهن للسنة النبوية.
 (٥، ٨) أجب بنفسك.
 ٩- (أ) الحزن. (ب) رملة بنت أبي سفيان.
 (ج) عائشة (د) بعد الهجرة. (هـ) الخمسين.
 ١٠- أجب بنفسك.
 ١١- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓)
 ٤- (✓) ٥- (✓)
 (١٢-١٤) أجب بنفسك.



إجابة تدريبيات وأنشطة الأضواء ص ٩٠

- ١ (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) ✓
 ٢-

(ب)	(أ)
لُقبت بالطاهرة العاقلة	خديجة بنت خويلد
تزوجها النبي بكرة	عائشة بنت أبي بكر
تزوجها النبي ورعى أيتامها	أم سلمة هند المخزومية
أيمن امرأة على قومها	جويرية بنت الحارث
لُقبت بحارسة القرآن	حفصة بنت عمر
تزوجها إبطالاً لبدعة التبني	زينب بنت جحش

٣- أجب بنفسك.

٤- أ- لأن قومها قد دخلوا جميعهم الإسلام بعد أن اعتقهم الصحابة من الأسر.

ب- لأنها احتفظت بأول مصحف جمع في عهد أبي بكر.
 (٥-١٢) أجب بنفسك.

إجابة اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية



إجابة الاختبار الأول ص ١١٢

السؤال الأول: القرآن الكريم:

- (أ) ١- الكلام بين اثنين فأكثر سراً.
 ٢- التناجى بالإثم والعدوان ومعصية الرسول ﷺ - التناجى بالبر والتقوى.
 (ب، ج، د) أجب بنفسك.
 السؤال الثاني: الحديث: (أ) خولة بنت ثعلبة. (ب) تحريم الظهار.
 السؤال الثالث: الفروع: (أ) ✓ (ب) ✗ (ج) ✓
 السؤال الرابع: الكتاب الإضافي: (أ) قليلة - حازر.
 (ب) أجب بنفسك.

الإسلام والعمل الصالح



الاستعداد ليوم القيامة



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ١٢٤

- ١- (أ) • «اتقوا الله»: خافوه، واتقوا غضبه.
 • «لَعَنَ»: ليوم القيامة.
 • «نسوا الله»: تركوا أوامره.
 • «متصدعاً»: متشققاً.
 (ب) أفاد النداء والتنبيه والأمر بتقوى الله عز وجل.
 (ج) راجع شرح الآيات وأجب بنفسك.
 (د) أنساهم أنفسهم؛ لأنهم لم يقدموا خيراً لأنفسهم في حياتهم.
 (هـ) راجع قراءة الآيات، واكتب الآية المناسبة.
 (و) عرفهم أن يوم القيامة قريب، وأن الموت آتٍ لا محالة مهما طال العمر، وأمرتهم بتقوى الله ومراقبته في السر والعلن.
 (ز) مضمون المقارنة: عدم المساواة بين أصحاب النار وأصحاب الجنة، والفائزون هم أصحاب الجنة، وسبب فوزهم طاعتهم لربهم، ولا يستويان في الجزاء يوم القيامة.
 ٢- راجع الشرح وأجب بنفسك.
 ٣ (أ) ذكرنا الله عز وجل بالتفكير دائماً فيما أنزل وفيما خلق.

- حرّم الإسلام الظهار وألغى اعتباره طلاقاً وفرض كفارة لمن يصدر منه تأديباً له.
 (١١-٣) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ١٠٩

- ١- (أ) تحاورك - باطلاً وبعداً عن الحق.
 (ب) نسبة إلى المرأة (خولة بنت ثعلبة) التي جادلت الرسول ﷺ حول مفهوم الظهار عندما ظاهر منها زوجها.
 - وقد أنصف القرآن المرأة التي أرادت الحفاظ على كيان أسرته، فاستجاب الله لشكواها، ونزلت هذه الآيات التي تنهى عن الظهار وتجعل لمن يفعله كفارة مشددة.
 (ج) أجب بنفسك.
 (د) أى أن الذين يظاهرون من زوجاتهم ويحلفون عليهن ما يسمى يمين الظهار؛ ذلك هو القول الباطل والبعيد عن الحق.
 (هـ) أجب بنفسك.
 ٢ أجب بنفسك.
 ٣- السر في تشديد عقوبة الظهار حتى يرتدع من يقدم على ذلك، وحتى يحافظ الإسلام على كيان الأسرة المسلمة. وقد عالج الإسلام هذه القضية بالنهي عنها وجعل لها كفارة مشددة، وهى: تحرير رقبة، أو صيام شهرين متتابعين، أو إطعام ستين مسكيناً.
 (٨-٤) أجب بنفسك.
 ٩- كشفت الآيات عما يدور في عقول وقلوب المنافقين وما يدور بينهم وبين أعوانهم اليهود ونقلهم أسرار المؤمنين إليهم فكشفت الآيات الستار عنهم وفضحتهم ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ هُوَ عَنِ التَّجْوِي ثُمَّ يَعْوَدُونَ لِمَا هُوَ عَنْهُمْ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحْيِكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ حَسْبُكُمْ جَهَنَّمُ يَصَلُّونَهَا فَيَنْسِفُ الْعَذَابُ ﴿٨﴾ (المجادلة: ٨).
 (١٠-١٦) أجب بنفسك.



- ١١- المقصود بصلاة الاستخارة طلب خير الأمرين، وتكون في الأمور المباحة كالزواج والسفر والتجارة.
- ١٢- صلاة الاستخارة من الصلوات المستنونة، ودليها حديث جابر رضي الله عنه قال: «كَانَ النَّبِيُّ يُعَلِّمُنَا الِاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَمَا يُعَلِّمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ».
- (١٣، ١٤) أجب بنفسك.
- ١٥- (أ) الأمور المباحة. (ب) ما ينشر به صدره. (ج) المسنونة.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٣٦

- ١- (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓ (و) X
- ٢- (أ) العيدين. (ب) اللهم حوالينا لا علينا. (ج) العباس عم النبي. (د) المباحة. (هـ) ما ينشر به صدره.
- (٣-٨) أجب بنفسك.
- ٩- الصالحين والفقراء والمساكين.
- ١٠- دعا به سيدنا عمر في صلاة الاستسقاء متوسلاً بالصالحين.
- (١١-١٧) أجب بنفسك.
- ١٨- (أ) لا يجوز (ب) يجوز (ج) لا يجوز (د) لا يجوز (هـ) يجوز
- (١٩) أجب بنفسك.

الرسول ﷺ صاحبنا

الدرس الثالث



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ١٤٥

- ١- المقصود بالصحة الأصحاب، والأصحاب جمع صاحب وهو الصديق الذي تطمئن إليه، وتطلعه على شرك. - وحقوق صاحب على صاحبه:
- المعاونة على الخير وتجنب المعاونة على الشر.
 - الأمانة وعدم الخيانة.
- (٢-٤) أجب بنفسك.
- ٥- (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) ✓
- (٦-١٠) أجب بنفسك.

(ب) الخشوع والتدبر.

(ج) أجب بنفسك بعد الفهم الجيد.

(د) أجب بنفسك بعد مراجعة الشرح.

(هـ) • أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا.

• أَنْ تَرَى الْخِفَاءَ الْعُرَاءَ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبَنِيَانِ.

٤- (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X

٥- أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٣٦

- ١- (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) ✓ (هـ) X (و) ✓
- ٢- (أ) الغنى والسعادة. (ب) كل ما سبق. (ج) تقوى الله. (د) المؤمنون الصالحين جميعاً. (هـ) مرات عديدة. (و) الإنصات والتدبر.
- ٣- (أ) إذا رأيت شخصاً قادراً على العمل ولا يعمل فإني أدعوه بالحكمة والموعظة الحسنة إلى ممارسة أى عمل صالح نافع له ولمجتمعه ليُفيد ويستفيد.
- (ب) إذا رأيت شخصاً ينكر السنة النبوية المطهرة فإني أدعوه بالتى هي أحسن إلى الاعتراف بها، وأذكره بقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَيْنَاكَمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (الحشر: ٧). وأقول له: إنَّ السُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ هِيَ الْمَصْدَرُ الثَّانِي مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- (٤-٩) أجب بنفسك.

الدعاء ودوام الصلة بالله تعالى

الدرس الثانى



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ١٣٤

- ١- المقصود بصلاة الاستسقاء أن يتضرع الناس إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء أن يرزقهم المطر عند انقطاعه. وتكون عند حدوث الجذب وشدة العطش.
- (٢-١٠) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٤٧

(٢، ١) أجب بنفسك.

٣- احتفى الإسلام بالصحبة بأن أحاطها بسياس من تعاليمه وأوامره، وعمل على إشاعتها بين أبنائه، وإقامتها على أواصر المودة والمحبة.

(١٤-٤) أجب بنفسك.

إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

على الوحدة الثالثة ص ١٤٨

١- (أ) إجادة العمل وإتقانه والإبداع فيه تتطلب من المرء أن يتعرف ذاته، فينتقد ما يقوم به من عمل، بحيث يعرف نواحي الجودة فيه فينميها، ويعرف مواطن الضعف فيعمل على إزالتها حتى لا تؤثر على حسن عمله وجودته.

(ب) يقصد بالعمل: العمل الصالح الذي يوفر للفرد احتياجاته ويحفظ عزته وكرامته ويحميه من ذل السؤال، وهو سبب في زيادة ثروة المجتمع ووفرة إنتاجه، وهو سبيل إلى إحداث التنمية في مختلف مجالات المجتمع.

(ج) العلاقة بين العمل والعقيدة تكمن في: أن المسلم يخلص النية لله في أول العمل، وفي خلال العمل يستعين المسلم بالله على أداء هذا العمل، وفي آخر العمل يشكر المسلم ربه على أن أكرمه بأداء عمله على الوجه الذي يرضيه سبحانه وتعالى.

٢- أجب بنفسك.

٣- الاستخارة - الصاحب - الاستسقاء - إتقان العمل.

إجابة تدريبات الأضواء العامة على

الوحدة الثالثة ص ١٤٩

(٥-١) أجب بنفسك.

٦- (أ) يستتج منه وجوب ترابط المؤمنين، وأن تشيع بينهم المودة والتراحم، وأن في ترابطهم وتوادهم رفعة للمجتمع كله.

(ب) أنه ﷺ كان قدوة صالحة لأصحابه في العبادة والأخلاق والشجاعة والثبات والعزم والمضاء والتعاطف والإيثار والجهد ونيل الشهادة، فاستقوا من معين فضائله واستضاءوا بنور مكارمه، ونهجوا في التربية منهجه، وساروا في بناء المجد سيره.

(ج) حقوق الصحبة: المعاونة على الخير وتجنب المعاونة على الشر، الأمانة وعدم الخيانة، المساعدة عند الحاجة. واحتفى الإسلام بها بأن أحاطها بسياس من تعاليمه وأوامره، وعمل على إشاعتها بين أبنائه، وإقامتها على أواصر من المودة والمحبة.

٧- أجب بنفسك.

إجابة اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة



إجابة الاختبار الأول ص ١٥١

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) انهضوا للتوسعة - أعطوا.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) لأنها دارت حول المرأة المسلمة خوالة بنت ثعلبة التي جادلت الرسول ﷺ حول ظهار زوجها لها.

(د) أجب بنفسك.

السؤال الثاني: الحديث:

(أ) شيخوختك وكبرك - مرضك.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) كي يستعد المسلم له بالأعمال الصالحة تقرباً إلى الله تعالى.

السؤال الثالث: الفروع: ١- X ٢- ✓ ٣- ✓ ٤- ✓

السؤال الرابع: الكتاب الإضافي: (أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- سنعلمه. ٢- أجب بنفسك.

(ج) الإنس، الجن.

إجابات الكتاب الإضافي «معجزة القرآن»

معجزة القرآن



الفصل الأول



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ١٧٩

١- (أ) محمد ﷺ.

(ب) الإنس - الجن.

(ج) ليس لهم اختيار في الطاعة أو عدمها.



- ٢- (أ) المادة هي الجسم، والروح هي التي تبحث فيه الحياة، وتسرى فيه كما يسرى تيار الكهرباء في المصباح.
- (ب) لأنها مسألة لا يصل فيها العلم البشري إلى نتيجة، فهي أمر غيبي عَنَّا، ومن يبحث فيها يشغل نفسه بما لا ينفعه، فإذا استطاع أن يمسك بالمادة ويدخلها المعمل فلن يستطيع أن يمسك بالروح ويدخلها المعمل.
- (ج) هو ما يدور في القرآن الكريم من قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (٣٥).
- (٧-٣) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٩٥

- ١- أجب بنفسك.
- ٢- (أ) ١- التقرير ٢- غريب ٣- طرق
- (ب) أجب بنفسك.
- ٣- أجب بنفسك.

القرآن والعلم



الفصل الثالث



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ٢١١

- ١- (أ) البشرية كلها حتى قيام الساعة.
- (ب) أضعف المخلوقات.
- ٢- أجب بنفسك.
- ٣- المرحلة الأولى: عرض الحقيقة. والثانية: مناقشتها. والثالثة: الجزم بها وإقامة الدليل عليها، وتعريف العلم هو: نسبة واقعة مجزوم بها وعليها الدليل.
- (٦-٤) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ٢١٢

- (٣-١) أجب بنفسك.
- ٤- (أ) تعبدون.
- (ب) الحاضر والمستقبل.
- (ج) عجز العابد والمعبود.
- (٨-٥) أجب بنفسك.

- ٢- تصديقاً لهم وتأيداً لرسالتهم.
- ٣- أجب بنفسك.
- ٤- • الأصنام. • المؤمنين.
- (٧-٥) أجب بنفسك.
- ٨- (أ) الروم والفرس - الزمن المستقبل
- (ب) لأنهم أهل كتاب.
- (ج) أجب بنفسك.
- (٩، ١٠) أجب بنفسك.



إجابة تدريبات وأنشطة الأضواء ص ١٨٠

- ١- أجب بنفسك.
- ٢- لأن الملائكة ليس لهم اختيارات ليعملوا بها، فهم يفعلون ما يؤمرون به من الله فقط، أما الإنس والجن فلهم قدرة على الاختيار.
- ٣- (أ)، (ب) أجب بنفسك.
- (ج) التحدي لغير العرب بأنه مزق الغيب في الزمان والمكان والنفوس، كما تحداهم بدقة تشريعه وشموله وصلاحيته لكل زمان ومكان.
- (٤، ٥) أجب بنفسك.

- ٦- (أ) نَسِئُهُ: نعلّمه بعلامة. الخرطوم: الأنف.
- (ب) نزلت هذه الآية في الوليد بن المغيرة عدو الإسلام العنيد. ومعناها أنه (سيقتل بضربة على أنفه).
- (ج) وقد تحقق هذا الوعيد بأنه قُتل يوم بدر بضربة على أنفه. وهذا يدل على إعجاز القرآن الذي أخبر بذلك قبل وقوعه.
- (٧-٩) أجب بنفسك.

وفشهدوا للقرآن وهم كافرون



الفصل الثاني



إجابة تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي ص ١٩٤

- ١- العلماء يبحثون في الكون، يعرفون قدرة الله فيخافونه ويعظمونه. فكلمة العلماء يراد بها من يتفكرون في خلق الله بالملاحظة والتجربة.



إجابة امتحانات المدارس والإدارات على
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠

١- محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية ص ٢٢٢

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- تحاورك ٢- حرام

(ج) خولة بنت ثعلبة - جاءت تشكو من ظهار زوجها لها.

(د) كانت سبيًا في نزول كفارة الظهار بعد أن كان الظهار في الجاهلية طلاقاً.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) ١- يدفنها حية ٢- يفضل

(ب) يحثنا على حسن تربية الأبناء وخصوصاً البنات جميعاً.

(ج) أنصح به بالعدل بين أبنائه وعدم تفضيل الذكور على الإناث.

ثالثاً: الفروع:

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) لإبطال عادة التبنّي.

(ج) أجب بنفسك.

رابعاً: من الكتاب الإضافي:

(أ) تحدهم باللاتيان بمثله ولو بأقصر سورة منه.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) تدل على قدرة الله وعلمه المحيط بها في الأرحام، وما يكون عليه حالهم بعد ولادتهم من صحة أو مرض أو سعادة أو شقاء... إلخ.

٢- محافظة الغربية - مديرية التربية والتعليم ص ٢٢٦

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- تحاورك - يقول أحدهم لزوجته: أنت على كظهر أمي.

٢- خولة بنت ثعلبة - اشتكت من ظهار زوجها لها.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) ١- يدفنها حية ٢- يفضل.

(ب) يدعو إلى ضرورة العدل بين الأبناء وحسن تربيتهم، خصوصاً البنات.

(ج) أجب بنفسك.

ثالثاً: الفروع:

(أ) ١- ✓ ٢- X ٣- X

(ب) الرسول هو من بعث بشريعة خاصة به وبأمره، أما النبي فيبلغ شريعة نبي قبله.

(ج) يحرم على الرجل أن يتزوج بنت زوجته إذا دخل بها، وتحل له إذا لم يدخل بأمرها.

رابعاً: الكتاب الإضافي:

(أ) أمر الله النار التي من خصائصها الإحراق بأن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم عليه السلام.

(ب) في الوليد بن المغيرة، وجه الإعجاز فيها حيث أخبر بها الله وحدثت فعلاً في نفس الموضع الذي أخبر به الله.

٤- محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية ص ٢٢٧

أولاً: القرآن الكريم:

١- أجب بنفسك.

٢- (أ) ١- خولة بنت ثعلبة. ٢- مدنية.

(ب) تحاورك - كذباً.

(ج) عندما جاءت خولة بنت ثعلبة تشكو إلى النبي ﷺ.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) أجب بنفسك.

ثالثاً: الفروع:

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) أجب بنفسك.

(ج) بالأعمال الصالحة.

رابعاً: من الكتاب الإضافي:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) العرب، والإنس والجن لأنهم أكثر علماً من غيرهم، وأكثر تأملاً في قدرة الله تعالى في خلقه.

(ج) أجب بنفسك.

